

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ
(SMART CITY MANAGEMENT)

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ล.ศทป. สำหรับ นศ.ที่ใช้หลักสูตร ศปท. พ.ศ.2562 และเลือกเสรี
ส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
เข้าใจกระบวนการเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ของการจัด การเมืองอัจฉริยะ	บรรยาย และนำเสนอกรณีศึกษา นำเสนอวิดีโอทัศน์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจกระบวนการพัฒนา กระบวนการเชื่อมโยงและ ความสัมพันธ์ของการจัด การเมืองอัจฉริยะ	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิด ความทันสมัยขององค์ความรู้
เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ด้านกระบวนการ เชื่อมโยงของการจัดการเมือง อัจฉริยะกับการพัฒนา	ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนทัศนะ ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจ และสามารถ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ และ กระบวนการเชื่อมโยงของ การจัดการเมืองอัจฉริยะ กับการพัฒนา	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิด ความทันสมัยขององค์ความรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน182..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา182..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	118	64.83
B+	22	12.08
B	24	13.18
C+	2	1.09
C	3	1.64
D+	3	1.64
D	-	-
F	-	-
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> • สอบออนไลน์ และเฉลยคำตอบให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และมาตรฐานของการให้คะแนน • นำความคิดเห็นจากการประเมินผล จากผลคะแนนนักศึกษามาวิเคราะห์ผู้เรียนวิธีการจัดการเรียนการสอน 	นำผลที่ได้จากการประเมินการเรียนการสอน มาเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อไป เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนในครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
 รายวิชา : SU329 : การจัดการเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY MANAGEMENT) Sec. 1201
 ภาคการศึกษาที่ : 1/2566
 ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
 ผู้สอน : ศาสตราจารย์หญิง พนมสาขา ณ สกลนคร
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 182
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 178 (97.80%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : <2.00 = 32 (17.98%)
 2.00 - 2.74 = 13 (7.30%)
 2.75 - 3.24 = 26 (14.61%)
 3.25 - 4.00 = 107 (60.11%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด													
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ที่ชัดเจนและเหมาะสม	96	53.93	70	39.33	10	5.62	1	0.56	1	0.56	4.46	0.68
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	100	56.18	66	37.08	10	5.62	1	0.56	1	0.56	4.48	0.68
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	98	55.06	69	38.76	10	5.62	0	0.00	1	0.56	4.48	0.66
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	97	54.49	64	35.96	16	8.99	0	0.00	1	0.56	4.44	0.70
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	103	57.87	60	33.71	14	7.87	0	0.00	1	0.56	4.48	0.69
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และ สำนัดเนื้อหาเป็นขั้นตอน	90	50.56	64	35.96	22	12.36	1	0.56	1	0.56	4.35	0.76
7	อาจารย์มีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	85	47.75	69	38.76	22	12.36	1	0.56	1	0.56	4.33	0.76
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	93	52.25	64	35.96	19	10.67	1	0.56	1	0.56	4.39	0.75
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	96	53.93	66	37.08	15	8.43	0	0.00	1	0.56	4.44	0.70
รวม		858	53.56	592	36.95	138	8.61	5	0.31	9	0.56	4.43	0.71

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	92	51.69	72	40.45	13	7.30	0	0.00	1	0.56	4.43	0.68		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	77	43.26	62	34.83	28	15.73	9	5.06	2	1.12	4.14	0.94		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	87	48.88	65	36.52	23	12.92	2	1.12	1	0.56	4.32	0.78		
4	นักศึกษามีความรู้อย่างเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	88	49.44	66	37.08	21	11.80	2	1.12	1	0.56	4.34	0.77		
รวม		344	48.31	265	37.22	85	11.94	13	1.83	5	0.70	4.31	0.80		
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชา															
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ ซื่อเพื่อเปิดเผย มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม)	90	50.56	67	37.64	20	11.24	0	0.00	1	0.56	4.38	0.73		
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	93	52.25	64	35.96	19	10.67	1	0.56	1	0.56	4.39	0.75		
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	95	53.37	65	36.52	16	8.99	1	0.56	1	0.56	4.42	0.73		
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงาน (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกับ)	86	48.31	64	35.96	25	14.04	2	1.12	1	0.56	4.30	0.79		
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	83	46.63	68	38.20	23	12.92	3	1.69	1	0.56	4.29	0.80		
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	93	52.25	64	35.96	20	11.24	0	0.00	1	0.56	4.39	0.73		
รวม		540	50.56	392	36.70	123	11.52	7	0.66	6	0.56	4.36	0.75		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = ปอຍ 1 = ปอຍที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชา															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	103	57.87	55	30.90	20	11.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.47	0.69
2	วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	94	52.81	63	35.39	21	11.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.41	0.69
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	94	52.81	62	34.83	22	12.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.70
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	95	53.37	62	34.83	20	11.24	1	0.56	0	0.00	0	0.00	4.41	0.71
รวม		386	54.21	242	33.99	83	11.66	1	0.14	0	0.00	0	0.00	4.42	0.70
รวมทั้งหมด		2128	51.98	1491	36.42	429	10.48	26	0.64	20	0.49	0	0.00	4.39	0.74

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีวิธีการสอนที่สนุกขึ้น เพื่อไม่ให้จำเนื้อหาเมื่อจบไปแล้ว แต่ชอบที่อาจารย์ยกยอเหตุการณ์ในชีวิตที่เกิดขึ้นจริง ทำให้รู้ว่าสังคมเราเป็นยังไง
- -
- ไม่มีข้อแม้ตั้งแต่เริ่มต้นครับ
- ไม่มีครับ
- อยากให้อาจารย์สอนให้สนุกมีอะไรแปลกใหม่ที่เข้าถึงเนื้อหามากกว่านี้ค่ะ สู้ๆคะ
- ขอมทำขานนอกสถานที่ค่ะ 🙏🙏
- สู้ๆอาจารย์
- อยากได้สไลด์แบบเนื้อหาชัดเจนมากกว่านี้ค่ะ ส่วนตัวชอบที่อาจารย์ยกประสบการณ์มาสอนทำให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้นค่ะ
- อาจารย์สอนสนุก ฟอ่จนคลายมากว่านี้เลยคะ ไม่เครียดสอบก็ขิวสุดๆ
- อาจารย์ทำได้ดีอยู่แล้วครับสู้ๆครับผม
- อยากให้อาจารย์สอนอธิบายละเอียดกว่านี้ค่ะ
- ไรท์ดี
- สอนหาไรไม่รู้เรื่องพูดไปเรื่อยเปื่อย
- สอนให้ดีขึ้นอีกนะครับอาจารย์ผมง่วงๆ
- อาจารย์สอนดีมากเลยคะ หนูอยากให้อาจารย์นำความรู้รอบตัวที่พวกหนูยังไม่รู้มาสอนรุ่นน้องและรุ่นต่อไปคะ เป็นความรู้ในการดำเนินชีวิตได้ดีเลยคะอาจารย์
- บรรยายอย่างเดียวเลยคะ ทำให้ง่วงบางที 🙄
- สอนดีมั่งต้องลงคะ
- อาจารย์ให้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้รู้จักกันมากขึ้นดีมากเลยครับ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-ไม่มี-.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จะปรับปรุงการสอน ตามที่นักศึกษาเสนอแนะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

จะพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....