

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์
 ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU112 ความสุข (Happiness)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 2. รศ.ดร.กุลนาถ ออบสุวรรณ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 4. ผศ.ดร.ศุภกาญจน์ ผาทอง | คณะอักษรศาสตร์ |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย/ชั้นปีที่ 1-2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

จัดการเรียนการสอนตามแนว PERMA MODEL มีการศึกษาจากวิทยากรและสื่อการเรียนรู้แหล่งต่าง ๆ ตลอดจนการจัดทำโครงการงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1: อธิบายความหมายและจิตวิทยาแห่งความสุขได้	ผู้สอนบรรยายอธิบายความหมายและจิตวิทยาแห่งความสุข โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจความหมายและจิตวิทยาแห่งความสุข	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และการร่วมกิจกรรมกลุ่ม	นักศึกษาให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม สามารถนำเสนอผลการอภิปรายงานกลุ่มได้ชัดเจน	
CLO 2: อธิบายการจัดการความสุขและการปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้สอน/วิทยากรบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น และทำกิจกรรมกลุ่ม อธิบายความหมายและจิตวิทยาแห่งความสุข	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายการจัดการความสุขและแนวทางการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	
CLO 3: อภิปรายการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยสร้างสุขได้	ผู้สอนบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น และทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยสร้างสุข	ประเมินจากการอภิปราย การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และประเมินทัศนคติ เจตคติ ด้วยแบบสอบถาม	นักศึกษาเข้าใจและอภิปรายการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยสร้างสุขได้ และแสดงออกถึงทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยสร้างสุข	
CLO 4: อภิปรายกลยุทธ์เพิ่มความสุขต่าง ๆ ได้	ผู้สอนบรรยายและกิจกรรม workshop โดยวิทยากรเกี่ยวกับกลยุทธ์เพิ่มความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น และทำกิจกรรมกลุ่ม	ประเมินจากการอภิปราย การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับความสุขตามแนว PERMA MODEL และ ประเมินทัศนคติ เจตคติ ด้วยแบบสอบถาม	นักศึกษาเข้าใจและสามารถอภิปรายกลยุทธ์เพิ่มความสุขต่าง ๆ ได้ โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ และมีการนำกลยุทธ์เพิ่มความสุขต่าง ๆ ไปปรับใช้ทั้งกับตนเองและผู้อื่น	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 81 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 81 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	74	91.16
B+	4	4.94
B	1	1.23
C+	1	1.23
C	1	1.23
D+	0	
D	0	
F	0	
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
(1) ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน จะมีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การสอบถามนักศึกษา การ ติดตามงาน การสุ่มตรวจผลงาน การพิจารณา จากผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โดย คณะกรรมการบริหารรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	(1) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนทวน สอบผลสัมฤทธิ์ตามคาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การสอบถาม นักศึกษา การติดตามงาน และการสุ่มตรวจ ผลงานของผู้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำ ข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงในชั้นเรียน
(2) คณะกรรมการบริหารรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอนมีการประชุมร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ กำหนดไว้	(2) คะแนนถูกต้องและสอดคล้องตามเกณฑ์การ ให้คะแนนที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง เป็นวิชาที่สนุกและใช้ประโยชน์ได้จริง

จุดอ่อน -

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

- รักรักกกกก

- สนุก ผ่อนคลายค่ะ นำมาใช้ได้จริงด้วยค่ะ

- สนุกมากค่า อาจารย์ใส่ใจนักศึกษามากค่ะ เรียนสนุกมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับเปลี่ยนการเชิญวิทยากรในบางหัวข้อ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรที่หลากหลาย รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี