

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU146 ชื่อรายวิชา โครงการพระราชดำริ  
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ The Royal initiated Project

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจและภาษา  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำหนดโดยคณะวิชา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันชัย เจือบุญ

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1201

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนน ชะอำ-บายพาส ตำบลสามพระยา  
 อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 75120 อาคารเรียนรวม 2 และช่องทางออนไลน์ผ่าน zoom และ google classroom

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1: รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตนเองและส่วนรวม	1) มอบหมายงานฝึกการค้นคว้าหากรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อนำมาอภิปราย 2) แบบฝึกหัด 3) การแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	1) ส่งงานตรงเวลา 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงาน ในด้านกระบวนการทำงานร่วมกัน	1. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน ตามกำหนดเวลา 2. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่นได้	กำหนดกติกา และข้อปฏิบัติการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตเพื่อการแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในอนาคต
CLO2: ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายตามกรณีศึกษา		1. นักศึกษาร่วมอภิปรายงานกรณีศึกษา 2. นักศึกษาปรับตัวกับการเรียนรู้สามารถ วางแผนการทำงานร่วมกับ เพื่อนๆได้ เป็นอย่างดี	กระตุ้นจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
CLO3: ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต ธุรกิจ และการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ	1) บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและ เปรียบเทียบศาสตร์พระราชาตามโครงการพระราชดำริ วิธีการแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่	4) สอบกลางภาค	1. นักศึกษาสามารถสืบค้น ความรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และเรียนรู้การรับผิดชอบต่อตัวเองปฏิบัติงาน ตามที่	แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

	<p>2) แนะนำ Website Online แหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>3) เปิด Clip Video เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และเป็นตัวอย่างการออกแบบกรณีศึกษาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต</p>		<p>ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักศึกษาอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาติ</p>	
<p>CLO4: ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเองที่สมดุล</p>	<p>1) ใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>2) อภิปรายกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างเพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การใช้ problem base learning เพื่อนำมาแก้ปัญหาเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชีวิตและการพัฒนา</p>	<p>1. ทำรายงานเดี่ยวโดยนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างในสื่อ เช่น Clip Video ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง</p> <p>2. ทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างสภาพข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวคิดในการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิต</p>	<p>1. นักศึกษาให้ความสนใจร่วมอภิปรายผลตามหัวข้อที่ได้รับ และเชื่อมโยงความคิดกับการดำเนินชีวิตได้ระดับหนึ่ง</p>	<p>ยกตัวอย่าง ปรับกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับสาขาวิชาของนักศึกษาที่มากขึ้น เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้</p>

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 87 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 87 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	28	32.18%
B+	36	41.38%
B	16	18.39%
C+	0	0.00%
C	5	5.75%
D+	0	0.00%
D	0	0.00%
F	2	2.30%
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผลคะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์ใจดีน่ารักและเป็นกันเองมากค่ะ • -
- ถ้าข้อเสนอแนะคงเป็นเรื่องพูด อาจารย์สอน อาจารย์ชอบพูดวนไปมาหน่อยนึงครับ พอเล่ามาตั้งไกลแล้วก็ย้อนมาเล่าอดีตในเรื่องที่ฟังเล่ามาแล้วครับ บางทีก็หะอะไรนะ ต้องตั้งใจฟังทุกคำพูดจริงๆครับถึงจะเข้าใจ ถ้าไม่ค่อยฟังนั้นไม่เข้าใจแน่นอน จึงอยากให้อาจารย์ลดการเล่าย้อนอดีตบ้างครับ
- อาจารย์ใจดี น่ารัก และเป็นกันเองมาก ๆ ค่ะ
- ไม่มีการพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทั้งที่ในคำอธิบายรายวิชาที่มีบอก

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนเยอะมากในการจัดการเรียนการสอนจึงใช้การมอบหมายงานที่นักศึกษาจะต้องออกไปศึกษาค้นคว้ายังสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในศาสตร์พระราชาทดแทน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

## 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์วันชัย เจือบุญ

รายวิชา : SU165 : โครงการพระราชดำริ (ROYAL INITIATIVE PROJECTS) Sec. 1201

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
<b>ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน</b>															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผล และประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	42	50.00	21	25.00	21	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.83		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	37	44.05	30	35.71	16	19.05	1	1.19	0	0.00	4.23	0.80		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม และทันสมัย	33	39.29	27	32.14	24	28.57	0	0.00	0	0.00	4.11	0.82		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	39	46.43	27	32.14	17	20.24	1	1.19	0	0.00	4.24	0.82		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	39	46.43	30	35.71	14	16.67	1	1.19	0	0.00	4.27	0.78		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	34	40.48	28	33.33	21	25.00	1	1.19	0	0.00	4.13	0.83		
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์	33	39.29	22	26.19	28	33.33	1	1.19	0	0.00	4.04	0.88		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	38	45.24	24	28.57	19	22.62	1	1.19	2	2.38	4.13	0.97		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการ แนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	39	46.43	25	29.76	19	22.62	1	1.19	0	0.00	4.21	0.84		
<b>รวม</b>		<b>334</b>	<b>44.18</b>	<b>234</b>	<b>30.95</b>	<b>179</b>	<b>23.68</b>	<b>7</b>	<b>0.93</b>	<b>2</b>	<b>0.26</b>	<b>4.18</b>	<b>0.84</b>		
<b>ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง</b>															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	38	45.24	23	27.38	21	25.00	2	2.38	0	0.00	4.15	0.88		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	20	23.81	20	23.81	38	45.24	4	4.76	2	2.38	3.62	0.98		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	27	32.14	20	23.81	34	40.48	3	3.57	0	0.00	3.85	0.92		
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	31	36.90	23	27.38	28	33.33	2	2.38	0	0.00	3.99	0.90		
<b>รวม</b>		<b>116</b>	<b>34.52</b>	<b>86</b>	<b>25.60</b>	<b>121</b>	<b>36.01</b>	<b>11</b>	<b>3.27</b>	<b>2</b>	<b>0.60</b>	<b>3.90</b>	<b>0.94</b>		
<b>ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้</b>															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
<b>ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้</b>															
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	33	39.29	17	20.24	31	36.90	3	3.57	0	0.00	0	0.00	3.95	0.96
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	30	35.71	24	28.57	28	33.33	2	2.38	0	0.00	0	0.00	3.98	0.89
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	28	34.57	20	24.69	29	35.80	4	4.94	0	0.00	3	3.70	3.89	0.95
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิต	33	39.29	22	26.19	28	33.33	0	0.00	1	1.19	0	0.00	4.02	0.92

	สาธารณะ เป็นต้น)														
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	29	34.52	27	32.14	27	32.14	1	1.19	0	0.00	0	0.00	4.00	0.85
<b>รวม</b>		<b>153</b>	<b>36.43</b>	<b>110</b>	<b>26.19</b>	<b>143</b>	<b>34.05</b>	<b>10</b>	<b>2.38</b>	<b>1</b>	<b>0.24</b>	<b>3</b>	<b>0.71</b>	<b>3.94</b>	<b>0.91</b>
<b>ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน</b>															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	31	36.90	25	29.76	27	32.14	1	1.19	0	0.00	0	0.00	4.02	0.86
2	โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	30	35.71	21	25.00	31	36.90	2	2.38	0	0.00	0	0.00	3.94	0.91
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	28	33.33	25	29.76	31	36.90	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3.96	0.84
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	31	37.35	24	28.92	25	30.12	3	3.61	0	0.00	1	1.20	4.00	0.91
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>35.71</b>	<b>95</b>	<b>28.27</b>	<b>114</b>	<b>33.93</b>	<b>6</b>	<b>1.79</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>0.30</b>	<b>3.97</b>	<b>0.88</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>723</b>	<b>39.12</b>	<b>525</b>	<b>28.41</b>	<b>557</b>	<b>30.14</b>	<b>34</b>	<b>1.84</b>	<b>5</b>	<b>0.27</b>	<b>4</b>	<b>0.22</b>	<b>4.04</b>	<b>0.89</b>

#### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

##### 1. ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ใจดีน่ารักและเป็นกันเองมากค่ะ
- 
- ถ้าข้อเสนอแนะคงเป็นเรื่องพูด อาจารย์สอน อาจารย์ชอบพูดวนไปมาหน่อยนึงครับ พอเล่ามาตั้งไกลแล้วก็ย้อนมาเล่าอดีตในเรื่องที่ฟังเล่ามาแล้วครับ บางทีก็หะอะไรนะ ต้องตั้งใจฟังทุกคำพูดจริงๆครับถึงจะเข้าใจ ถ้าไม่ค่อยฟังนั้นไม่เข้าใจแน่นอน จึงอยากให้อาจารย์ลดการเล่าย้อนอดีตนึงครับ
- อาจารย์ใจดี น่ารัก และเป็นกันเองมาก ๆ ค่ะ
- ไม่มีการพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทั้งที่ในคำอธิบายรายวิชามีบอก