



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชา บัณฑิตเลือกรายวิชา SU205 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน (English for Work) 3(3-0-6) กลุ่มวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ ทำงาน ได้แก่ การฟังและพูดด้วยคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการทำงาน การอ่านจับใจความต้อวบทที่ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอความก้าวหน้า ปัญหา และวิธีการ แก้ปัญหาในการทำงาน

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชา บัณฑิตเลือก กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา

SU205 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน 3(3-0-6)
(English for Work)

การฟังและพูดด้วยคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการทำงาน การอ่านจับใจความสำคัญต้อวบท เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอความก้าวหน้า ปัญหา และ วิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน

Listening and speaking utilizing common workplace vocabulary and expressions; reading for main ideas in product-related texts; writing effective e-mails; delivering presentations on workplace progress, challenges, and solutions.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม			✓					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 11

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
SU205 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน		●			

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ "●" หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การ
เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<p>1) SU205 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน 3(3-0-6) โมดูล 1 การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน CLO 1 ระบุประเภทของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน CLO 2 ระบุระดับความเป็นทางการของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน CLO 3 ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ช่วยตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน โมดูล 2 การฟังพูดด้วยคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในการทำงาน CLO 4 ระบุความหมายของคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในการทำงาน CLO 5 ออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในการทำงาน CLO 6 พูดประโยคพื้นฐานจากคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในการทำงาน โมดูล 3 การอ่านข้อมูลเทคนิคของผลิตภัณฑ์เพื่อจับประเด็นสำคัญ CLO 7 ระบุประเด็นสำคัญในเอกสารข้อมูลเทคนิคของผลิตภัณฑ์ CLO 8 พูดนำเสนอข้อมูลเทคนิคของผลิตภัณฑ์ CLO 9 เขียนรายงานสรุปข้อมูลเชิงเทคนิคของผลิตภัณฑ์ โมดูล 4 การรายงานความก้าวหน้า ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน CLO 10 กรอกแบบฟอร์มความก้าวหน้างาน CLO 11 พูดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา CLO 12 เขียนรายงานสรุปก้าวหน้า ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา</p>	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	เกณฑ์กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
วิชาบังคับ	}	6	6	
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า		24	9	9
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า			9	9
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	24	24	24	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่7..... เดือน ...พฤษภาคม..... พ.ศ. 2567.