

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา การตลาด คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 163 บ้าน กลุ่ม 1204
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร สาขาวิชา การตลาด
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา. 1 ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
8. สถานที่เรียน
SUMS 2202 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ศูนย์ศึกษาบางรัก กทม.
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO 02: สามารถอภิปราย ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้านบนความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	ผู้สอนบรรยายและ ตั้งคำถาม สังเกตการแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นการวิเคราะห์เรื่องความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมของ บ้าน	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม การประเมินตนเอง การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมินผลงาน	นักศึกษาสามารถอธิบายผลการ คาดหวัง CLO 02 2. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
CLO 16: สามารถแสดงผลงาน ที่ได้รับมอบหมายที่จะต้องทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ	1. จัดกลุ่มในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียน ทำโครงการ 2. ใช้เทคนิคการ สอน สอนแบบเน้น แบบโครงงาน 3. บรรยายเนื้อหา ความรู้ที่สามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์การจัดทำ และนำเสนอโครงการ	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based ในการคิด วิเคราะห์	นักศึกษาทำงานเป็นทีม และมีผลงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน104..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา104..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	102	98.07
B+	2	1.93
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. การประเมินผลกรเรียนรู้ของผู้เรียน	2. นักศึกษาคนควหาความรูตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อนำเสนองานกลุ่ม และประเมินคะแนนการสอบ นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบข้อสอบถูกต้อง ด้วยความเข้าใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาระบุว่าผู้สอนไม่ชี้แจงจุดประสงค์ในการเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนชี้แจงอย่างละเอียด และมีระบุใน มคอ.2 คิดว่าในครั้งแรกนักศึกษาคงไม่ได้เข้าเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ควรมีการลงพื้นที่
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SU163 : บ้าน (HOME) Sec. 1204
 ภาคการศึกษาที่ : 1/2566
 ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
 ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 105
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 103 (98.10%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 9 (8.74%)
 2.00 - 2.74 = 44 (42.72%)
 2.75 - 3.24 = 22 (21.36%)
 3.25 - 4.00 = 28 (27.18%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	48	46.60	35	33.98	20	19.42	0	0.00	0	0.00	4.27	0.77
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	49	47.57	38	36.89	16	15.53	0	0.00	0	0.00	4.32	0.73
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	54	52.43	34	33.01	15	14.56	0	0.00	0	0.00	4.38	0.73
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลา ในการสอน	42	40.78	29	28.16	31	30.10	1	0.97	0	0.00	4.09	0.86
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	49	47.57	31	30.10	23	22.33	0	0.00	0	0.00	4.25	0.80
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	49	47.57	30	29.13	21	20.39	3	2.91	0	0.00	4.21	0.87
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	45	43.69	33	32.04	21	20.39	4	3.88	0	0.00	4.16	0.88
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	71	68.93	22	21.36	9	8.74	1	0.97	0	0.00	4.58	0.69
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	66	64.08	27	26.21	10	9.71	0	0.00	0	0.00	4.54	0.67
รวม		473	51.02	279	30.10	166	17.91	9	0.97	0	0.00	4.31	0.79

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	46	44.66	40	38.83	14	13.59	1	0.97	2	1.94	0	0.00	4.23	0.87
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	44	42.72	27	26.21	25	24.27	7	6.80	0	0.00	0	0.00	4.05	0.97
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	50	48.54	29	28.16	22	21.36	2	1.94	0	0.00	0	0.00	4.23	0.85
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	48	46.60	34	33.01	20	19.42	1	0.97	0	0.00	0	0.00	4.25	0.80
รวม		188	45.63	130	31.55	81	19.66	11	2.67	2	0.49	0	0.00	4.19	0.88

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้															
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้															
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	47	46.08	30	29.41	22	21.57	3	2.94	0	0.00	1	0.98	4.19	0.88
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	46	44.66	28	27.18	27	26.21	2	1.94	0	0.00	0	0.00	4.15	0.88
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	45	46.39	27	27.84	23	23.71	2	2.06	0	0.00	6	6.19	4.19	0.87
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	48	47.06	34	33.33	20	19.61	0	0.00	0	0.00	1	0.98	4.27	0.77
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	54	52.43	35	33.98	13	12.62	1	0.97	0	0.00	0	0.00	4.38	0.74
รวม		240	46.60	154	29.90	105	20.39	8	1.55	0	0.00	8	1.55	4.17	0.83

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	45	43.69	37	35.92	20	19.42	0	0.00	1	0.97	0	0.00	4.21	0.82
2	โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	42	41.58	39	38.61	19	18.81	1	0.99	0	0.00	2	1.98	4.21	0.78
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	48	47.06	33	32.35	20	19.61	1	0.98	0	0.00	1	0.98	4.25	0.80
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	47	46.08	35	34.31	20	19.61	0	0.00	0	0.00	1	0.98	4.26	0.77
รวม		182	44.17	144	34.95	79	19.17	2	0.49	1	0.24	4	0.97	4.19	0.79
รวมทั้งหมด		1083	47.79	707	31.20	431	19.02	30	1.32	3	0.13	12	0.53	4.24	0.82

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

-
- สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนค่อนข้างดีแต่เนื้อหาสำหรับวิชานี้ยังไม่ทราบวัตถุประสงค์ในการเรียนซักเท่าไร ค่อนข้างน่าเบื่อและไม่ได้น่าสนใจ
- อาจารย์ใจดีมาก น่ารักสุดๆ
- เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาใหม่ทำให้อาจจะยังไม่มีคำชี้แจงการเรียนการสอนที่ชัดเจนมากพอที่จะทำให้เข้าใจว่ารายวิชาสี่มีจุดประสงค์อะไรในการเรียน แต่อาจารย์ก็พยายามในการเลือกเรื่องมาสอนเป็นวิดีโอยูทูปและเน้นการทำงานกลุ่ม
- ไม่มีค่ะ อาจารย์น่ารักสุดๆ
-
- สอนดีมากครับจารย์
- ไม่มีค่ะ
- ไม่จำเป็น