

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU146 ชื่อรายวิชา	โครงการพระราชดำริ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	The Royal initiated Project
2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำหนดโดยคณะวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันชัย เจือบุญ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1202
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนน ชะอำ-บายพาส ตำบลสามพระยา
 อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 75120 อาคารเรียนรวม 2 และช่องทางออนไลน์ผ่าน zoom และ Ms team
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1: รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตนเองและส่วนรวม	1) มอบหมายงานฝึกการค้นคว้าหากรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อนำมาอภิปราย 2) แบบฝึกหัด 3) การแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	1) ส่งงานตรงเวลา 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงาน ในด้านกระบวนการทำงานร่วมกัน	1. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน ตามกำหนดเวลา 2. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่นได้	กำหนดกติกา และข้อปฏิบัติการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตเพื่อการแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในอนาคต
CLO2: ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มร่วมกัน อภิปรายตามกรณีศึกษา		1. นักศึกษาร่วมอภิปรายงานกรณีศึกษา 2. นักศึกษาปรับตัวกับการเรียนรู้สามารถ วางแผนการทำงานร่วมกับ เพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี	กระตุ้นจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
CLO3: ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต ธุรกิจ และการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ	1) บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและ เปรียบเทียบศาสตร์พระราชาตามโครงการพระราชดำริ วิธีการแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่	4) สอบกลางภาค	1. นักศึกษาสามารถสืบค้น ความรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และเรียนรู้การรับผิดชอบต่อตัวเองปฏิบัติงาน ตามที่	แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

	<p>2) แนะนำ Website Online แหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>3) เปิด Clip Video เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และเป็นตัวอย่างการออกแบบกรณีศึกษาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต</p>		<p>ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักศึกษาอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาติ</p>	
<p>CLO4: ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเองที่สมดุล</p>	<p>1) ใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>2) อภิปรายกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างเพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การใช้ problem base learning เพื่อนำมาแก้ปัญหาเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชีวิตและการพัฒนา</p>	<p>1. ทำรายงานเดี่ยวโดยนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างในสื่อ เช่น Clip Video ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง</p> <p>2. ทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างสภาพข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวคิดในการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิต</p>	<p>1. นักศึกษาให้ความสนใจร่วมอภิปรายผลตามหัวข้อที่ได้รับ และเชื่อมโยงความคิดกับการดำเนินชีวิตได้ระดับหนึ่ง</p>	<p>ยกตัวอย่าง ปรับกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับสาขาวิชาของนักศึกษาที่มากขึ้น เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 65 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	19	29.23%
B+	30	46.15%
B	12	18.46%
C+	1	1.54%
C	0	0.00%
D+	0	0.00%
D	1	1.54%
F	2	3.08%
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผลคะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ขอการสอนของอาจารย์และการที่อาจารย์ให้ความรู้ด้านต่างได้เป็นอย่างดีเรื่องเกี่ยวกับการใช้ชีวิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์วันชัย เจือบุญ

รายวิชา : SU165 : โครงการพระราชดำริ (ROYAL INITIATIVE PROJECTS) Sec. 1202

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผล และประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	29	48.33	24	40.00	6	10.00	0	0.00	1	1.67	4.33	0.80
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	29	48.33	21	35.00	10	16.67	0	0.00	0	0.00	4.32	0.75
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม และทันสมัย	27	45.00	23	38.33	9	15.00	0	0.00	1	1.67	4.25	0.84
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	26	43.33	22	36.67	11	18.33	1	1.67	0	0.00	4.22	0.80
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	31	51.67	23	38.33	6	10.00	0	0.00	0	0.00	4.42	0.67
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	30	50.00	19	31.67	10	16.67	0	0.00	1	1.67	4.28	0.87
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	25	41.67	24	40.00	10	16.67	0	0.00	1	1.67	4.20	0.84
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	26	43.33	28	46.67	6	10.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.66
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการ แนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	26	43.33	26	43.33	8	13.33	0	0.00	0	0.00	4.30	0.70
รวม		249	46.11	210	38.89	76	14.07	1	0.19	4	0.74	4.29	0.77

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	22	36.67	30	50.00	6	10.00	1	1.67	1	1.67	4.18	0.81
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	15	25.00	21	35.00	18	30.00	4	6.67	2	3.33	3.72	1.03
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	16	26.67	32	53.33	10	16.67	2	3.33	0	0.00	4.03	0.76
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	18	30.00	25	41.67	14	23.33	2	3.33	1	1.67	3.95	0.91
รวม		71	29.58	108	45.00	48	20.00	9	3.75	4	1.67	3.97	0.89

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้															
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	22	37.29	21	35.59	16	27.12	0	0.00	0	0.00	1	1.69	4.10	0.80
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	18	30.00	24	40.00	17	28.33	1	1.67	0	0.00	0	0.00	3.98	0.81
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์	20	33.33	20	33.33	16	26.67	4	6.67	0	0.00	0	0.00	3.93	0.94

	โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)														
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	27	45.00	22	36.67	7	11.67	4	6.67	0	0.00	0	0.00	4.20	0.90
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	23	38.33	22	36.67	11	18.33	4	6.67	0	0.00	0	0.00	4.07	0.92
รวม		110	36.67	109	36.33	67	22.33	13	4.33	0	0.00	1	0.33	4.04	0.87

ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน

1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	27	45.00	17	28.33	14	23.33	2	3.33	0	0.00	0	0.00	4.15	0.90
2	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	20	33.33	17	28.33	22	36.67	1	1.67	0	0.00	0	0.00	3.93	0.88
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	24	40.68	18	30.51	14	23.73	2	3.39	1	1.69	1	1.69	4.05	0.97
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	20	33.33	17	28.33	22	36.67	0	0.00	1	1.67	0	0.00	3.92	0.93
รวม		91	37.92	69	28.75	72	30.00	5	2.08	2	0.83	1	0.42	4.00	0.92
รวมทั้งหมด		521	39.47	496	37.58	263	19.92	28	2.12	10	0.76	2	0.15	4.12	0.85

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

 -

 ไม่มี

 .

 ขอบการสอนของอาจารย์และการที่อาจารย์ให้ความรู้ด้านต่างได้เป็นอย่างดีดีเรื่องเกี่ยวกับการใช้ชีวิต