



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชา SU107 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว และรายวิชา SU108 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ และกลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา SU309 นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการเลือกศึกษาตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น ซึ่งรายวิชาบังคับเลือกที่ขอเปิดนั้น เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสังคมและการใช้ชีวิต รวมถึงทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 2 รายวิชา

SU107 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Geography Studies and Tourism)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ก่อให้เกิดทรัพยากรการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวตามลักษณะภูมิศาสตร์ ธรณีวิทยาและการท่องเที่ยว ภูมิอากาศและการท่องเที่ยว ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลต่อมนุษย์และการท่องเที่ยว การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ

Basic knowledge of geography, geographic factors initiating tourism resources, tourism activities based on geography, geology and tourism, climate and tourism, natural disasters affecting human beings and tourism, the management of natural disasters.



SU108 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ

3(3-0-6)

(Water-based Recreation Activities)

ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ พื้นฐานการจัดการกิจกรรมทางน้ำ การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวทางน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำ อุปกรณ์ช่วยชีวิตทางน้ำ

Importance and advantages of aquatic recreational activities, fundamental management of aquatic recreational activities, practicing aquatic recreational activities, safety of water-based tourism, water rescue, water rescue equipment.

5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ จำนวน 1 รายวิชา

SU309 นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3(3-0-6)

(Sustainable Tourism Innovation)

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมและความยั่งยืน นวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ นวัตกรรมความปลอดภัยด้านการท่องเที่ยว นวัตกรรมการท่องเที่ยวด้านอาหารและวัตถุดิบท้องถิ่น นวัตกรรมท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมและความบันเทิง

Sustainable development goals, tourism for sustainable development, innovation and sustainability, wellness tourism innovation, local experience tourism innovation, safe and secure tourism innovation, gastronomic and local ingredients tourism innovation, cultural and entertainment tourism innovation.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม			✓					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 11



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
SU107 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว			●	●	
SU108 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ			●	●	
SU309 นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●		●		●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์
การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO 1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1) SU309 นวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายความหมายของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้ CLO2 อธิบายถึงประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้	
PLO 3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน		
	1) SU107 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้กฎเกณฑ์ของสังคม 2) SU108 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทและหน้าที่ 3) SU309 นวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO 4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	
	1) SU107 ภูมิศาสตร์ศึกษาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO2 ออกแบบโปรแกรมและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ตนเองสนใจตามลักษณะภูมิศาสตร์ได้ CLO3 กำหนดแนวทางและวิธีเอาตัวรอดกรณีเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติให้ตนเองและคนรอบข้างได้ 2) SU108 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ 3(3-0-6) CLO2 นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมนันทนาการทางน้ำได้ CLO3 เลือกใช้อุปกรณ์เพื่อช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	
PLO 5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	
	1) SU309 นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO4 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	6	6
วิชาบังคับ		9	9
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า		9	9
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า			
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	24	24	24

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร. ธนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่1.... เดือน ..เมษายน..... พ.ศ. ..2567....