

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ
(SMART CITY MANAGEMENT)

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ล.ศทป. สำหรับ นศ.ที่ใช้หลักสูตร ศปท. พ.ศ.2562 และเลือกเสรี
ส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
เข้าใจกระบวนการเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ของการจัด การเมืองอัจฉริยะ	บรรยาย และนำเสนอกรณีศึกษา นำเสนอวิดีโอทัศน์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจกระบวนการพัฒนา กระบวนการเชื่อมโยงและ ความสัมพันธ์ของการจัด การเมืองอัจฉริยะ	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิด ความทันสมัยขององค์ความรู้
เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ด้านกระบวนการ เชื่อมโยงของการจัดการเมือง อัจฉริยะกับการพัฒนา	ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนทัศนะ ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจ และสามารถ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ และ กระบวนการเชื่อมโยงของ การจัดการเมืองอัจฉริยะ กับการพัฒนา	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิด ความทันสมัยขององค์ความรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน291..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา291..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	224	76.97
B+	34	11.68
B	14	4.81
C+	12	4.12
C	6	2.06
D+	-	-
D	-	-
F	1	0.34
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> • สอบออนไลน์ และเฉลยคำตอบให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และมาตรฐานของการให้คะแนน • นำความคิดเห็นจากการประเมินผล จากผลคะแนนนักศึกษามาวิเคราะห์ผู้เรียนวิธีการจัดการเรียนการสอน 	นำผลที่ได้จากการประเมินการเรียนการสอน มาเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อไป เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนในครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ศาสตราจารย์ผด พรหมสาขา ณ สกลนคร

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SU329 : การจัดการเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY MANAGEMENT) Sec. 1202
 ภาคการศึกษาที่ : 1/2566
 ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
 ผู้สอน : ศาสตราจารย์ผด พรหมสาขา ณ สกลนคร
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 291
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 288 (98.97%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 18 (6.25%)
 2.00 - 2.74 = 55 (19.10%)
 2.75 - 3.24 = 104 (36.11%)
 3.25 - 4.00 = 111 (38.54%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด													
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	156	54.17	108	37.50	20	6.94	3	1.04	1	0.35	4.44	0.70
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	155	53.82	112	38.89	18	6.25	2	0.69	1	0.35	4.45	0.68
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	157	54.51	108	37.50	21	7.29	1	0.35	1	0.35	4.45	0.68
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	171	59.38	95	32.99	20	6.94	1	0.35	1	0.35	4.51	0.67
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	163	56.60	103	35.76	20	6.94	1	0.35	1	0.35	4.48	0.67
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	155	53.82	109	37.85	22	7.64	1	0.35	1	0.35	4.44	0.68
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	153	53.13	108	37.50	24	8.33	1	0.35	2	0.69	4.42	0.72
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	153	53.13	108	37.50	23	7.99	3	1.04	1	0.35	4.42	0.71
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสารหนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	150	52.08	106	36.81	28	9.72	3	1.04	1	0.35	4.39	0.73
รวม		1413	54.51	957	36.92	196	7.56	16	0.62	10	0.39	4.45	0.69

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาสม่ำเสมอ	151	52.43	99	34.38	35	12.15	2	0.69	1	0.35	4.38	0.75		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	138	47.92	97	33.68	46	15.97	6	2.08	1	0.35	4.27	0.83		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	141	48.96	110	38.19	34	11.81	2	0.69	1	0.35	4.35	0.74		
4	นักศึกษามีความรู้อย่างดีในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	152	52.78	107	37.15	27	9.38	1	0.35	1	0.35	4.42	0.70		
รวม		582	50.52	413	35.85	142	12.33	11	0.95	4	0.35	4.35	0.76		
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชาชีพ															
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม วิชาชีพ (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ honest เพื่อเป็นแบบอย่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	153	53.13	102	35.42	30	10.42	2	0.69	1	0.35	4.40	0.73		
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	145	50.35	110	38.19	29	10.07	2	0.69	2	0.69	4.37	0.75		
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นเป็นตอน)	155	53.82	100	34.72	31	10.76	0	0.00	2	0.69	4.41	0.74		
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและภาวะผู้นำ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น)	143	49.65	106	36.81	34	11.81	3	1.04	2	0.69	4.34	0.78		
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การไปโปรแกรมคอมพิวเตอร์)	141	48.96	102	35.42	38	13.19	5	1.74	2	0.69	4.30	0.82		
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่สัมพันธ์กับการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	149	51.74	101	35.07	36	12.50	0	0.00	2	0.69	4.37	0.75		
รวม		886	51.27	621	35.94	198	11.46	12	0.69	11	0.64	4.37	0.76		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชา															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	152	52.96	103	35.89	28	9.76	3	1.05	1	0.35	1	0.35	4.40	0.74
2	วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	139	48.43	108	37.63	38	13.24	2	0.70	0	0.00	1	0.35	4.34	0.73
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	142	49.65	104	36.36	38	13.29	2	0.70	0	0.00	2	0.70	4.35	0.73
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	151	53.17	96	33.80	34	11.97	3	1.06	0	0.00	4	1.41	4.39	0.74
รวม		584	50.69	411	35.68	138	11.98	10	0.87	1	0.09	8	0.69	4.34	0.73
รวมทั้งหมด		3465	52.31	2402	36.26	674	10.18	49	0.74	26	0.39	8	0.12	4.39	0.73

- ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ:
- ข้อเสนอแนะ
 - อาจารย์สอนยกตัวอย่างเหตุการณ์ให้ฟัง เพื่อบอกข้อดี
 - อาจารย์พูดเก่งมากเกินไป
 - อาจารย์นำปริมาณมาคะสอนไม่ครบ
 - อาจารย์สอนดีเข้าใจไม่ยาก ถึงเนื้อหาจะดูยาก
 - อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ใจดีเสมอ และหมอบอกเวลาอาจารย์เล่าเรื่องหรือยกตัวอย่างเหตุการณ์ให้ฟังค่ะ มันทำให้การเรียนสนุกและน่าสนใจมากขึ้น หนูอายุมี 4 เดือนแรกหนูเข้าเรียนทุกคาบแต่พอสองอาทิตย์คาบขี้ขางน้อย แต่หนูไม่ได้ไปโรงเรียนไหนคะ หนูทำงานรับจ้างค่ะ มี 4 จะมีไปโรงเรียนใหญ่ (ทำธุรกิจขายของ 5 วัน) ซึ่งต้องทำทุกคนและเวลานั้นมันนานกับตารางของอาจารย์ หนูเสียใจที่ไม่สามารถมาเรียนกับอาจารย์บ่อยๆ ได้ ขอโทษนะคะ แต่หนูไม่ขาดสมาธิหรือคิดขมขี้คะแน่นอนตัวเองเสมอ ขอขอบคุณที่อาจารย์เข้าใจและไม่เก็บคะแนนเข้าค่าขาดค่ะ
 - อาจารย์นำปริมาณมาคะ
 - อาจารย์มักจะออกข้อสอบตามสไลด์ที่อาจารย์ส่งมาให้ ก็ว่าดีที่จะได้ทำอ่านในนั้นได้สะดวก มีข้อสอบครบถ้วน เรียนกับอาจารย์ดีคะอารมณ์ดีชวนคุยอยู่เสมอ
 - อาจารย์ใจดี สอนดีทุกอย่างเลยคะ อยากให้มีอาจารย์ของหลักสูตรหลายๆคนมาคะเนื่องจากการสอนของอาจารย์เข้าใจง่าย สนุก และไม่ทำให้นักศึกษาเครียดจนเกินไปด้วยคะ
 - จารย์สอนสนุกมากคะ ข้อสอบอาจารย์ทำออกนอกเรื่องสุดๆไปเลยคะ55555
 - จารย์สอนดีคะ ใจดีมากคะ ขอขอบคุณอาจารย์สำหรับการสอนตลอดเทอมคะ
 - .
 - .
 - จารย์ใจดีสอนดีครบถ้วนคะ เหมือนกันเคยข้
 - .

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-ไม่มี-.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จะปรับปรุงการสอน ตามที่นักศึกษาเสนอแนะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

จะพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....