

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา การตลาด คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 163 บ้าน กลุ่ม 1202
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร สาขาวิชา การตลาด
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา. 1 ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
8. สถานที่เรียน
ร 2114 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO 02: สามารถอภิปราย ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้านบนความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	ผู้สอนบรรยายและ ตั้งคำถาม สังเกตการแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นการวิเคราะห์เรื่องความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมของ บ้าน	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม การประเมินตนเอง การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมินผลงาน	นักศึกษาสามารถอธิบายผลการ คาดหวัง CLO 02 2. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
CLO 16: สามารถแสดงผลงาน ที่ได้รับมอบหมายที่จะต้องทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ	1. จัดกลุ่มในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียน ทำโครงการ 2. ใช้เทคนิคการ สอน สอนแบบเน้น แบบโครงงาน 3. บรรยายเนื้อหา ความรู้ที่สามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์การจัดทำ และนำเสนอโครงการ	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based ในการคิด วิเคราะห์	นักศึกษาทำงานเป็นทีม และมีผลงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน113..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา113..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	103	91.15
B+	10	8.85
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. การประเมินผลกรเรียนรู้ของผู้เรียน	2. นักศึกษาคนควหาความรู้ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อนำเสนองานกลุ่ม และประเมินคะแนนการสอบ นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบข้อสอบถูกต้อง ด้วยความเข้าใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ควรมีการลงพื้นที่
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



เมนูหลัก

พิมพ์

ถอยกลับ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SU163 : บ้าน (HOME) Sec. 1202
 ภาคการศึกษาที่ : 1/2566
 ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
 ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 113
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 109 (96.46%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 17 (15.60%)
 2.00 - 2.74 = 47 (43.12%)
 2.75 - 3.24 = 25 (22.94%)
 3.25 - 4.00 = 20 (18.35%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SI
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	73	66.97	27	24.77	9	8.26	0	0.00	0	0.00	4.59	
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	68	62.39	31	28.44	9	8.26	1	0.92	0	0.00	4.52	
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	77	70.64	23	21.10	9	8.26	0	0.00	0	0.00	4.62	
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	72	66.06	28	25.69	9	8.26	0	0.00	0	0.00	4.58	
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	76	69.72	26	23.85	7	6.42	0	0.00	0	0.00	4.63	
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	70	64.22	28	25.69	9	8.26	2	1.83	0	0.00	4.52	
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	69	63.30	24	22.02	16	14.68	0	0.00	0	0.00	4.49	
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	81	74.31	21	19.27	7	6.42	0	0.00	0	0.00	4.68	
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	84	77.06	17	15.60	6	5.50	1	0.92	1	0.92	4.67	
รวม		670	68.30	225	22.94	81	8.26	4	0.41	1	0.10	4.59	

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	69	63.30	25	22.94	14	12.84	1	0.92	0	0.00	4.49	
2	นักศึกษามีส่วนร่วม ในการซักถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	54	49.54	20	18.35	28	25.69	5	4.59	2	1.83	4.09	
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	61	55.96	26	23.85	19	17.43	2	1.83	1	0.92	4.32	
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	60	55.05	26	23.85	20	18.35	3	2.75	0	0.00	4.31	
รวม		244	55.96	97	22.25	81	18.58	11	2.52	3	0.69	4.30	

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับ ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	61	56.48	26	24.07	19	17.59	2	1.85	0	0.00	1	0.92
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	66	60.55	20	18.35	21	19.27	2	1.83	0	0.00	0	0.00
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	64	59.81	26	24.30	16	14.95	1	0.93	0	0.00	2	1.83
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	63	58.33	29	26.85	15	13.89	1	0.93	0	0.00	1	0.92
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	66	60.55	25	22.94	18	16.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		320	58.72	126	23.12	89	16.33	6	1.10	0	0.00	4	0.92

ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน

1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	68	62.39	28	25.69	12	11.01	1	0.92	0	0.00	0	0.00
2	โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	64	58.72	28	25.69	15	13.76	2	1.83	0	0.00	0	0.00
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	68	62.39	21	19.27	19	17.43	1	0.92	0	0.00	0	0.00
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	74	67.89	23	21.10	12	11.01	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		274	62.84	100	22.94	58	13.30	4	0.92	0	0.00	0	0.00
รวมทั้งหมด		1508	62.89	548	22.85	309	12.89	25	1.04	4	0.17	4	0.92

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- เป็นวิชาอภีวิชาหนึ่งที่หนูชอบมากค่ะ อาจารย์ใจดีมากสอนดี เป็นวิชาที่สอนวิชาชีวิตได้มากมายค่ะ เปิดโลกมากกกก หนูผ่อนคลายในเวลาเรียนค่ะ ชอบคุณอาจารย์ อาจารย์น่ารักมากเรียนกับอาจารย์แล้วมีความสุขได้เสียงหัวเราะทุกครั้งเลย รักค่ะ
- จอยสุดๆเลยยวิชานี้ อาจารย์เป็นกันเองสุดๆเลยคะ
- -
- ชอบวิชานี้มากคะ เป็นเหมือนวิชาที่ทำให้เราได้ผ่อนคลายด้วยเนื้อหาวิชา บ้านกว้าง ขอบงานที่ครูให้ทำ สนุกมากได้ไปค้นคว้า ทำคลิปลงมือจริงๆ สนุกมากดีมาก ค่ะ
- Su funny
- -