

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์ ฯ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สพ.ญ. จารุณี เกษรพิกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันตีสกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น.สพ.นรินทร์ ปรียวิชญภักดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ศิริชัย เอี่ยมมุสิก
อาจารย์ สาธิต บุญน้อม
อาจารย์ สรณฐ์ โชตินิพัทธ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 ธันวาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
1. ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับชนิด สัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ และการดูแล สัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ ที่มี ประสิทธิภาพ	เน้นการสอนแบบ Active learning โดยผู้สอนจะเน้นการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง พร้อมทั้งจะ Sharing and discussion เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ของเพื่อนร่วมชั้น เรียนเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ร่วมกัน (collaborative learning)	1. ประเมินความรู้	นักศึกษามีความรู้	ไม่มี
2. เข้าใจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคที่ เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกัน และการ ป้องกันโรค ตลอดจนแผนการ ขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเจ้าของ สัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และ สังคม	เน้นการสอนแบบใช้กรณีศึกษาเพื่อ Promote critical thinking เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์และ เข้าใจ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของ การเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบ ต่อสัตว์และสังคม	1. ประเมินความรู้ 2. เพื่อนประเมินเพื่อน	นักศึกษามีความรู้	ไม่มี
3. เข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ	1. ประเมินความรู้	นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน	ไม่มี

<p>ธุรกิจสัตว์เลี้ยง และการเป็น ผู้ประกอบการขายสัตว์เลี้ยง</p>	<p>(Competency Based) โดยเน้น การบูรณาการความรู้ แนวคิดทาง การตลาด และการประกอบธุรกิจ การ เรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน กรณีศึกษา สถานประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จ</p>	<p>2. เพื่อนประเมินเพื่อน 3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>นำเสนอ และรายงานการค้นคว้าได้</p>	
--	--	---	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	19	86.36
B+	3	13.64
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การประเมินผลงานและการประเมินการนำเสนอผลงาน	นักศึกษาสามารถทำได้ตาม CLOs ของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี