

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี  
 ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองตื่นรู้

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- |  |   |
|--|---|
| 1. อาจารย์ ดร.ภีร์ เวณันนันทน์ (บค.)                   | 2. อาจารย์ศศิธร ศิลป์วัฒนา (บค.)                                      |
| 3. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ถวิลสมบัติ (บค.)                | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม (บค.)              |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญลักษณ์ วงศ์จงใจหาญ (บค.)      | 6. อาจารย์สาลินี มานะกิจ (บค.)  |
| 7. อาจารย์ ดร.อิสริชัย บุรณะอรุณจัน (มศ.)              | 8. อาจารย์สุภาวีนี จรุงเกียรติกุล (มศ.)                               |
| 9. อาจารย์สุปรีย์ อังศวานนท์ (ดย.)                     | 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ สืบสันติวงศ์ (ดย.)                   |
| 11. อาจารย์อานันท์ นาคคง (ดย.)                         | 12. อาจารย์ธนพล ยงศ์โพธิ์ (ดย.)                                       |
| 13. อาจารย์ ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ (อษ.)                 | 14. อาจารย์ ดร.อาศิรัตน์ อับดุลกาเดร์ (อษ.)                           |
| 15. อาจารย์ ดร.พิภู พุษบก (อษ.)                        | 16. อาจารย์ดวงทิพย์ พรหมเขต (อษ.)                                     |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูจรินทร์ อธิพงษ์ (อษ.)          | 18. อาจารย์ปวีรส มีนา (อษ.)   |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน ศิริวงศ์วัฒนา (อษ.)    | 20. อาจารย์กมลพร อุปการแก้ว (อษ.)                                     |
| 21. อาจารย์อริศา จิระศิริโชติ (อษ.)                    | 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิปปวิชญ์ กิ่งแก้ว (อษ.)                    |
| 23. อาจารย์รุ่งธิดา ขลิบเงิน (อษ.)                     | 24. อาจารย์ ดร.วิวรรธน์ อำนวยโชคอนันต์ (อษ.)                          |
| 25. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก ปันสุวรรณ (อษ.)           | 26. อาจารย์ ดร.ปัญญา จันทโคต (อษ.)                                    |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหลัน กุลวิจิตร (อษ.)           | 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวัน วรรณรัตน์ (อษ.)                           |
| 29. อาจารย์เขมรินทร์ เพ็ญแสงอ่อน (อษ.)                 | 30. อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ ช่างทอง (อษ.)                                |
| 31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ โออินทร์ (อษ.)       | 32. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา (ศษ.)                                  |
| 33. อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้าสมบุญ (ศษ.)                | 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน (ศษ.)                      |
| 35. รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทรนาชู (ศษ.)             | 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ญาณปริชาเศรษฐ (ศษ.)                    |
| 37. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม (ศษ.)           | 38. อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล (ศษ.)                              |
| 39. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจิมสุวรรณค์ (ศษ.)               | 40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา (ศษ.)              |
| 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ (ศษ.)       | 42. อาจารย์วสวัตต์ วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ โรงเรียนสาธิต<br>มัธยมศึกษา (ศษ.) |
| 43. อาจารย์กฤษณะ ลำทะแย โรงเรียนสาธิต มัธยมศึกษา (ศษ.) | 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ รัตสุข (วย.)                         |
| 45. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกศิริ ทิพยารมณ (วย.)      | 46. อาจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์ (วย.)                                  |

- |  |  |
|--|--|
| 47. อาจารย์ ดร.ดาวรุ่ง สังข์ทอง (วย.)                  | 48. อาจารย์ ดร.อุมารัตน์ สันติสุขเกษม (วย.)                      |
| 49. อาจารย์ ดร.ภุช เศรษฐการ (วย.)                      | 50. อาจารย์ ดร.วิทวัส หาญดี (วย.)                                |
| 51. อาจารย์ ดร.อรทัย เขียวพุ่ม (วย.)                   | 52. ผศ.ดร.ภก. ภาณุพัฒน์ พุ่มพุกษ์ (ภส.)                          |
| 53. อ.ภญ. ปิยะนุช เอื้อปัญญาสินธุ์ (ภส.)               | 54. ผศ.ดร.ภญ. กรัณท์รัตน์ ทิวถนอม (ภส.)                          |
| 55. ภก.อ. สิริกัลยา เบ็ญจวรรณ (ภส.)                    | 56. รองศาสตราจารย์ ดร.นิติพงศ์ โสภณพงศ์พิพัฒน์ (วศ.)             |
| 57. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระนุช อินทะกัณฑ์ (วศ.)     | 58. อาจารย์ ดร.ไพศาล คำสว่าง (วศ.)                               |
| 59. อาจารย์ ดร.จรงค์ ปริวัตรนานนท์ (วศ.)               | 60. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษราภรณ์ งามปัญญา (วศ.)                   |
| 61. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร พงศ์ทองผาสุข (วศ.)    | 62. อาจารย์ ดร.ธัญพร ศรีมหาเอก (วศ.)                             |
| 63. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา พุกกะศรี (วศ.)           | 64. อาจารย์กัญจน์อมล เรียงวงษ์ (วศ.)                             |
| 65. อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ รวมธรรม (สท.)                  | 66. อาจารย์ ดร.สมฤดี ศิลากุตี (สท.)                              |
| 67. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิวัฒน์ ชลอสันติสกุล (สท.) | 68. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ (สท.) |
| 69. อาจารย์ ดร.รัชชาวรรณ มงคล (สท.)                    | 70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ (สท.)                |
| 71. อาจารย์ธรรมาภรณ์ จันทระ (สท.)                      | 72. อาจารย์ ดร.วิชรา ปิ่นทอง (สท.)                               |
| 73. อาจารย์รัชชมงคล ทองหล่อ (วจก.)                     | 74. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อรรถผาดี (ทส.)                  |
| 75. อาจารย์วิทยา ทานะมัย (ทส.)                         | 76. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ ศิริปิ่น (ทส.)                     |
| 77. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตติยา ชีบังเกิด (ทส.)            | 78. อาจารย์บรรหาร แก้วลือ (ทส.)                                  |
| 79. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ขาดินน้ำเพชร (ทส.)      | 80. นางสาวอารีย์ พิธีพรวิพุธ (ทส.)                               |
| 81. อาจารย์ญาณิน พงศ์สุวรรณ (ทส.)                      | 82. อาจารย์ศาสวัต บุญศรี (ทส.)                                   |
| 83. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพันธ์ หุ่นรักวิทย์ (ทส.)     | 84. อาจารย์ธีรพล กลิ่นมงคล (อ.พิเศษ)                             |
| 85. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ (อ.พิเศษ)  | 86. อาจารย์ปาลิตา ยาอม (G&E Center)                              |
| 87. อาจารย์สิริรัตน์ ผลหมู่ (G&E Center)               |  |

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2565 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 มิถุนายน 2566

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตาม แผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	<b>หัวข้อบรรยาย :</b> แนะนำรายวิชาพลเมืองต้นรู้ <b>รายละเอียด :</b> รายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล	3	-	3	-	
2	<b>หัวข้อบรรยาย :</b> แนวคิดของความเป็นพลเมืองต้นรู้ <b>รายละเอียด :</b> - ความหมายของพลเมืองต้นรู้ - ความสำคัญของพลเมืองต้นรู้ - คุณลักษณะของพลเมือง (พลเมืองที่รับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลง) <b>วัตถุประสงค์</b> 1. ผู้เรียนอธิบายแนวคิดของความเป็นพลเมืองต้นรู้ 2. ผู้เรียนอธิบายความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองต้นรู้ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นพลเมือง	3	-	3	-	
3	<b>หัวข้อบรรยาย :</b> การยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต: การเมืองเป็นเรื่องของพวกเรา <b>รายละเอียด :</b> การต่อต้านทุจริต - การเมืองคืออะไร - สำคัญอย่างไร - ทำไมต้องมีการเมือง - ไม่มีการเมืองได้ไหม <b>วัตถุประสงค์</b> 1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของการเมือง 2. ผู้เรียนอธิบายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริตและแนวทางการป้องกันการทุจริต	3	-	3	-	
4	<b>หัวข้อบรรยาย :</b> พลเมืองโลก <b>รายละเอียด :</b>	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตามแผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<p>-พลเมืองโลกคืออะไร</p> <p>-สำคัญอย่างไร</p> <p>-อะไรคือการพัฒนาความยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของพลเมืองโลก</li> <li>2. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญพัฒนาเพื่อความยั่งยืน</li> <li>3. ผู้เรียนอธิบายกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก และการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน</li> </ol>					
5	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> พลเมืองรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล (MIDL)</p> <p><b>รายละเอียด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายในการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ</li> <li>- มโนทัศน์ที่สำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ</li> <li>- องค์ประกอบการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล</li> </ul> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของ MIDL</li> <li>2. ผู้เรียนอธิบายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทางการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	3	-	3	-	
6	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การต่อต้านคอร์รัปชัน</p> <p><b>รายละเอียด :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอร์รัปชันคืออะไร</li> <li>- มีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- การมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนในการต่อต้านคอร์รัปชัน</li> <li>- ตัวอย่างการมีส่วนร่วมการต่อต้านคอร์รัปชันในประเทศ/ต่างประเทศ</li> </ul> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของการต่อต้านคอร์รัปชัน</li> <li>2. ผู้เรียนอธิบายการสร้างความร่วมมือและการขับเคลื่อนในการต่อต้านคอร์รัปชันเพื่อสร้างชุมชน/สังคม เข้มแข็งปราศจากคอร์รัปชัน</li> </ol>	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตาม แผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
7	หัวข้อบรรยาย : SDGs รายละเอียด : ความเป็นมา ความสำคัญของ SDGs 17 เป้าหมายที่สำคัญ แนวคิดแนวทางการมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้าง SDGs วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญและเป้าหมายที่สำคัญ ของ SDGs 2. ผู้เรียนอธิบายถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมภายใต้เป้าหมาย SDGs	3	-	3	-	
8	สอบกลางภาค					
9-15	หัวข้อบรรยาย : การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละ กลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตาม แผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้					
16	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ					
	รวม	48		48		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การอภิปราย กระบวนการสืบสอบทางปรัชญา (Philosophical Enquiry) สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา	1. ประเมินจากตอบคำถาม และการอภิปราย ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบกลางภาค	นักศึกษาสามารถอธิบายคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองได้แก่พลเมืองที่มีความรับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคมและพลเมืองโลกได้	เพิ่มเติมประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียนจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินจากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายในมหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	เพิ่มเติมประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองทั้งในประเด็นสิทธิมนุษยชนและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่ เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1.ประเมินจากผลการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินตามสภาพจริง โดย ประเมินทั้งจากชิ้นงาน และ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดย มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	ใช้กระบวนการกลุ่มตาม หลักการประชาธิปไตย โดย มอบหมายงานให้ผู้เรียนใน กลุ่มแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบเพื่อให้งาน สัมฤทธิ์ผล
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการที่แสดงความรับผิดชอบต่อ ชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อม ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1.ประเมินจากรายงานการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินตามสภาพจริง โดย การประเมินจากผลงานที่ เกิดขึ้น	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมี ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือ ปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมิน และสะท้อนผล	นำเสนอตัวอย่าง หน่วยงาน องค์กร บุคคลที่ได้ดำเนิน โครงการ / กิจกรรมความ เป็นพลเมือง และพลเมือง โลกเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ลดความ เหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็น ธรรมทางสังคม

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 5651 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5650 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	4808	85.08
B+	496	8.78
B	235	4.16
C+	53	0.94
C	24	0.42
D+	10	0.18
D	5	0.09
F	19	0.34
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	1	0.02
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษาก่อนรายงานผลการศึกษายังศูนย์บริหารจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป	เป็นไปตามรายงานผลการศึกษาของแต่ละกลุ่ม



#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

###### จุดแข็ง

###### ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังผลสะท้อนของผู้เรียน ดังนี้

- สิ่งที่ได้จากวิชานี้คือการทำงานเป็นทีม เป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี นับว่ามีประโยชน์อย่างสูงใน

อนาคต

###### ด้านการจัดการเรียนรู้

อาจารย์มีวิธีสอนที่ดี ใส่ใจ เข้าใจ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น มีการสื่อสาร การมอบหมายงาน และเกณฑ์การประเมินชัดเจน

- อาจารย์มีวิธีการสอนที่ดีมากๆ ทำให้ชื่นชอบในรายวิชานี้มากขึ้นไปอีก อาจารย์สอนดี ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่ตึงเครียด พร้อมรับฟังและถามความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่เสมอ

- อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจเนื้อหา มีให้นักศึกษาออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นการฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกพูดอภิปราย

- อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของทุกคนในชั้น และอาจารย์ก็จะนำไปพัฒนาต่อสอนได้ดีและกระจำแจ้ง

- อาจารย์สอนดีมาก ชอบการสอนของอาจารย์มาก เพราะเรียนแล้วเข้ามากขึ้น

- อาจารย์อธิบายเนื้อหาบทเรียน และตอบคำถามที่นักศึกษาสงสัยได้กระชับและชัดเจน

- อาจารย์เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอความคิดเห็น เป็นกันเอง เข้าใจ รับฟัง ให้คำปรึกษากับเด็กๆ อย่างดี

- อาจารย์ใจดีเวลาสั่งงานให้ทำโครงการก็อธิบายชัดเจนและให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

- อาจารย์สั่งงานให้ทำโครงการก็อธิบายชัดเจน และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

- ขอชื่นชมอาจารย์ อาจารย์อภัยยศดีมาก อาจารย์ทำให้นักศึกษารู้สึกกล้าที่จะปรึกษา

- อาจารย์จัดสรรเวลาการเรียนการสอนได้เหมาะสม

- อาจารย์ทำให้คำแนะนำเวลาทำงานสามารถนำไปปรับใช้ได้หลากหลายอย่าง มีมุมมองและ

### ความคิดที่ลึกซึ้งกว่าเดิม

- อาจารย์มีความเป็นกลาง และรับฟังความคิดเห็นนักเรียนเสมอ
- อาจารย์มีช่องทางการติดต่ออาจารย์สะดวกมากๆ
- อาจารย์แนะนำงานต่างๆ ช่วยให้นักศึกษาได้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมาก
- อาจารย์ใจดี เป็นกันเองมากๆ เข้าใจนักศึกษา คอยช่วยเหลือทุกๆ เรื่อง รู้สึกโชคดีที่ได้เรียนวิชานี้กับอาจารย์
- อาจารย์ เป็นกันเอง มีเหตุผล เข้าใจปัญหาของนักศึกษา เคารพความเป็นส่วนตัวของนักศึกษา เช่น การประกาศคะแนน เคารพเสียงส่วนมากและส่วนน้อย ความเป็นประชาธิปไตย
- อาจารย์สอนดีมาก วางแผนระเบียบการทำงานได้ดีมาก มีการวางแผนการสอนและวางแผนการทำงาน
- อาจารย์สอนดีเข้าใจเด็ก สอนสนุกมากๆ
- อาจารย์เต็มใจมาก ขอบคุนที่ใส่ใจมากขนาดนี้ แต่ไม่ต้องหนักเนื้อหา มากก็ได้ค่ะอาจารย์ ไปเน้นที่โครงการดีแล้ว
- อาจารย์ใส่ใจและคอยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานของรายวิชาอยู่ตลอด

### สิ่งที่ต้องปรับปรุง

#### ด้านเนื้อหา

- เนื้อหาการบรรยายในเอกสารเป็นภาพรวมที่เน้นนิยามจากแหล่งต่างๆ ไม่ช่วยก่อให้เกิดความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้แก่นักศึกษา (ยกเว้นหัวข้อการรู้เท่าทันสื่อ ซึ่งมีเนื้อหาที่ดี)

#### ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- อยากให้อาจารย์มีการติดตามดูผลของโครงการตลอดการทำโครงการ เพราะบางที่เพื่อนๆ ในกลุ่มก็ไม่กระตือรือร้นที่จะทำงานเลยทำให้การทำงานไม่ค่อยมีประสิทธิภาพตามที่คาดหวังไว้
- อาจารย์อาจจะให้เวลาในการทำ final project น้อยไป
- อาจารย์ยังไม่ได้อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาหรือชี้แจงบางส่วนที่สำคัญเท่าที่ควรค่ะ อย่างเช่นการแจกแจงเรื่องสไลด์หรือว่าเนื้อหาของแต่ละบท
- อยากให้อาจารย์แจ้งข่าวให้เร็วขึ้นกว่าเดิม
- ติดต่ออาจารย์ค่อนข้างยาก
- อาจารย์ไม่มีการแจ้งรายละเอียดงานแบบเจาะจง/ อยากให้อาจารย์แจ้งรายละเอียดในการดำเนินโครงการให้ชัดเจนกว่านี้ / อยากให้อาจารย์มีความแน่นอนในเรื่องของตัวงานว่าต้องส่งเป็นรูปแบบใดบ้างให้ชัดเจน / อาจารย์สั่งงานไม่ชัดเจนทำให้สมาชิกในกลุ่มไม่แน่ใจว่าต้องแบ่งงานแบบใดส่งผลให้งานที่ออกมาไม่ตรงไปตามที่ทางส่วนกลางกำหนด / อยากให้อาจารย์มีกำหนดเวลาทั้งการเสนอความคิดและอื่นๆ ที่ชัดเจน/ อาจารย์ไม่ได้ชี้แจงงานให้นักศึกษาแบบชัดเจน ต้องทำเองแบบไม่เข้าใจ / อยากให้อาจารย์มีการชี้แจงการประเมินให้มีรายละเอียดเจาะจงกว่านี้

- อยากให้อาจารย์สอนในเนื้อหาที่มีประโยชน์ ตรงตามแผนการสอน
- หากได้ไปเรียนแบบ Onsite ได้เจออาจารย์ และเพื่อน ๆ มากกว่านี้ก็คงจะดี เพราะว่าการที่เราติดต่อสื่อสารออนไลน์กับเพื่อนที่ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ทำให้งานดำเนินไปได้ช้าเพราะสื่อสารกันไม่ค่อยเข้าใจ
- อาจารย์อธิบายงานไม่ค่อยเข้าใจในบางที อาจจะต้องมีการถามซ้ำๆ เพื่อให้อาจารย์อธิบายให้ฟังอีกอาจารย์ไม่ค่อยมีการสื่อสารกันเลย ให้ไปอ่านไปสรุปเองทุกบทเลย อยากให้อาจารย์มีการสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อหากนศ.มีปัญหา
- อาจารย์ควรจะมีการหยุดในช่วงที่สอบกลางภาค /อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าเรียนคาบเรียนก่อนวันสอบวันหนึ่ง ซึ่งควรลดสอนเพราะนักศึกษาต้องใช้เวลาอ่านหนังสือ
- อาจารย์เน้นแต่กิจกรรมโครงการ แต่ไม่ได้เน้นเกี่ยวกับเนื้อหา จึงทำข้อสอบไม่ค่อยได้
- อยากให้มีการพูดคุยกันที่ชัดเจนกับอาจารย์และนักศึกษา เนื่องจากขาดข้อมูลที่จำเป็นในการทำโครงการหลายอย่าง อาทิ วันส่งงาน ความยาวของคลิปวิดีโอ ช่องทางการส่งคลิปให้
- อยากให้อาจารย์ลดส่งงานล่วงหน้าไว้น่าจะดี เพราะบางทีเวลาในเวลาเรียนอาจไม่เพียงพอสำหรับงานบางหัวข้อ
- อยากให้มีการตรวจสอบเกี่ยวกับงบประมาณของโครงการแต่ละกลุ่มว่าเงินที่เหลือจากงบสามพัน นำไปทำอะไร

#### **ด้านสื่อ**

- วีดีทัศน์ไม่สอดคล้องกับเอกสาร
- สไลด์ไม่ค่อยน่าสนใจ

#### **ด้านสภาพแวดล้อม/ ห้องเรียน**

- ห้องเรียนวังท่าพระ ศร.3004 (ชั้นใต้ดิน) มีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตบ่อยครั้ง ทำให้นักศึกษารวมถึงผู้สอนไม่สามารถใช้สัญญาณในการหาข้อมูลเพื่อทำกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนได้
- ห้องเรียนขนาดเล็กเกินไป บรรยากาศไม่ค่อยถ่ายเท

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ภาพรวมผลการประเมินบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา นักศึกษาได้ร่วมมือกันเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา แต่อย่างไรก็ตามในส่วนที่ต้องปรับปรุงด้านเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารรายวิชาจะนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ในด้านสื่อ และสภาพแวดล้อม/ห้องเรียนก็จะปรับปรุงให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในด้านอาจารย์ พบว่าอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและ ให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการกิจกรรมของนักศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม อาจารย์ผู้สอนควรมีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น และเป็นการดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการตามความสนใจ และมีการสื่อสาร ติดตาม ช่วยเหลือตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งควรมีการชี้แจงถึงเป้าหมาย และกระบวนการในการดำเนินการทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-