

มคอ. 3  
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขต  
สารสนเทศเพชรบุรี  
ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา  
วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ ดร.พจนา มณียิ่งสกุล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ผศ.ตติยา ชีบังเกิด

อาจารย์ปาลิตา ยาอม

อาจารย์ยศมล อมรสิริพงศ์

อาจารย์กมลชนก ชัยภักดิ์

## อาจารย์พิเศษ

อาจารย์รุ่งกาญจน์ ประทุมทอง	อาจารย์ก้าวผ่านเมฆ นวภาสกร
อาจารย์สายชล เสนีวงศ์ ณ อยุธยา	อาจารย์ ดร.จันทร์ปรียา บุญรัตพันธุ์
อาจารย์อนันต์ ธานีปกรณ์	อาจารย์นิยะดา รสีกวรรณ
อาจารย์กัณทิมา รักวงษ์วาน	อาจารย์วิรงรอง เทพสุริยวงศ์
อาจารย์นนท์อนงค์ โมไยกุล	อาจารย์ศาสตราวุธ บุญฤาชา
อาจารย์กานต์พิชชา ททรัพย์แดง	อาจารย์วัชรชวัล สมสุข
อาจารย์เบญจมาศ หนูวงษ์	อาจารย์รัชดา เขิดสูงเนิน
อาจารย์ ดร.นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์	อาจารย์นันท์ชญาณ์ เกตุอุบล
อาจารย์อนุชานาฏ เชียงฉิน	

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

24 เมษายน 2567

## 10. ประสิทธิภาพการศึกษา

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำผลงานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs</p>
<p>CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราว ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟังได้</p> <p>CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม- ตอบ การสนทนา บทบาท สมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การ เล่นเกม การนำเสนอ การ รายงาน การอ่านจับใจความ การ เขียนเล่าเรื่องราว การ เขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น</p>	<p>- ประเมินจากความ ถูกต้อง ชัดเจนของ การใช้ภาษา และการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>- ประเมินทักษะการฟัง จากกิจกรรมการฟังใน ชั้นเรียน และการ ทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูด จากกิจกรรมการพูดใน ชั้นเรียนตามหัวข้อที่ กำหนดและการทดสอบ พูด</p> <p>- ประเมินทักษะการ อ่านจากการตอบ คำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน ในชั้นเรียนและการสอบ ข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการ เขียนจากการเขียน ย่อหน้าเกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวันตาม หัวข้อที่กำหนด</p> <p>- ประเมินการบูรณา การทักษะทั้ง 4 จาก โครงการนำเสนอปลาย ภาคเรียน (Final project)</p>
<p>CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการแสวงหา ความรู้ได้</p>	<p>PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX และ e-learning เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วย</p>	<p>- ประเมินจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสมกับการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	ตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	นำเสนอ Final project
CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX & e-learning	- ประเมินแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองจาก Final Project - ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจาก ความก้าวหน้าในการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX & e-learning

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผล	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอน แนะนำรายวิชา แนะนำเอกสารประกอบการสอน และสื่อการเรียนรู้ <b>Materials:</b> instructional	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การ วัดผลและการประเมินผล เป็นต้น  <b>Unit 1 Friendships Starts Here!</b>  ■ Ask and respond to personal information questions			materials, handouts, worksheets  <b>Active learning activity:</b> speaking, listening	
2	<b>Unit 1 Friendships Starts Here!</b>  ■ Listen to small talk and identify main topics  ■ Read for main ideas and details	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> listening, reading <b>1. Speaking Activity I</b>	คณาจารย์
3	<b>Unit 1 Friendships Starts Here!</b>  ■ Write a short introduction of oneself  ■ Language Focus	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> writing	คณาจารย์
4	<b>Unit 2 Adventure Awaits!</b>  ■ Listen to a conversation about travel plans  ■ Read articles about travel	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> listening, reading <b>2. Listening Activity I</b>	คณาจารย์
5	<b>Unit 2 Adventure Awaits!</b>  ■ Talk about travel plans  ■ Write a travel plan	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> speaking, writing <b>3. Reading Activity I</b>	คณาจารย์
6	<b>Unit 3 Live Longer, Live Better</b>  ■ Watch and listen to a video on how to stay fit when working from home	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> speaking, listening, reading,	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Read a text about healthy habits and longevity</li> </ul>				
7	<p><b>Unit 3 Live Longer, Live Better</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Give and ask for advice and suggestions about the ways to stay healthy and keep fit</li> <li>■ Write a process paragraph</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p><b>Active learning activities:</b> speaking, writing</p> <p><b>4. Writing Activity</b></p> <p><b>Final Project Assignment</b></p>	คณาจารย์
8	<p><b>Unit 4 Digital Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Watch and listen to information about a digital classroom</li> <li>■ Explain how to use the technology in a digital classroom session</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p><b>Active learning activities:</b> speaking, listening</p> <p><b>5. Speaking Activity II</b></p>	คณาจารย์
9	<b>Midterm examination week (No class)</b>				
10	<p><b>Unit 4 Digital Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Read an article about the benefits of digital classrooms</li> <li>■ Write cause-and-effect sentences</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p><b>Active learning activities:</b> reading, writing</p> <p><b>6. Reading Activity II</b></p> <p><b>Writing Test Assignment</b></p> <p><b>Submission of the script for the Final Project</b></p>	คณาจารย์
11	<p><b>Unit 5 Beyond the Spotlight</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Listen to different types of news</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p><b>Active learning activities:</b> listening</p> <p><b><u>Speaking Test Assignment</u></b></p> <p><b>7. Listening Activity II</b></p>	คณาจารย์
12	<p><b>Unit 5 Beyond the Spotlight</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Read information and stories about the lives of</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p><b>Active learning activities:</b> reading, writing</p> <p><b><u>Listening Test (10%)</u></b></p>	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	famous people ■ Write a vlog script for “A Day in My Life”				
13	<b>Unit 5 Beyond the Spotlight</b> ■ Conduct an interview about famous people or people in the news	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> speaking, listening <b><u>Speaking Test</u></b>	คณาจารย์
14	<b>Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era</b> ■ Listen for information about how AI in everyday life and AI Apps for iPhone and Android work	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activity:</b> listening	คณาจารย์
15	<b>Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era</b> ■ Talk about the use and abilities of AI in everyday life in various fields	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activities:</b> speaking, listening <b><u>Submission of the Final Project</u></b>	คณาจารย์
16	<b>Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era</b> ■ Read the article to understand the potential impacts of AI ■ Write a paragraph expressing an opinion on AI’s future impact	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<b>Active learning activity:</b> reading, writing <b><u>Reading Test</u></b>	คณาจารย์
		รวม	60		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	- Listening activities and test - Final Project	4, 7, 9 15	ร้อยละ 20 ร้อยละ 5
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Speaking activities and tests - Final Project (presentation)	1, 13 15	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5
CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Reading activities and test	4, 6, 11, 14	ร้อยละ 20
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้	- Writing activities and test - Final Project (script writing)	5, 7 6	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	- ความก้าวหน้าในการเข้าทำแบบฝึกหัดผ่านโปรแกรม SPEEXX	15	ร้อยละ 5

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

PLUS+, an instructional material compiled by the managing course committee of SU201  
*English in the Digital Era, 2023*

### เอกสารแนะนำ

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

*Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for Improving Your English*. Retrieved from <https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english> Murphy, R. (2015).

Online Writing Lessons

SPEEXX online learning program

**เว็บไซต์แนะนำ**

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent> <https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

**แอปพลิเคชันแนะนำ**

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Memrise (Remember New Words Easily)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลส่วนกลางของรายวิชาที่จัดเตรียมไว้สำหรับกลุ่มเรียนทุกกลุ่ม
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาระหว่างภาคเรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล
- 3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3