

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU146 ชื่อรายวิชา โครงการพระราชดำริ
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ The Royal initiated Project

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการชุมชน
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำหนดโดยคณะวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันชัย เจือบุญ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1203

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนน ชะอำ-บายพาส ตำบลสามพระยา
 อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 75120 อาคารเรียนรวม 2 และช่องทางออนไลน์ผ่าน zoom และ Ms team

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1: รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตนเองและส่วนรวม	1) มอบหมายงานฝึกการค้นคว้าหากรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อนำมาอภิปราย 2) แบบฝึกหัด 3) การแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	1) ส่งงานตรงเวลา 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงาน ในด้านกระบวนการทำงานร่วมกัน	1. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน ตามกำหนดเวลา 2. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึง ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่นได้	กำหนดกติกา และข้อปฏิบัติการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตเพื่อการแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในอนาคต
CLO2: ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มร่วมกัน อภิปรายตามกรณีศึกษา		1. นักศึกษาร่วมอภิปรายงานกรณีศึกษา 2. นักศึกษาปรับตัวกับการเรียนรู้สามารถ วางแผนการทำงานร่วมกับ เพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี	กระตุ้นจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
CLO3: ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต ธุรกิจ และการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ	1) บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและ เปรียบเทียบศาสตร์พระราชาตามโครงการพระราชดำริ วิธีการแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่	4) สอบกลางภาค	1. นักศึกษาสามารถสืบค้น ความรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และเรียนรู้การรับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติงาน ตามที่	แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

	<p>2) แนะนำ Website Online แหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>3) เปิด Clip Video เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และเป็นตัวอย่างการออกแบบกรณีศึกษาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต</p>		<p>ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักศึกษาอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาติ</p>	
<p>CLO4: ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเองที่สมดุล</p>	<p>1) ใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>2) อภิปรายกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างเพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การใช้ problem base learning เพื่อนำมาแก้ปัญหาเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชีวิตและการพัฒนา</p>	<p>1. ทำรายงานเดี่ยวโดยนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างในสื่อ เช่น Clip Video ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง</p> <p>2. ทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างสภาพข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวคิดในการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิต</p>	<p>1. นักศึกษาให้ความสนใจร่วมอภิปรายผลตามหัวข้อที่ได้รับ และเชื่อมโยงความคิดกับการดำเนินชีวิตได้ระดับหนึ่ง</p>	<p>ยกตัวอย่าง ปรับกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับสาขาวิชาของนักศึกษาที่มากขึ้น เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 78 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 78 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	16	20.51%
B+	46	58.97%
B	15	19.23%
C+	0	0.00%
C	0	0.00%
D+	0	0.00%
D	0	0.00%
F	1	1.28%
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผลคะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

อาจารย์วันชัย เจือบุญ

รายวิชา : SU165 : โครงการพระราชดำริ (ROYAL INITIATIVE PROJECTS) Sec. 1203

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	41	54.67	25	33.33	8	10.67	1	1.33	0	0.00	4.41	0.74		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	42	56.00	24	32.00	8	10.67	1	1.33	0	0.00	4.43	0.74		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	42	56.00	26	34.67	7	9.33	0	0.00	0	0.00	4.47	0.66		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	44	58.67	24	32.00	7	9.33	0	0.00	0	0.00	4.49	0.67		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	44	58.67	23	30.67	8	10.67	0	0.00	0	0.00	4.48	0.68		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	41	54.67	27	36.00	7	9.33	0	0.00	0	0.00	4.45	0.66		
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	38	50.67	23	30.67	14	18.67	0	0.00	0	0.00	4.32	0.77		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	46	61.33	20	26.67	9	12.00	0	0.00	0	0.00	4.49	0.70		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	48	64.00	22	29.33	5	6.67	0	0.00	0	0.00	4.57	0.62		
รวม		386	57.19	214	31.70	73	10.81	2	0.30	0	0.00	4.46	0.69		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	41	54.67	19	25.33	14	18.67	0	0.00	1	1.33	4.32	0.87		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	30	40.00	19	25.33	22	29.33	3	4.00	1	1.33	3.99	0.99		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	36	48.00	24	32.00	15	20.00	0	0.00	0	0.00	4.28	0.78		
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	36	48.00	26	34.67	12	16.00	1	1.33	0	0.00	4.29	0.78		
รวม		143	47.67	88	29.33	63	21.00	4	1.33	2	0.67	4.22	0.87		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้															
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	37	49.33	28	37.33	10	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.71
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน	36	48.00	27	36.00	12	16.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.32	0.74

	เพื่อการประกอบอาชีพ														
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	37	49.33	22	29.33	16	21.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.28	0.80
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	39	52.00	21	28.00	15	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.32	0.79
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	41	54.67	21	28.00	13	17.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.37	0.77
รวม		190	50.67	119	31.73	66	17.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.76

ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน

1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	38	50.67	22	29.33	13	17.33	1	1.33	1	1.33	0	0.00	4.27	0.89
2	โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	38	50.67	23	30.67	14	18.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.32	0.77
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	38	50.67	20	26.67	16	21.33	1	1.33	0	0.00	0	0.00	4.27	0.84
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	42	56.00	23	30.67	10	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.72
รวม		156	52.00	88	29.33	53	17.67	2	0.67	1	0.33	0	0.00	4.32	0.81
รวมทั้งหมด		875	53.03	509	30.85	255	15.45	8	0.48	3	0.18	0	0.00	4.36	0.77

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ใจดีสุดๆ