

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU146 ชื่อรายวิชา โครงการพระราชดำริ
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ The Royal initiated Project

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำหนดโดยคณะวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันชัย เจือบุญ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1205 (บางรัก)

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พื้นที่การศึกษาบางรัก กลุ่ม 1205 และ/หรือผ่านช่องทาง Ms team

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1: รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตนเองและส่วนรวม	1) มอบหมายงานฝึกการค้นคว้าหากรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อนำมาอภิปราย 2) แบบฝึกหัด 3) การแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	1) ส่งงานตรงเวลา 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงาน ในด้านกระบวนการทำงานร่วมกัน	1. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน ตามกำหนดเวลา 2. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่นได้	กำหนดกติกา และข้อปฏิบัติการวางแผนการเรียนรู้ การใช้ชีวิตเพื่อการแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในอนาคต
CLO2: ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายตามกรณีศึกษา		1. นักศึกษาร่วมอภิปรายงานกรณีศึกษา 2. นักศึกษาปรับตัวกับการเรียนรู้สามารถ วางแผนการทำงานร่วมกับ เพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี	กระตุ้นจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
CLO3: ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต ธุรกิจ และการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ	1) บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและ เปรียบเทียบศาสตร์พระราชาตามโครงการพระราชดำริ วิธีการแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่	4) สอบกลางภาค	1. นักศึกษาสามารถสืบค้น ความรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และเรียนรู้การรับผิดชอบต่อตัวเองปฏิบัติงาน ตามที่	แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

	<p>2) แนะนำ Website Online แหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>3) เปิด Clip Video เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และเป็นตัวอย่างการออกแบบกรณีศึกษาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในการบริหารจัดการชีวิต</p>		<p>ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักศึกษาอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาติ</p>	
<p>CLO4: ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเองที่สมดุล</p>	<p>1) ใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>2) อภิปรายกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างเพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การใช้ problem base learning เพื่อนำมาแก้ปัญหาเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชีวิตและการพัฒนา</p>	<p>1. ทำรายงานเดี่ยวโดยนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างในสื่อ เช่น Clip Video ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง</p> <p>2. ทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างสภาพข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวคิดในการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิต</p>	<p>1. นักศึกษาให้ความสนใจร่วมอภิปรายผลตามหัวข้อที่ได้รับ และเชื่อมโยงความคิดกับการดำเนินชีวิตได้ระดับหนึ่ง</p>	<p>ยกตัวอย่าง ปรับกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับสาขาวิชาของนักศึกษาที่มากขึ้น เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 108 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 108 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	53	49.07%
B+	36	33.33%
B	13	12.04%
C+	2	1.85%
C	0	0.00%
D+	1	0.93%
D	1	0.93%
F	1	0.93%
I	1	0.93%
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผลคะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย มีการเปิดให้ถามเสมอ ขอคุณอาจารย์ที่ขับรถไปกลับเพชรบุรีบางรักเพื่อมาสอนพวกหนูนะคะ
- ชอบให้อาจารย์เล่าให้ฟังเรื่องต่างๆแต่ไม่ชอบที่ส่งไว้ในไลน์มันชอบหายบางครั้งก็เซฟไม่ได้เมมมันก็จะเต็ม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- อาจารย์ใจดี สอนไม่เครียด
- เสียงอาจารย์ข้างห้องดังจนบางทีไม่ได้ยินที่อาจารย์ในห้องพูด
- อาจารย์สอนเข้าใจมากๆเลยคะ มีการเล่าเรื่องยกตัวอย่างประกอบการสอนทำให้เพิ่มความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- อาจารย์น่ารัก ใจดีสุดๆเลยคะ รับฟังความเห็นนักเรียน
- อาจารย์สอนดีตั้งใจสอนแต่วิชานี้ไม่รู้จะเรียนไปเพื่ออะไร

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื่องจากเป็นพื้นที่การศึกษา จึงมีข้อจำกัดในเรื่องห้องบ้าง

เนื่องจากการเรียนรู้ในวิชานี้เป็นการประยุกต์ใช้

ดังนั้นได้สอนและเชื่อมโยงการนำไปใช้ประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวันเพื่อเพิ่มคุ้มกันให้กับการดำเนินชีวิตในอนาคต

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์วันชัย เจือบุญ

รายวิชา : SU165 : โครงการพระราชดำริ (ROYAL INITIATIVE PROJECTS) Sec. 1205

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผล และประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	73	71.57	19	18.63	10	9.80	0	0.00	0	0.00	4.62	0.66		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	72	70.59	24	23.53	6	5.88	0	0.00	0	0.00	4.65	0.59		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม และทันสมัย	65	63.73	27	26.47	9	8.82	1	0.98	0	0.00	4.53	0.70		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	77	75.49	19	18.63	6	5.88	0	0.00	0	0.00	4.70	0.58		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	81	79.41	17	16.67	4	3.92	0	0.00	0	0.00	4.75	0.52		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	75	73.53	21	20.59	6	5.88	0	0.00	0	0.00	4.68	0.58		
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์	65	63.73	27	26.47	9	8.82	1	0.98	0	0.00	4.53	0.70		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	78	76.47	16	15.69	8	7.84	0	0.00	0	0.00	4.69	0.61		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการ แนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	75	73.53	19	18.63	8	7.84	0	0.00	0	0.00	4.66	0.62		
รวม		661	72.00	189	20.59	66	7.19	2	0.22	0	0.00	4.64	0.62		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	58	56.86	28	27.45	15	14.71	1	0.98	0	0.00	4.40	0.77		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	44	43.14	26	25.49	29	28.43	2	1.96	1	0.98	4.08	0.94		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	50	49.02	27	26.47	23	22.55	2	1.96	0	0.00	4.23	0.87		
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของ รายวิชา	54	52.94	30	29.41	17	16.67	1	0.98	0	0.00	4.34	0.79		
รวม		206	50.49	111	27.21	84	20.59	6	1.47	1	0.25	4.26	0.85		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้															
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไป ปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา งาน	49	48.04	32	31.37	20	19.61	0	0.00	1	0.98	0	0.00	4.25	0.84
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการ ประกอบอาชีพ	51	50.00	29	28.43	20	19.61	1	0.98	1	0.98	0	0.00	4.25	0.88
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital	45	45.92	24	24.49	28	28.57	1	1.02	0	0.00	4	4.08	4.15	0.88

	Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)														
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	58	57.43	23	22.77	20	19.80	0	0.00	0	0.00	1	0.99	4.38	0.80
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	52	51.49	28	27.72	20	19.80	1	0.99	0	0.00	1	0.99	4.30	0.82
รวม		255	50.00	136	26.67	108	21.18	3	0.59	2	0.39	6	1.18	4.22	0.84
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	54	52.94	27	26.47	20	19.61	1	0.98	0	0.00	0	0.00	4.31	0.82
2	โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	54	54.00	28	28.00	18	18.00	0	0.00	0	0.00	2	2.00	4.36	0.77
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	51	53.13	28	29.17	17	17.71	0	0.00	0	0.00	6	6.25	4.35	0.77
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	56	56.57	29	29.29	13	13.13	0	0.00	1	1.01	3	3.03	4.40	0.79
รวม		215	52.70	112	27.45	68	16.67	1	0.25	1	0.25	11	2.70	4.24	0.78
รวมทั้งหมด		1337	59.58	548	24.42	326	14.53	12	0.53	4	0.18	17	0.76	4.40	0.77

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ใจดี สอนไม่เครียด
- เสียงอาจารย์ข้างห้องดังจนบางที่ได้ยินที่อาจารย์ในห้องพูด
-
- ไม่มีค่ะ
- อาจารย์สอนเข้าใจมาจากๆเลยคะ มีการเล่าเรื่องยกตัวอย่างประกอบการสอนทำให้เพิ่มความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- อาจารย์น่ารัก ใจดีสุดๆเลยคะ รับฟังความเห็นนักเรียน
- อาจารย์สอนดีตั้งใจสอนแต่วิชานี้ไม่รู้จะเรียนไปเพื่ออะไร