



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขอเปิดรายวิชา SU175 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Modern Business With Circular Economy Concept) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และกรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และมีธรรมาภิบาล (ESG) ซึ่งปัจจุบันเป็นเทรนด์ธุรกิจใหม่ที่ทั่วโลกกำลังให้ความสนใจ ที่ในภาคธุรกิจส่วนใหญ่หันมาให้ความสำคัญกับประเด็นด้านความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 รายวิชา

SU175 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6)

(Modern Business with Circular Economy Concept)

แนวคิดและความสำคัญของเศรษฐกิจหมุนเวียน ก้าวไปข้างหน้าสู่โลกที่ดีกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวทางปฏิบัติตามกรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความมีธรรมาภิบาล กรณีศึกษาในธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ

Concept and importance of circular economy; moving forward towards a better world with the sustainable development goals (SDGs); principles and practices in alignment with environmental, social, and governance (ESG) sustainability frameworks; case studies in businesses and organizations.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					



ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SU175 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน			●						



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	
	SU175 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดสำคัญของเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ CLO2 อธิบายแนวคิดสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ CLO3 อธิบายแนวคิดสำคัญของกรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความมีธรรมาภิบาลได้ CLO4 กำหนดแนวทางในการดำเนินธุรกิจตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความมีธรรมาภิบาลจากกรณีศึกษาได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวง ศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ	}	24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต			
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม			
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ	30		
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร. ชนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพฒัน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ...28... เดือน ...สิงหาคม..... พ.ศ. ...2567...