

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ ภาควิชาส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU419-162 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล
(DIGITAL CITIZENSHIP)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (ฉบับปี 2562)
เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริชัย ดีเลิศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธาดาจิเบศร์ ภูทอง
อาจารย์ปรารภนา ภัคดีเสมอ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 2
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
<p>CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา</p>	<p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถ</p> <p>ในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>	<p>นักศึกษาค้นคว้าทำแบบทดสอบย่อย ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>นักศึกษาค้นคว้าสามารถทำข้อสอบ และนำเสนอผลงาน ได้โดยการอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นประกอบคำตอบของตนเองได้บนพื้นฐานทฤษฎีและสามารถยกเหตุผลประกอบได้อย่างสมเหตุสมผล</p>	<p>หลังจากทำแบบทดสอบย่อยเสร็จเรียบร้อยแล้วในแต่ละครั้ง จะมีการเฉลยและร่วมอภิปรายคำตอบเพื่อสร้างความเข้าใจ แบ่งปันความรู้ร่วมกันถึงแนวทางในการทำแบบทดสอบย่อยได้อย่างมีทิศทางและมีความสมเหตุสมผล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
<p>CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง</p> <p>CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอบ</p> <p>CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง</p> <p>CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์</p> <p>CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณ์ญาณที่ดี</p>	<p>1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาคุณงานกรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ เพิ่มสะสมงานหรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบทดสอบย่อยได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำข้อสอบและนำเสนอผลงานได้ โดยการอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น ประกอบคำตอบของตนเองได้บนพื้นฐานทฤษฎีและสามารถยกเหตุผลประกอบได้อย่างสมเหตุสมผล</p>	<p>หลังจากที่ได้ทำข้อสอบประจำภาค และนำเสนอผลงานเรียบร้อยแล้วในแต่ละครั้ง จะมีการเฉลยและร่วมอภิปรายคำตอบเพื่อสร้างความเข้าใจ แบ่งปันความรู้ร่วมกันถึงแนวทางในการทำข้อสอบและนำเสนอผลงานได้อย่างมีทิศทางและมีความสมเหตุสมผล</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	25.00
B+	5	20.83
B	5	20.83
C+	5	20.83
C	3	12.51
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
W	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายหัวข้อที่สอน ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีการสอบถามจากนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาและหลังจากการออกเกรดผลการเรียนของรายวิชา ดังนี้</p> <p>1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานและผลการสอบประจำภาคของนักศึกษา</p> <p>2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการทวนสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบผลงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม ความร่วมมือในชั้นเรียน</p>	<p>1) การทวนสอบผลการให้คะแนนในครั้งที่ 2 ไม่มีความแตกต่างจากครั้งแรก</p> <p>2) ข้อสอบและผลงานมีความสอดคล้องกับขอบเขตของรายวิชา และคำอธิบาย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา โดยมีการวัดผลจาก</p> <p>2.1) การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และนำเสนอการเรียนรู้</p> <p>2.2) การสอบ กลางภาค Multiple-choices (ข้อสอบปรนัย)</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

- การสนับสนุนปัจจัยเพื่อการเข้าถึงระบบ IT (พื้นที่จัดเก็บข้อมูลของ Google Classroom) ในการ
ค้นหาเสริมสร้างการทำกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

- กระแสไฟฟ้าดับ/ขัดข้อง ทำให้ต้องหยุดการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ตามข้อ 1.1

1) เนื่องจากรายวิชามีความเกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล จึงทำให้มีรูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้มีความหลากหลาย ทั้งการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และนำเสนอการเรียนรู้หลังจากที่จบการบรรยายในประเด็นนั้น ๆ ในสัปดาห์ถัดไป แต่อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้สอนก็มีการอธิบายประกอบการยกตัวอย่างแนวทางในการนำเสนอการเรียนรู้และการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจที่มากขึ้นในหัวข้อต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนหรือการนำเสนอในแต่ละครั้ง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว มีกลไกและวิธีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ดังนี้

1) ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงและแก้ไขเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยและทันสมัยทันสถานการณ์ ในแต่ละภาคการศึกษาและคาบการสอน

2) มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และสัมมนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยใช้ข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้ เพื่อประกอบการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง

2.1) ผลการศึกษาของนักศึกษา

2.2) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2.3) ผลการประเมินการสอน

2.4) บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดาธิเบศร์ ภูทอง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 24 คน จำนวนผู้ประเมิน 22 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	10	45	8	36	4	18	0	0	0	0	4.27	0.77	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	14	64	7	32	1	5	0	0	0	0	4.59	0.59	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	11	50	8	36	3	14	0	0	0	0	4.36	0.73	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	10	45	9	41	3	14	0	0	0	0	4.32	0.72	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	10	45	10	45	2	9	0	0	0	0	4.36	0.66	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	9	41	11	50	2	9	0	0	0	0	4.32	0.65	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	10	45	10	45	2	9	0	0	0	0	4.36	0.66	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	10	45	9	41	3	14	0	0	0	0	4.32	0.72	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	9	41	11	50	2	9	0	0	0	0	4.32	0.65	
รวม	93	46.97	83	41.92	22	11.11	0	0.00	0	0.00	4.36	0.67	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	11	50	8	36	3	14	0	0	0	0	4.36	0.73	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	10	45	9	41	3	14	0	0	0	0	4.32	0.72	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	11	50	7	32	4	18	0	0	0	0	4.32	0.78	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	10	45	9	41	3	14	0	0	0	0	4.32	0.72	
รวม	42	47.73	33	37.50	13	14.77	0	0.00	0	0.00	4.33	0.72	



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดาธิเบศร์ ภูทอง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 24 คน จำนวนผู้ประเมิน 22 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	10	45	8	36	4	18	0	0	0	0	4.27	0.77	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	12	55	8	36	2	9	0	0	0	0	4.46	0.67	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	11	50	7	32	4	18	0	0	0	0	4.32	0.78	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	10	45	10	45	2	9	0	0	0	0	4.36	0.66	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	11	50	8	36	2	9	0	0	1	5	4.27	0.99	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	11	50	9	41	2	9	0	0	0	0	4.41	0.67	
รวม	65	49.24	50	37.88	16	12.12	0	0.00	1	0.76	4.35	0.75	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	5	23	13	59	4	18	0	0	0	0	4.05	0.65	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	7	32	9	41	6	27	0	0	0	0	4.05	0.79	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	8	36	10	45	4	18	0	0	0	0	4.18	0.73	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	7	32	12	55	3	14	0	0	0	0	4.18	0.66	
รวม	27	30.68	44	50.00	17	19.32	0	0.00	0	0.00	4.11	0.70	
รวมทั้งหมด	227	44.86	210	41.50	68	13.44	0	0.00	1	0.20	4.31	0.71	



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดาธิเบศร์ ภูทอง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 24 คน จำนวนผู้ประเมิน 22 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

-