

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา การตลาด คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 111 บ้าน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร สาขาวิชา บัญชี
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา. 1 ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
8. สถานที่เรียน
ร 2114 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO |
|--|--|---|---|---|
| CLO 02: สามารถอภิปราย ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้านบนความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้ | ผู้สอนบรรยายและ ตั้งคำถาม สังเกตการแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นการวิเคราะห์เรื่องความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมของ บ้าน | การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม การประเมินตนเอง การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมินผลงาน | นักศึกษาสามารถอธิบายผลการ คาดหวัง CLO 02 2. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | |
| CLO 16: สามารถแสดงผลงาน ที่ได้รับมอบหมายที่จะต้องทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ | 1. จัดกลุ่มในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียน ทำโครงการ 2. ใช้เทคนิคการ สอน สอนแบบเน้น แบบโครงงาน 3. บรรยายเนื้อหา ความรู้ที่สามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์การจัดทำ และนำเสนอโครงการ | การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based ในการคิด วิเคราะห์ | นักศึกษาทำงานเป็นทีม และมีผลงานตามที่ได้รับ มอบหมาย | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน151..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา151..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A | 134 | 88.74 |
| B+ | 17 | 11.26 |
| B | | |
| C+ | | |
| C | | |
| D+ | | |
| D | | |
| F | | |
| I | | |
| S | | |
| U | | |
| W | | |
| Au | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ | สรุปผล |
|---------------------------------------|--|
| 1. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | 2. นักศึกษาคนควหาความรู้ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อนำเสนองานกลุ่ม และประเมินคะแนนการสอบ นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบข้อสอบถูกต้อง ด้วยความเข้าใจ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีแต่คำชม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ควรมีการลงพื้นที่
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กลุ่มผู้เรียน 151 คน ขนาดใหญ่เกินไป

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SU111 : บ้าน (HOME) Sec. 1201
ภาคการศึกษาที่ : 1/2566
ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 151
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 151 (100.00%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 1 (0.66%)
2.00 - 2.74 = 18 (11.92%)
2.75 - 3.24 = 36 (23.84%)
3.25 - 4.00 = 96 (63.58%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

| No. | รายการ | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | 1 | % | Mean | SD |
|--|--|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม | 77 | 50.99 | 57 | 37.75 | 15 | 9.93 | 1 | 0.66 | 1 | 0.66 | 4.38 | 0.75 |
| 2 | อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน | 78 | 51.66 | 57 | 37.75 | 15 | 9.93 | 0 | 0.00 | 1 | 0.66 | 4.40 | 0.72 |
| 3 | อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย | 86 | 56.95 | 43 | 28.48 | 18 | 11.92 | 2 | 1.32 | 2 | 1.32 | 4.38 | 0.85 |
| 4 | อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน | 87 | 57.62 | 43 | 28.48 | 18 | 11.92 | 2 | 1.32 | 1 | 0.66 | 4.41 | 0.80 |
| 5 | อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน | 88 | 58.28 | 46 | 30.46 | 16 | 10.60 | 0 | 0.00 | 1 | 0.66 | 4.46 | 0.74 |
| 6 | อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน | 81 | 53.64 | 53 | 35.10 | 14 | 9.27 | 2 | 1.32 | 1 | 0.66 | 4.40 | 0.77 |
| 7 | อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ | 84 | 55.63 | 45 | 29.80 | 18 | 11.92 | 2 | 1.32 | 2 | 1.32 | 4.37 | 0.85 |
| 8 | อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา | 87 | 57.62 | 50 | 33.11 | 12 | 7.95 | 1 | 0.66 | 1 | 0.66 | 4.46 | 0.73 |
| 9 | อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ | 91 | 60.26 | 45 | 29.80 | 11 | 7.28 | 2 | 1.32 | 2 | 1.32 | 4.46 | 0.80 |
| รวม | | 759 | 55.85 | 439 | 32.30 | 137 | 10.08 | 12 | 0.88 | 12 | 0.88 | 4.41 | 0.78 |

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ | 89 | 58.94 | 53 | 35.10 | 9 | 5.96 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4.53 | 0.61 |
| 2 | นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน | 79 | 52.32 | 49 | 32.45 | 20 | 13.25 | 3 | 1.99 | 0 | 0.00 | 4.35 | 0.78 |
| 3 | นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 86 | 56.95 | 48 | 31.79 | 16 | 10.60 | 1 | 0.66 | 0 | 0.00 | 4.45 | 0.71 |
| 4 | นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา | 84 | 55.63 | 52 | 34.44 | 13 | 8.61 | 2 | 1.32 | 0 | 0.00 | 4.44 | 0.71 |
| รวม | | 338 | 55.96 | 202 | 33.44 | 58 | 9.60 | 6 | 0.99 | 0 | 0.00 | 4.44 | 0.71 |

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม) | 90 | 59.60 | 46 | 30.46 | 13 | 8.61 | 1 | 0.66 | 1 | 0.66 | 4.48 | 0.74 |
| 2 | นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ | 95 | 62.91 | 42 | 27.81 | 13 | 8.61 | 0 | 0.00 | 1 | 0.66 | 4.52 | 0.71 |
| 3 | นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน) | 90 | 59.60 | 43 | 28.48 | 16 | 10.60 | 1 | 0.66 | 1 | 0.66 | 4.46 | 0.76 |
| 4 | นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกับ) | 100 | 66.23 | 36 | 23.84 | 12 | 7.95 | 2 | 1.32 | 1 | 0.66 | 4.54 | 0.76 |
| 5 | นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์) | 92 | 60.93 | 42 | 27.81 | 15 | 9.93 | 1 | 0.66 | 1 | 0.66 | 4.48 | 0.76 |
| 6 | นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย | 93 | 61.59 | 42 | 27.81 | 15 | 9.93 | 0 | 0.00 | 1 | 0.66 | 4.50 | 0.73 |
| รวม | | 560 | 61.81 | 251 | 27.70 | 84 | 9.27 | 5 | 0.55 | 6 | 0.66 | 4.49 | 0.74 |

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้

| No. | รายการ | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | 1 | % | 0 | % | Mean | SD |
|--|--|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง) | 78 | 51.66 | 50 | 33.11 | 20 | 13.25 | 3 | 1.99 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4.34 | 0.78 |
| 2 | โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน | 74 | 49.01 | 53 | 35.10 | 23 | 15.23 | 1 | 0.66 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4.32 | 0.75 |
| 3 | เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน | 78 | 52.00 | 49 | 32.67 | 23 | 15.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.67 | 4.37 | 0.74 |
| 4 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน | 83 | 54.97 | 48 | 31.79 | 20 | 13.25 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4.42 | 0.72 |
| รวม | | 313 | 51.82 | 200 | 33.11 | 86 | 14.24 | 4 | 0.66 | 0 | 0.00 | 1 | 0.17 | 4.36 | 0.75 |
| รวมทั้งหมด | | 1970 | 56.72 | 1092 | 31.44 | 365 | 10.51 | 27 | 0.78 | 18 | 0.52 | 1 | 0.03 | 4.43 | 0.75 |

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- เรียนวิชานี้กับอาจารย์แล้วสนุกมากค่ะ ชอบมากๆ
- อาจารย์น่ารักมากๆเลย💕
- เน้นงานกลุ่มเป็นส่วนใหญ่
- ไม่มีค่ะ ชอบคุณค่ะ
- ไม่มี
- ครูสอนสนุกมากได้มีการให้ฟรีเซนต์งานได้การฝึกพูด ได้มีการคิดต่างๆครูใจดีด้วยค่ะ
- อาจารย์ให้คำปรึกษาในการทำงานได้ดีมากเลยคะ
-
- อาจารย์น่ารักมากๆเลยคะ มีงานมีกิจกรรมให้ทำตลอด เวลาไปเรียนไม่เคยเบื่อเลย

เวลา 19:58:19
to top of page