



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชา SU173 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว และรายวิชา SU174 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ และกลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา SU421 นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการเลือกศึกษาตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น ซึ่งรายวิชาเลือกที่ขอเปิดนั้น เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสังคมและการใช้ชีวิต รวมถึงทักษะความเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยว

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 2 รายวิชา

SU173 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Geography Studies and Tourism)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ก่อเกิดทรัพยากรการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวตามลักษณะภูมิศาสตร์ ธรณีวิทยาและการท่องเที่ยว ภูมิอากาศและการท่องเที่ยว ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลต่อมนุษย์และการท่องเที่ยว การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ

Basic knowledge of geography, geographic factors initiating tourism resources, tourism activities based on geography, geology and tourism, climate and tourism, natural disasters affecting human beings and tourism, the management of natural disasters.



SU174 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ

3(3-0-6)

(Water-based Recreation Activities)

ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ พื้นฐานการจัดการกิจกรรมทางน้ำ การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวทางน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำ อุปกรณ์ช่วยชีวิตทางน้ำ

Importance and advantages of aquatic recreational activities, fundamental management of aquatic recreational activities, practicing aquatic recreational activities, safety of water-based tourism, water rescue, water rescue equipment.

5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 1 รายวิชา

SU421 นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3(3-0-6)

(Sustainable Tourism Innovation)

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมและความยั่งยืน นวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ นวัตกรรมความปลอดภัยด้านการท่องเที่ยว นวัตกรรมการท่องเที่ยวด้านอาหารและวัตถุดิบท้องถิ่น นวัตกรรมท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมและความบันเทิง

Sustainable development goals, tourism for sustainable development, innovation and sustainability, wellness tourism innovation, local experience tourism innovation, safe and secure tourism innovation, gastronomic and local ingredients tourism innovation, cultural and entertainment tourism innovation.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs: Program Learning Outcomes

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมาย และคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อธิบายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจและทักษะ พื้นฐานที่จำเป็น ต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่ หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ			✓					



ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในของ "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

หรือของ "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU173 ภูมิศาสตร์ศึกษาและ การท่องเที่ยว						●	●		
SU174 กิจกรรมนันทนาการ ทางน้ำ						●	●		
SU421 นวัตกรรม ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน							●	●	



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO 6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
	1) SU173 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO1 ออกแบบโปรแกรมและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ตนเองสนใจตามลักษณะภูมิศาสตร์ได้ CLO2 กำหนดแนวทางและวิธีเอาตัวรอดกรณีเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติให้ตนเองและคนรอบข้างได้ 2) SU174 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ 3(3-0-6) CLO1 นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมนันทนาการทางน้ำได้ CLO2 เลือกใช้อุปกรณ์เพื่อช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	
PLO 7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
	1) SU173 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้กฎเกณฑ์ของสังคม 2) SU174 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ 3(3-0-6) CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทและหน้าที่ 3) SU421 นวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO 8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
	1) SU421 นวัตกรรมทางทอเทียวย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO2 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรมทางทอเทียวย่างยั่งยืนได้ CLO3 ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อกำหนดแนวทางวิเคราะห์ความต้องการของนักทอเทียวยั่งยืนได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	}			
1.1 วิชาบังคับ		24	24	
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต		30		
กลุ่มวิชาภาษา				
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม				
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ				
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		6	6	
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร. ชนะเศรชญ์ ง้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ...1... เดือน เมษายน..... พ.ศ. ...2567..