

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU146 ชื่อรายวิชา โครงการพระราชดำริ
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ The Royal initiated Project

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานนิทรรศการและงานอีเวนท์
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำหนดโดยคณะวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันชัย เจือบุญ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1202

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนน ชะอำ-บายพาส ตำบลสามพระยา
 อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 75120 อาคารเรียนรวม 2 และช่องทางออนไลน์ผ่าน zoom และ google classroom

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1: รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตนเองและส่วนรวม	1) มอบหมายงานฝึกการค้นคว้าหากรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อนำมาอภิปราย 2) แบบฝึกหัด 3) การแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	1) ส่งงานตรงเวลา 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงาน ในด้านกระบวนการทำงานร่วมกัน	1. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน ตามกำหนดเวลา 2. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่นได้	กำหนดกติกา และข้อปฏิบัติการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตเพื่อการแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในอนาคต
CLO2: ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายตามกรณีศึกษา		1. นักศึกษาร่วมอภิปรายงานกรณีศึกษา 2. นักศึกษาปรับตัวกับการเรียนรู้สามารถ วางแผนการทำงานร่วมกับ เพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี	กระตุ้นจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
CLO3: ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต ธุรกิจ และการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ	1) บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและ เปรียบเทียบศาสตร์พระราชาตามโครงการพระราชดำริ วิธีการแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่	4) สอบกลางภาค	1. นักศึกษาสามารถสืบค้น ความรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และเรียนรู้การรับผิดชอบต่อตัวเองปฏิบัติงาน ตามที่	แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

	<p>2) แนะนำ Website Online แหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>3) เปิด Clip Video เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และเป็นตัวอย่างการออกแบบกรณีศึกษาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต</p>		<p>ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักศึกษาอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาติ</p>	
<p>CLO4: ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเองที่สมดุล</p>	<p>1) ใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>2) อภิปรายกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่าง เพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การใช้ problem base learning เพื่อนำมาแก้ปัญหา เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชีวิตและการพัฒนา</p>	<p>1. ทำรายงานเดี่ยวโดยนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างในสื่อ เช่น Clip Video ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง</p> <p>2. ทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างสภาพข้อมูล สถานการณ์ ปัจจุบัน สภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวคิดในการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิต</p>	<p>1. นักศึกษาให้ความสนใจร่วมอภิปรายผลตามหัวข้อที่ได้รับ และเชื่อมโยงความคิดกับการดำเนินชีวิต ได้ดีระดับหนึ่ง</p>	<p>ยกตัวอย่าง ปรับกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับสาขาวิชาของนักศึกษาที่มากขึ้น เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 197 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 197 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	78	39.59%
B+	75	38.07%
B	31	15.74%
C+	11	5.58%
C	1	0.51%
D+	0	0.00%
D	0	0.00%
F	1	0.51%
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผลคะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ห้องเรียนกลิ่นอับขึ้นมากค่ะ โดยเฉพาะคาบแรกๆ แต่หลังๆอยู่ในชั้นทนได้อยู่ แต่ไม่ควรมีกลิ่นขนาดนี้นะคะ
- เนื้อหาว่างมาก แอร์ร้อน
- เรียนสบายไม่ยาก เนื้อหาทเรียนเยอะต้องอ่านเยอะ
- เนื้อหาวิชานี้เยอะมาก สไลด์ก็เยอะมาทบทวนที่นิ่งเกือบชิตค่า จำนวนข้อสอบก็เยอะมากเช่นกัน ถ้าอาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วส่ง

เป็นไฟล์ที่เดียวจะดีกว่าแล้วก็เข้าใจง่ายมากกว่าส่งเป็นคลิปซ้ำๆค่า

- สอนดี เนื้อหาแน่นค่ะ
- ไม่มีเพิ่มเติม
- ไม่มีข้อผิดพลาดค่ะ อาจารย์สอนดี สอนรู้เรื่อง สอนเข้าใจ
- -
- การสอนของอาจารย์ค่อนข้างที่จะน่าเบื่อ อยากให้ปรับการสอนให้น่าสนใจกว่านี้ดีนะคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนเยอะมากในสาขาจึงต้องใช้ห้องขนาดใหญ่ในการจัดการเรียนการสอน
- ในการสอนได้ทบทวนสรุปเนื้อหาในการสอนก่อนสอบให้กับนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

รายวิชา : SU146 : โครงการพระราชดำริ (ROYAL INITIATIVE PROJECTS) Sec. 1202

ภาคการศึกษาที่ : 1/2566

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

ผู้สอน : อาจารย์วันชัย เจือบุญ

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน: 197

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด													
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	82	42.93	78	40.84	29	15.18	2	1.05	0	0.00	4.26	0.75
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	80	41.88	85	44.50	24	12.57	2	1.05	0	0.00	4.27	0.72
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	66	34.55	74	38.74	46	24.08	5	2.62	0	0.00	4.05	0.83
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	91	47.64	76	39.79	22	11.52	2	1.05	0	0.00	4.34	0.72
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	96	50.26	79	41.36	15	7.85	1	0.52	0	0.00	4.41	0.66
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	79	41.36	71	37.17	37	19.37	4	2.09	0	0.00	4.18	0.81
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	66	34.55	67	35.08	47	24.61	10	5.24	1	0.52	3.98	0.92
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	80	41.88	85	44.50	23	12.04	2	1.05	1	0.52	4.26	0.75
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	102	53.40	64	33.51	24	12.57	1	0.52	0	0.00	4.40	0.72
รวม		742	43.16	679	39.50	267	15.53	29	1.69	2	0.12	4.24	0.78
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	83	43.46	64	33.51	40	20.94	4	2.09	0	0.00	4.18	0.84
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	75	39.27	60	31.41	46	24.08	10	5.24	0	0.00	4.05	0.92
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	86	45.03	70	36.65	31	16.23	4	2.09	0	0.00	4.25	0.80
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	75	39.27	69	36.13	41	21.47	5	2.62	1	0.52	4.11	0.87
รวม		319	41.75	263	34.42	158	20.68	23	3.01	1	0.13	4.15	0.86
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	104	54.45	66	34.55	18	9.42	3	1.57	0	0.00	4.42	0.73
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	82	42.93	81	42.41	23	12.04	5	2.62	0	0.00	4.26	0.77
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การ	75	39.27	81	42.41	30	15.71	5	2.62	0	0.00	4.18	0.79

	คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)												
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	84	43.98	83	43.46	20	10.47	4	2.09	0	0.00	4.29	0.74
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	70	36.65	67	35.08	40	20.94	12	6.28	2	1.05	4.00	0.96
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	84	43.98	71	37.17	31	16.23	4	2.09	1	0.52	4.22	0.83
รวม		499	43.54	449	39.18	162	14.14	33	2.88	3	0.26	4.23	0.81

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	81	42.63	64	33.68	40	21.05	3	1.58	2	1.05	1	0.53	4.15	0.88
2	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	72	37.89	66	34.74	48	25.26	2	1.05	2	1.05	1	0.53	4.07	0.88
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	76	40.21	60	31.75	45	23.81	6	3.17	2	1.06	2	1.06	4.07	0.93
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	75	40.54	62	33.51	42	22.70	4	2.16	2	1.08	6	3.24	4.10	0.90
รวม		304	39.79	252	32.98	175	22.91	15	1.96	8	1.05	10	1.31	4.05	0.89
รวมทั้งหมด		1864	42.43	1643	37.40	762	17.35	100	2.28	14	0.32	10	0.23	4.19	0.82

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- ห้องเรียนกลิ่นอับขึ้นมากค่ะ โดยเฉพาะคาบแรกๆ แต่หลังๆอยู่ในชั้นบนได้อยู่ แต่ไม่ควรมีกลิ่นขนาดนี้นะคะ
- เนื้อหากว้างมาก แอร์ร้อน
- เรียนสบายไม่ยาก เนื้อหาบทเรียนเยอะต้องอ่านเยอะ
- เนื้อหาวิชานี้เยอะมาก สไลด์ก็เยอะมาทบทวนทีนึงเกือบขีดค่า จำนวนข้อสอบก็เยอะเหมือนกัน ถ้าอาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วส่งเป็นไฟล์ที่เดียวจะดีกว่าแล้วก็เข้าใจง่ายมากกว่าส่งเป็นคลิปซ้ำๆค่า
- สอนดี เนื้อหาแน่นค่ะ
- ไม่มีเพิ่มเติม
- ไม่มีข้อผิดพลาดค่ะ อาจารย์สอนดี สอนรู้เรื่อง สอนเข้าใจ
-
- การสอนของอาจารย์ค่อนข้างที่จะน่าเบื่อ อยากให้ปรับการสอนให้น่าสนใจกว่านี้ดิ้นะคะ