

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สาขาสงเคราะห์บุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองตื่นรู้

2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ดร.ภีร์ เวณันท์ (บค.)	2. อาจารย์ศศิธร ศิลปวัฒนา (บค.)
3. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ฤทธิสมบัติ (บค.)	4. อาจารย์คุณตะวัน กันไทยราษฎร์ (บค.)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิตี มานะกิจ (บค.)	6. อาจารย์ ดร.นฤพล หวังธงชัยเจริญ (บค.)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกเมศ กาญจนพ่ายัพ (มค..)	8. อาจารย์ ดร.สุภาวินี จรุงเกียรติกุล (มค..)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวนาท รัตนรังสิกุล (มค..)	10. อาจารย์สิทธิโชค ชัยวรรณ (มค..)
11. อาจารย์อานันท์ นาคคง (ดย.)	12. อาจารย์ธนพล ยงค์โพธิ์ (ดย.)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ สืบสันติวงศ์ (ดย.)	14. อาจารย์สุปรیتی อังควานนท์ (ดย.)
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูจรินทร์ อธิพงษ์ (อช.)	16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิปปวิชัย กิ่งแก้ว (อช.)
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวัน วรรณรัตน์ (อช.)	18. อาจารย์เขมรินทร์ เพ็ญแสงอ่อน (อช.)
19. อาจารย์ ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ (อช.)	20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหลัน กุลวิจิตร (อช.)
21. อาจารย์รุ่งริชา ชลธิงเงิน (อช.)	22. อาจารย์ ดร.อาศิรต์ อับดุลกาเดร์ (อช.)
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน ศิริวงศ์วัฒนา (อช.)	24. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก ปั้นสุวรรณ (อช.)
25. อาจารย์กมลพร อุปการแก้ว (อช.)	26. อาจารย์ดวงทิพย์ พรมเขต (อช.)
27. อาจารย์จรัส ประจักษ์พาณิชย์ (อช.)	28. อาจารย์อรรณา คีอเบล (อช.)
29. อาจารย์ ดร.ปัญญา จันทโคต (อช.)	30. อาจารย์ ดร.วิวรรณ อำนวยโชคอนันต์ (อช.)
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาคยา อยู่คง (อช.)	32. รองศาสตราจารย์ ดร.บุลย์จิรา ชิริเวทย์ (อช.)
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ โออินทร์ (อช.)	34. อาจารย์ปรียศรี พรหมจินดา (ศษ.)
35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน (ศษ.)	36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล (ศษ.)
37. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา (ศษ.)	38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา (ศษ.)
39. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม (ศษ.)	40. รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทรนาชู (ศษ.)
41. อาจารย์ ดร.คุณันต์ พิธีพรชัยกุล (ศษ.)	42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ (ศษ.)
43. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ (ศษ.)	44. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจิมสุวรรณค์ (ศษ.)
45. อาจารย์ ดร.กมลรัตน์ หนูสรี (ศษ.)	46. อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบุญณ์ (ศษ.)
47. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ โรงเรียนสาธิต (ศษ.)	48. อาจารย์ธนาเทพ พรหมสุข โรงเรียนสาธิต (ศษ.)
49. อาจารย์กฤษณะ ลำทะแย โรงเรียนสาธิต (ศษ.)	50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษ เศรษฐการ (วย.)
51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร รัตสุข (วย.)	52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกศิริ ทิพยารมณ (วย.)
53. อาจารย์ ดร.ดาวรุ่ง สังข์ทอง (วย.)	54. อาจารย์ ดร.อุมาร์จันต์ สันติสุขเกษม (วย.)
55. อาจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์ (วย.)	56. รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ศรีแดง (วย.)
57. อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ (วย.)	58. อาจารย์ ดร.พัชราพร พงษ์พัฒน์ (วย.)
59. อาจารย์ ดร.นัฐพล ยอดศิลป์ (วย.)	60. อาจารย์ ดร.วิทวัส หาญดี (วย.)

61. อาจารย์ ดร.อรัญญา เขียวพุ่ม	(วย.)	62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ มะศิริ	(วย.)
63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย	(วย.)	64. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรวรรณ์ อัมพร	(วย.)
65. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง	(วย.)	66. อาจารย์ ดร.ภญ.สิริกัลยา เบ็ญจวรรณ	(ภส.)
67. อาจารย์ ดร.จรงค์ ปริวัตรนานนท์	(วศ.)	68. รองศาสตราจารย์ ดร.นิติงค์ โสภณพงศ์พิพัฒน์	(วศ.)
69. อาจารย์ ดร.ไพศาล คำสว่าง	(วศ.)	70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระนุช อินทะกันท์	(วศ.)
71. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุตรี คุณานพดล	(วศ.)	72. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร พงศ์ทองผาสุข	(วศ.)
73. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษราภรณ์ งามปัญญา	(วศ.)	74. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา พงษ์ชะศรี	(วศ.)
75. อาจารย์ ดร.กัญจน์อมล เรียงวงษ์	(วศ.)	76. อาจารย์ ดร.ฉันทพร ศรีมหาเอก	(วศ.)
77. อาจารย์ ดร.ธรรมวิชัย ประเสริฐ	(วศ.)	78. อาจารย์ ดร.วิษราภรณ์ รวมธรรม	(สท.)
79. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล เทียนทอง	(สท.)	80. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาวรรณ มงคล	(สท.)
81. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	(สท.)	82. อาจารย์ณานิกา จันทระ	(สท.)
83. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวนีย์ เล้าสุทธิพงษ์	(สท.)	84. อาจารย์ ดร.วีชรา ปิ่นทอง	(สท.)
85. อาจารย์ ดร.สมฤดี ศิลาฤดี	(สท.)	86. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษุทธิ์ วิทยาพัฒน์นุรักษ์ รักษาศิริ	(สท.)
87. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์	(สท.)	88. อาจารย์รัชมงคล ทองหล่อ	(วจก.)
89. อาจารย์ ดร.ธฤชญา รอดรักษา	(วจก.)	90. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดาธิเบศร์ ภูทอง	(วจก.)
91. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภุต สังข์เฉย	(วจก.)	92. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อรรถผาดี	(ทส.)
93. อาจารย์วิทยา ทานะมัย	(ทส.)	94. อาจารย์บรรหาร แก้วลือ	(ทส.)
95. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ ศิริปิ่น	(ทส.)	96. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร	(ทส.)
97. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพานิช ทรัพย์รักวิทย	(ทส.)	98. อาจารย์อารีย์ พิธีพรวิพุธ	(ทส.)
99. อาจารย์ศาสวัต บุญศรี	(ทส.)	100. อาจารย์ ดร.รุจส์สวัสดิ์ ครองภูมินทร์	(ทส.)
101. อาจารย์ปาลิตา ยามอม	G&E Center	102. อาจารย์สิริรัตน์ ผลหมู่	G&E Center
103. อาจารย์ธีรพล กลิ่นมงคล	G&E Center	104. ผศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ภัทราภรณ์ จูพะปิตะ	อ.พิเศษ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เดือนมิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

CLO 2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้

CLO 3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้

CLO 4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศิลปากร ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้อันหลากหลายที่สะท้อนจากกลุ่มคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในสังคมยุคปัจจุบัน และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับชุมชน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 3 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่ต้องการ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเวลา 12.00 น. – 13.00 น.

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-6 ก.ค. 67	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชา พลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : รายละเอียดของ รายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของ รายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล		3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดรายวิชา การ จัดการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล สื่อการสอน : รายละเอียดรายวิชา SU301 พลเมืองต้นรู้	อาจารย์ผู้สอน
2 8-12 ก.ค. 67	หัวข้อบรรยาย : แนวคิดของความ เป็นพลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : - ความหมายของพลเมืองต้นรู้ - ความสำคัญของพลเมืองต้นรู้ - คุณลักษณะของพลเมือง (พลเมืองที่รับผิดชอบต่อ พลเมืองที่มี ส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการ เปลี่ยนแปลง) วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายแนวคิดของความ เป็นพลเมืองต้นรู้	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนศึกษาแนวคิดของความ เป็นพลเมืองต้นรู้ 2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายและ คุณลักษณะของพลเมืองต้นรู้ 3. ผู้เรียนอภิปรายความสำคัญของ ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่ สร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม สื่อการสอน : 1. วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่องพลเมือง ต้นรู้	วิทยากร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองตื่นรู้ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นพลเมือง			2. สื่อและแหล่งเรียนรู้ เรื่องแนวคิดของความเป็นพลเมือง พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล เช่น - ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริมความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย เรื่อง Hidden Figures (ค.ศ. 2016)	
3 15- 19 ก.ค. 67	หัวข้อบรรยาย : การยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต: การเมืองเป็นเรื่องของเรา รายละเอียด : การต่อต้านทุจริต - การเมืองคืออะไร - สำคัญอย่างไร - ทำไมต้องมีการเมือง - ไม่มีการเมืองได้ไหม วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอภิปรายถึงความสำคัญของการเมือง 2. ผู้เรียนอภิปรายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทางการป้องกันการทุจริต	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต 2. ผู้เรียนอภิปรายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทางการป้องกันการทุจริต สื่อการสอน : - วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่อง การยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต: การเมืองเป็นเรื่องของเรา - หนังสือการเมืองเป็นเรื่องของเรา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.)	วิทยากร
4 22 -26 ก.ค.67	หัวข้อบรรยาย : พลเมืองโลก รายละเอียด : - พลเมืองโลกคืออะไร - สำคัญอย่างไร - อะไรคือการพัฒนาความยั่งยืน - กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอภิปรายถึงความสำคัญของพลเมืองโลก 2. ผู้เรียนอภิปรายความสำคัญของการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 3. ผู้เรียนอภิปรายกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก และการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนศึกษาประเด็นความเป็นพลเมืองโลก 2. ผู้เรียนศึกษาและอภิปรายโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก สื่อการสอน : - วีดิทัศน์การบรรยาย/บรรยายออนไลน์ เรื่อง พลเมืองโลก - เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง พลเมืองโลก	วิทยากร
5 29 ก.ค. - 2 ส.ค.67	หัวข้อบรรยาย : พลเมืองรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล (MIDL) รายละเอียด : - ความหมายในการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนศึกษาประเด็นที่การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล	คุณโตมร อภิวัทนาการ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- มโนทัศน์ที่สำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>- องค์ประกอบการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของ MIDL</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทางการป้องกันการทุจริต</p>			<p>2. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญและหลักการในการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- วิดีทัศน์การบรรยาย เรื่อง พลเมืองรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล (MIDL)</p> <p>- เอกสารประกอบการบรรยาย</p>	
6 5 -9 ส.ค.67	<p>หัวข้อบรรยาย : SDGs</p> <p>รายละเอียด :</p> <p>ความเป็นมา ความสำคัญของ SDGs 17 เป้าหมายที่สำคัญ แนวคิดแนวทางการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง SDGs</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญและเป้าหมายที่สำคัญของ SDGs</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายใต้เป้าหมาย SDGs</p>	CLO1 CLO2	3	<p>บรรยาย/ปฏิบัติ :</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองตื่นรู้</p>	วิทยากร
7 12 - 16 ส.ค.67	<p>หัวข้อบรรยาย : การสร้าง content บน TikTok อย่างไรให้มีพลังและน่าสนใจ</p> <p>รายละเอียด :</p> <p>แนวทางการคิดรูปแบบ เนื้อหา การนำเสนอ ข้อมูล/โครงการ/กิจกรรม/สื่อ และขั้นตอน เทคนิคในการผลิตสื่อบน TikTok</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. ผู้เรียนอธิบายการผลิตสื่อสารสนเทศบน Tiktok</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายถึงการสร้างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องพลเมืองและผลิตสื่อสารสนเทศด้านพลเมืองตื่นรู้บน TikTok ได้</p>	CLO2		<p>บรรยาย/ปฏิบัติ :</p> <p>1. ผู้เรียนศึกษาประเด็นแนวทางการคิดรูปแบบ เนื้อหาการนำเสนอ ข้อมูล/โครงการ/กิจกรรม/สื่อ และขั้นตอน เทคนิคในการผลิตสื่อบน TikTok</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายการสร้างเนื้อหาและการมีส่วนร่วมหรือเรื่องเกี่ยวข้องนำเสนอบน Tiktok</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- การบรรยายสด/วิดีโอทัศน์บรรยายออนไลน์ เรื่อง การต่อต้านคอร์รัปชั่น</p> <p>- เอกสารประกอบการบรรยาย</p>	วิทยากร
8 24 ส.ค.67	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 -15 26 ส.ค.67 ถึง 11 ต.ค.67	หัวข้อบรรยาย : การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดง ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ ทำงาน ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน สังคม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลง มือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่าง สร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
16 14 ต.ค. 67 ถึง 26 ต.ค 67	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนนำเสนอการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ 2. สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาท และหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมือง โลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	ประเมินจากการสอบกลางภาค	1-7	30
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคม โลก และสังคมออนไลน์ได้ CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการได้	- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและ ติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย สังคมโลก สังคมออนไลน์ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ตลอดภาค การศึกษา	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	<p>การประเมินคุณลักษณะของพลเมือง จากโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะความ พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม 2) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะของ พลเมืองพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม 3) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะของ พลเมืองพลเมืองที่แก้ปัญหาเชิง โครงสร้างและมุ่งเน้นการสร้างความเป็น ธรรมในสังคม <p>การประเมินการดำเนินโครงการ พิจารณาจากประเด็นการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดหัวข้อ ที่มา และ ความสำคัญของปัญหาในการดำเนิน โครงการที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม 2) การวางแผนการดำเนินการที่ เหมาะสมกับสภาพและสาเหตุปัญหา การประสานงาน 3) การเตรียมการ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน และการ ปฏิบัติตามแผนงาน ตามขั้นตอนอย่าง เป็นระบบ 4) การสรุปข้อมูลชัดเจน ครอบคลุม สาระสำคัญตามวัตถุประสงค์ 5) ผลงานแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ สอดคล้องกับหัวข้อ/ประเด็นในการทำ โครงการ วัตถุประสงค์ชัดเจน แนว ทางการแก้ปัญหามีความเป็นไปได้ และมี มุมมองที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท ของปัญหา 6) ความริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ 7) ผลของโครงการสร้างผลกระทบและ การเปลี่ยนแปลงในสังคม 	8-15	50

CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่แสดง ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้	การนำเสนอผลงาน 1) วิธีทัศน์การดำเนินโครงการ 2.) รายละเอียดของโครงการ ในรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น Infographic, power point ประเด็น ดังต่อไปนี้ 1) ที่มาความสำคัญของปัญหา 2) วัตถุประสงค์ 3) การดำเนินงาน 4) สรุปผลการดำเนินการ และ 5) สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากที่ได้ทำ โครงการ)	16	10
--	---	----	----

การประเมินผล

เกณฑ์การคิดค่าระดับคะแนน

80 – 100	=	A
75 – 79	=	B+
70 – 74	=	B
65 – 69	=	C+
60 – 64	=	C
55 – 59	=	D+
50 – 54	=	D
0 – 49	=	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ถวิลวดี บุรีกุล, เออเจนี เมริโอ, และ รัชวดี แสงมหะหมัด, (บรรณาธิการ). (2557). **พลเมืองไทย: การสร้างความ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.

ทิพย์พาพร ตันตีสุนทร. (2557). **พลเมือง สิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

ทิพย์พาพร ตันตีสุนทร. (2558). **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

Westheimer, J. and Kahne, J. (2004). Educating the “Good” Citizen: Political Choices and Pedagogical Goal