

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ/ คณะโบราณคดี /ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU119-162 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. นิพัทธ์ แยมเดช
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาทุกคณะวิชาของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ
31 ถ.หน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
ห้องเรียน บค.413
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
6 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
● ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา การเรียนการสอน กิจกรรม และการประเมินผล	3	3	
● นิยาม ความหมาย ลักษณะและประเภทของวรรณกรรม/วรรณคดี	3	3	
● วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	3	3	
● สารสำคัญในวรรณกรรม (ต่อ)	3	3	
● การนำเสนองานของนักศึกษา (Students' Presentation)	3	3	
● การนำเสนองานของนักศึกษา (Students' Presentation)	3	3	
● สอบกลางภาค	3	3	
● การประเมินคุณค่าของวรรณกรรม	3	3	
● การประเมินคุณค่าของวรรณกรรม (ต่อ)	3	3	
● การนำเสนองานของนักศึกษา (Students' Presentation)	3	3	
● การนำเสนองานของนักศึกษา (Students' Presentation)	3	3	
● วรรณกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	3	
● วรรณกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ต่อ)	3	3	
● ศึกษาตัวอย่างงานวรรณกรรมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	3	
● ทบทวนความรู้การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนา	3	3	

คุณภาพชีวิต			
● สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายวิธีการพิจารณาวรรณกรรม และความหมายสำคัญของวรรณกรรมแต่ละประเภทได้	1. บรรยายและนำเสนอสไลด์ว่าด้วยนิยาม ความหมาย ลักษณะและประเภทของวรรณกรรม/วรรณคดี วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม 2. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยจัดกิจกรรมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน	1. วัดจากผลคะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการถามตอบในห้องเรียน 2. วัดจากผลคะแนนสอบกลางภาค	นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการ วิธีการพิจารณาวรรณกรรม และความหมายสำคัญของวรรณกรรมแต่ละประเภทได้	จัดทำเอกสาร และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
CLO 2 อธิบายคุณค่าและประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	1. บรรยายและนำเสนอสไลด์ว่าด้วยคุณค่าและประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยจัดกิจกรรมอภิปราย	1. วัดจากผลคะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการถามตอบในห้องเรียน 2. วัดจากผลคะแนนสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถอธิบายคุณค่าและประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	จัดทำเอกสาร และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน			
CLO 3 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสื่อสารความคิดในบทวิเคราะห์วรรณกรรมได้		วัดผลจากคะแนนและประสิทธิภาพการเรียนรู้จากการนำเสนอบทวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม		จัดทำเอกสาร และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน18..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา18..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	11	61.11
B+	7	38.89
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีการตั้งกรรมการในภาควิชาฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาและตรวจสอบคะแนนที่นักศึกษาได้รับก่อนบันทึกเป็นเกรดส่งให้สำนักทะเบียนและวัดผล	ได้ดำเนินการตามวิธีการทวนสอบที่กำหนดไว้แล้ว

--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มี ดังเอกสารแนบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี


หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

แผนการปรับปรุงที่เสนอใน ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. นิพัทธ์ แยมเดช

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 6 พฤษภาคม 2567



มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชื่อวิชา การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.นิพัทธ์ แยมเคซ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 18 คน จำนวนผู้ประเมิน 17 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	13	76	4	24	0	0	0	0	0	0	4.77	0.44	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ข้อสงสัยแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย ตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่นๆ	12	71	5	29	0	0	0	0	0	0	4.71	0.47	
รวม	130	84.97	23	15.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.85	0.36	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	10	59	5	29	2	12	0	0	0	0	4.47	0.72	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	12	71	2	12	3	18	0	0	0	0	4.53	0.80	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	11	65	4	24	2	12	0	0	0	0	4.53	0.72	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	13	76	2	12	2	12	0	0	0	0	4.65	0.70	
รวม	46	67.65	13	19.12	9	13.24	0	0.00	0	0.00	4.54	0.72	



มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน
ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชื่อวิชา การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.นิพัทธ์ แยมเดช

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 18 คน จำนวนผู้ประเมิน 17 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	13	76	4	24	0	0	0	0	0	0	4.77	0.44
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	11	65	5	29	1	6	0	0	0	0	4.59	0.62
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	13	76	4	24	0	0	0	0	0	0	4.77	0.44
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	11	65	4	24	2	12	0	0	0	0	4.53	0.72
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	13	76	4	24	0	0	0	0	0	0	4.77	0.44
รวม	76	74.51	23	22.55	3	2.94	0	0.00	0	0.00	4.72	0.51
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	9	53	7	41	1	6	0	0	0	0	4.47	0.62
2 โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	10	59	3	18	4	24	0	0	0	0	4.35	0.86
3 เครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	10	59	4	24	3	18	0	0	0	0	4.41	0.80
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	10	59	4	24	3	18	0	0	0	0	4.41	0.80
รวม	39	57.35	18	26.47	11	16.18	0	0.00	0	0.00	4.41	0.76
รวมทั้งหมด	291	74.42	77	19.69	23	5.88	0	0.00	0	0.00	4.69	0.58

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน
ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชื่อวิชา การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.นิพัทธ์ แยมเดช

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 18 คน จำนวนผู้ประเมิน 17 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจและใส่ใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก ทำให้รู้สึกว่าเวลาได้เข้าไปเรียนในรายวิชานี้มีความสุขและสนุกทุกครั้งเลยคะ
- อาจารย์ใจดีมักคะ สอนเข้าใจ อยกให้อาจารย์เป็นแบบนี้ต่อไปคะ ยินดีและตั้งใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ
- เป็นวิชาที่ได้ใช้ทักษะเยอะมากเลยคะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทำงานนำเสนออะไรต่างๆ สนุกมาก นักศึกษา หัวใจ อ.นิพัทธ์ กับอีกอย่างที่อยากบอกคือ

อ.ชยันมากค่า ตรวจข้อสอบเร็วจนตกกะใจ ชอบคุณล้ำรับการสอนที่ดีแบบนี้คะ

รับรู้ได้ดีมากกว่าอ.ใส่ใจมากเลยยยยยยย❤️❤️🩷🩷💜💜💙💙