



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาบังคับเลือก รายวิชา SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) 3(3-0-6) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติทั้ง 17 เป้าหมาย มีความสามารถในการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความสามารถในการออกแบบวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความสามารถในการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการเลือกศึกษาตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย

4.2.1 วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา SU110 รู้ทันความโศกเศร้าและการเผชิญหน้าท้าทาย (Grief Literacy and Encounter of Challenges) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นการช่วยให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจ และรับมือกับความโศกเศร้าผ่านการศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของอารมณ์ ความรู้สึกสูญเสีย และกลไกการเผชิญปัญหา รวมถึงทักษะการจัดการกับความโศกเศร้าอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 รายวิชา

1) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 10 รายวิชา

1.1) รายวิชา SU183 ทักษะโปรแกรมเอกซ์เซลเพื่องานธุรกิจ (Microsoft Excel Skills for Business Essentials) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมเอกซ์เซลสำหรับการจัดการตารางงานเพื่องานธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงวิเคราะห์งานและสามารถสร้างสูตรคำนวณด้วยฟังก์ชันเพื่อต่อยอดงานธุรกิจ



1.2) รายวิชา SU184 กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่ (Modern Activities for Youth) โดยเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหามุ่งเน้นไปที่กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านนั้น ๆ รวมถึงทักษะการใช้ชีวิตที่จำเป็น เช่น การจัดการเวลา การวางแผนทางการเงิน การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย และการทำอาหาร เป็นต้น

1.3) รายวิชา SU185 การสร้างธุรกิจสู่ตลาดออนไลน์ (Building a Business towards Online Markets) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจยุคดิจิทัล เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในอนาคต

1.4) รายวิชา SU186 ค่ายสร้างสุข (Camping for Happiness) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษาเรียนรู้การบริหารการจัดกิจกรรมค่าย และประโยชน์ของการจัดกิจกรรมค่ายเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.5) รายวิชา SU187 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษาเรียนรู้การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคมขั้นพื้นฐานเพื่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.6) รายวิชา SU188 การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษาเข้าใจและตระหนักรู้ต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การจัดการเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ความอยู่รอดทางเศรษฐกิจ และความเป็นธรรมในสังคม มีความรู้ ทักษะ ค่านิยม และทัศนคติที่จำเป็นเพื่อรับมือกับความท้าทายทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลกที่ต้องเผชิญในปัจจุบัน

1.7) รายวิชา SU189 ความเป็นพลเมืองและกฎหมาย (Citizenship and Laws) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองและกฎหมายพื้นฐานสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน

1.8) รายวิชา SU190 รู้เท่าทันอาชญากรรม (Crime Literacy) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเกิดขึ้นของอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพราะถ้าไม่มีการศึกษารูปแบบ แนวทาง รวมถึงการป้องกันการเกิดขึ้นของอาชญากรรมและพฤติกรรมของอาชญากร อาจส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตที่ไม่เป็นปกติสุขของทุกภาคส่วนในสังคม

1.9) รายวิชา SU191 การบัญชีในชีวิตประจำวัน (Accounting in Daily Life) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานทางการบัญชีที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.10) รายวิชา SU192 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต (21st Century Skills for Living) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางสังคมและการใช้ชีวิต ท่ามกลางกระแสที่เปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม



2) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 2 รายวิชา

1) รายวิชา SU234 ทักษะการสื่อสารด้วยข้อมูลและนำเสนอด้วยภาพ (Data Literacy and Data Visualization) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การหาแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบอย่างง่าย สำหรับสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจและเกิดการกระทำบางอย่างตามวัตถุประสงค์ของผู้นำเสนอ โดยการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ

2) รายวิชา SU235 พลังภาษา พลังความคิด (Power of Language, Power of Thought) โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย โดยเฉพาะการตระหนักถึงพลังของภาษาและความคิด ซึ่งภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารที่มีอำนาจมากที่สุด ภาษาสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ได้ก็ย่อมทำลายสิ่งต่าง ๆ ได้เช่นกัน การมีทักษะสื่อสารที่ดีและใช้ภาษาได้มีประสิทธิภาพถือเป็น soft skill ที่จำเป็นสำหรับการทำงานให้ประสบความสำเร็จ อีกทั้ง สิ่งที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จในการสื่อสารและความสำเร็จในทุก ๆ ด้านก็คือ พลังของความคิด ซึ่งการรู้เท่าทันพลังภาษาและพลังความคิดจึงเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการใช้ชีวิต

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 2 รายวิชา

SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) 3(3-0-6)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Sustainable Development Goals (SDGs), skills for relating activities or projects to the SDGs, skills for designing solutions relevant to the SDGs, skills for evaluating social impacts created by SDGs projects.

SU110 รู้ทันความโศกเศร้าและการเผชิญหน้าท้าทาย (Grief Literacy and Encounter of Challenges) 3(3-0-6)

ความหมาย และบทบาทความสำคัญการรับมือกับความโศกเศร้าผ่านการศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของอารมณ์ การเข้าใจความรู้สึกสูญเสีย กลไกการเผชิญปัญหา และทักษะการจัดการกับความโศกเศร้า อีกทั้งส่งเสริมความยืดหยุ่นทางอารมณ์ผ่านกิจกรรมและนันทนาการต่าง ๆ ได้

Meanings and importance of grief literacy through the study of the nature of emotions, the understanding of loss, the mechanism of encounters and skills used to cope with grief, including skills that reinforce emotional resilience through various activities and recreation.



5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก จำนวน 12 รายวิชา

5.2.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 10 รายวิชา

- SU183 **ทักษะโปรแกรมเอกซ์เซลเพื่องานธุรกิจ** 3(3-0-6)
(Microsoft Excel Skills for Business Essentials)
การจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วงข้อมูล การจัดการข้อความและตัวเลข การจัดการตารางและข้อมูลในตาราง การคำนวณด้วยสูตร ฟังก์ชันพื้นฐานและเทคนิค การจัดการแผนภูมิ การจัดการเอกสารเพื่องานพิมพ์
Management of worksheets and workbooks, the management of data cells and ranges, the management of text and numbers, the management of tables and table data, calculations with basic formulas, functions, and techniques, the management of charts, the management of printing and documents.
- SU184 **กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่** 3(3-0-6)
(Modern Activities for Youth)
กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่ กิจกรรมที่นิยม เทคนิคและวิธีการเพื่อสร้างประสบการณ์สำหรับวัยรุ่นด้วยการผสมผสานระหว่างแนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ด้วยวิธีการปฏิบัติ กระบวนการการออกแบบวางแผน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการที่หลากหลายของวัยรุ่นในสังคมยุคใหม่ได้
Activities for modern teenagers, popular activities, techniques and methods used to create experiences for teenagers by integrating concepts, theories, and practical applications; the process of designing, planning and implementing various activities responding to various interests and needs of teenagers in the contemporary society.
- SU185 **การสร้างธุรกิจสู่ตลาดออนไลน์** 3(3-0-6)
(Building a Business towards Online Markets)
สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แนวทางการเป็นผู้ประกอบการที่สร้างธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ กระบวนการค้นหาความคิดทางธุรกิจและการออกแบบทางธุรกิจ เครื่องมือทางธุรกิจยุคใหม่ รวมถึงแนวทางการพัฒนาการตลาดที่เหมาะสมกับธุรกิจ
Business environment, the way to become an entrepreneur creating a successful business, process of seeking business ideas and business design, new business tools, including guideline of marketing development suitable for business.



- SU186 **ค่ายสร้างสุข** 3(3-0-6)
(Camping for Happiness)
ความหมาย ประเภท วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบของกิจกรรมค่าย ประโยชน์ของการทำกิจกรรมค่าย การบริหารจัดการจัดกิจกรรมค่ายแบบพีดีซีเอ กิจกรรมนันทนาการที่ใช้ในกิจกรรมค่าย ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมค่าย
Definition, types, objectives, and components of camping; benefits of camping; camping management through PDCA process; recreation activities in camping; safety in camping.
- SU187 **การพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(3-0-6)
(Personality Development)
ทฤษฎีและรูปแบบเกี่ยวกับบุคลิกภาพของมนุษย์ วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคมขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น การเลือกเครื่องแต่งกาย สำหรับการเข้าสังคมในวาระโอกาสต่าง ๆ
Theories and types of human personalities; methods of personality development; social manners for developing good relationship with people; cloth selection for participating social events.
- SU188 **การพัฒนาอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sustainable Development)
แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เมืองสะอาดและสีเขียว ชุมชนยั่งยืน สิ่งแวดล้อมยั่งยืน การจัดการการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Concepts of sustainable development; circular economy; green economy; clean and green city; sustainable community; environmental sustainability; sustainable development management.
- SU189 **ความเป็นพลเมืองและกฎหมาย** 3(3-0-6)
(Citizenship and Laws)
แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง รัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพ หน้าที่พลเมือง การเลือกตั้ง กฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎร กฎหมายครอบครัวและมรดก กฎหมายจราจร กฎหมายนักศึกษา กฎหมายกับสื่อสังคมออนไลน์ แนวปฏิบัติในการฟ้องคดีหรือถูกฟ้องคดี
Concepts of citizenship, constitution, rights and freedoms, civic duties, election, civil registration law, family and succession law, traffic law, student law, laws and social media, guidelines for prosecution or being prosecuted.



- SU190 **รู้เท่าทันอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Crime Literacy)
ปัญหาอาชญากรรม การพัฒนาของอาชญากรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีอาชญาวิทยา สาเหตุเกิดอาชญากรรม ประเภทของอาชญากรรม พฤติกรรมอาชญากร ปัญหาและผลกระทบของอาชญากรรมในสังคม การจัดการความปลอดภัย การป้องกันอาชญากรรมในรูปแบบต่าง ๆ และการควบคุมทางสังคม
Crime problems, development of criminology, basic knowledge of criminology theory, causes of crime, types of crime, criminal behavior, issues and impacts of crime in society, security management, crime prevention in various forms, and social control.
- SU191 **การบัญชีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Accounting in Daily Life)
ความสำคัญของการบัญชีในชีวิตประจำวัน การสร้างแบบบันทึกข้อมูลการเงิน การบันทึกรายรับรายจ่ายและข้อมูลการเงินอื่นในชีวิตประจำวัน การสรุปรายรับและรายจ่ายประจำวัน การวางแผนการใช้จ่ายและออมเงินในชีวิตประจำวันภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
Importance of accounting in daily life, creating a record form for financial data, recording income, expenses and other financial data in daily life, summarizing income and expenses in daily life, planning for spending and saving in daily life according to the philosophy of sufficiency economy.
- SU192 **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)
(21st Century Skills for Living)
การเรียนรู้และนวัตกรรม การสืบค้นและการคัดสรรแหล่งสารสนเทศ เทคนิคการเขียนและการนำเสนอผลงานในเชิงวิชาการ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การคิดแก้ไขปัญหา การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การคิดวิเคราะห์และนำมาประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
Learning and innovation, searching and selection of information sources, academic writing and presentation techniques, effective communication, problem solving thinking, adaptation to coexist with others under the tide of social and cultural change, critical thinking and application to develop skills that are important for living and careers.



5.2.2 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 2 รายวิชา

SU234 ทักษะการสื่อสารด้วยข้อมูลและนำเสนอด้วยภาพ (Data Literacy and Data Visualization) 3(3-0-6)

การค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือเพื่อการนำเสนอ วิเคราะห์และแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปของโมเดลภาพขั้นพื้นฐานเพื่อสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายด้วยการออกแบบและเล่าเรื่องด้วยข้อมูล

Searching data from reliable sources for presentations, transforming data to visuals basically to make communication easier through design and storytelling.

SU235 พลังภาษา พลังความคิด (Power of Language, Power of Thought) 3(3-0-6)

ธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษาและการใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ วจนลีลา อุปลักษณ์ ภาษากาการเมือง ภาษาวิชาการ ภาษาสื่อ และภาษาโฆษณา ความสำคัญและลักษณะของความคิด ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด และบริบทสังคม

Nature of language, characteristics of language and the use of language in various forms, speech style, metaphor, political language, academic language, media language, and advertising language; importance and nature of thought, the relationship between language, thought, and social contexts.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้ที่พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม			✓					✓

หมายเหตุ: ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 11



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน			●	●	●
SU110 รู้ทันความโศกเศร้าและการเผชิญหน้าท้าทาย				●	
SU183 ทักษะโปรแกรมเอกซ์เซลเพื่องานธุรกิจ			●	●	
SU184 กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่			●	●	
SU185 การสร้างธุรกิจสู่ตลาดออนไลน์			●	●	
SU186 ค่ายสร้างสุข			●	●	
SU187 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●	●	
SU188 การพัฒนาอย่างยั่งยืน			●	●	
SU189 ความเป็นพลเมืองและกฎหมาย		●	●	●	
SU190 รู้เท่าทันอาชญากรรม			●	●	
SU191 การบัญชีในชีวิตประจำวัน			●	●	
SU192 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต		●	●	●	
SU234 ทักษะการสื่อสารด้วยข้อมูลและนำเสนอด้วยภาพ		●	●	●	
SU235 พลังภาษา พลังความคิด		●		●	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ "●" หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO 2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	
	1) SU189 ความเป็นพลเมืองและกฎหมาย 3(3-0-6) CLO1 ใช้ภาษาทางกฎหมายพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง 2) SU192 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) CLO1 สื่อสารโดยการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรูปแบบโครงงานได้ 3) SU234 ทักษะการสื่อสารด้วยข้อมูลและนำเสนอด้วยภาพ 3(3-0-6) CLO1 เลือกใช้เครื่องมือการเสนอได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับประเภทข้อมูล 4) SU235 พลังภาษา พลังความคิด 3(3-0-6) CLO1 เลือกใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และบริบทการสื่อสาร	
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	
	1) SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและระบุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน CLO2 อธิบายและระบุความสอดคล้องของกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีผลกระทบต่อผู้อื่น สังคม และชุมชน 2) SU183 ทักษะโปรแกรมเอกซ์เซลเพื่องานธุรกิจ 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>3) SU184 กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่ 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน</p> <p>4) SU185 การสร้างธุรกิจสู่ตลาดออนไลน์ 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทและหน้าที่</p> <p>5) SU186 ค่ายสร้างสุข 3(3-0-6) CLO1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต CLO2 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6) SU187 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) CLO1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต CLO2 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>7) SU188 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8) SU189 ความเป็นพลเมืองและกฎหมาย 3(3-0-6) CLO2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่</p> <p>9) SU190 รู้เท่าทันอาชญากรรม 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน</p> <p>10) SU191 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) CLO1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน</p>	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	11) SU192 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) CLO2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทและหน้าที่ได้ 12) SU234 ทักษะการสื่อสารด้วยข้อมูลและนำเสนอด้วยภาพ 3(3-0-6) CLO2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง		
	1) SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) CLO3 อธิบายแนวคิดวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) SU110 รู้ทันความโศกเศร้าและการเผชิญหน้าท้าทาย 3(3-0-6) CLO1 อธิบายกลไกการเผชิญปัญหาและบทบาทความสำคัญการรับมือกับความโศกเศร้าและความรู้สึกสูญเสียได้ CLO2 เลือกใช้แนวทางในการจัดการกับความโศกเศร้าได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ CLO3 นำเสนอแนวทางส่งเสริมความยืดหยุ่นทางอารมณ์ผ่านกิจกรรมและนันทนาการต่าง ๆ ได้ 3) SU183 ทักษะโปรแกรมเอกซ์เซลเพื่องานธุรกิจ 3(3-0-6) CLO2 ใช้โปรแกรมเอกซ์เซลเลือกเนื้อหา หรือข้อมูลที่ต้องการนำเสนอได้ตรงความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล CLO3 เลือกใช้สูตรหรือฟังก์ชันเกี่ยวกับการคำนวณ และการทำงานกับข้อมูลที่ช่วยในการจัดการกับข้อมูลได้ CLO4 ใช้สูตรหรือฟังก์ชันเกี่ยวกับการคำนวณ และการทำงานกับข้อมูลในการจัดการกับข้อมูล 4) SU184 กิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่ 3(3-0-6) CLO2 เลือกใช้กระบวนการออกแบบ วางแผน และการทำงานที่ตอบสนองความสนใจของวัยรุ่นยุคใหม่ได้ CLO3 ใช้แผนการที่ออกแบบเพื่อจัดกิจกรรมสำหรับวัยรุ่นยุคใหม่ได้	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>5) SU185 การสร้างธุรกิจสู่ตลาดออนไลน์ 3(3-0-6) CLO2 เขียนแผนการสร้างธุรกิจได้ CLO3 เสนอแนวทางการตลาดออนไลน์ที่เหมาะสมกับธุรกิจได้</p> <p>6) SU186 ค่ายสร้างสุข 3(3-0-6) CLO3 อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบของกิจกรรมค่ายประเภทต่าง ๆ CLO4 เขียนแนวทางการบริหารจัดการจัดกิจกรรมค่ายตามที่กำหนดได้</p> <p>7) SU187 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) CLO3 อธิบายทฤษฎี รูปแบบ และวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพ CLO4 ระบุมารยาทขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น CLO5 เลือกเครื่องแต่งกายสำหรับการเข้าสังคมในวาระโอกาสต่าง ๆ</p> <p>8) SU188 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO2 ใช้หลักการการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาการดำเนินชีวิตของตนเองและธุรกิจได้</p> <p>9) SU189 ความเป็นพลเมืองและกฎหมาย 3(3-0-6) CLO3 ระบุสิทธิและเสรีภาพ หน้าที่พลเมือง และกฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ CLO4 เลือกแนวทางการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยเพื่อบริหารจัดการชีวิตได้ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>10) SU190 รู้เท่าทันอาชญากรรม 3(3-0-6) CLO2 อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางอาญาวิทยาเบื้องต้น สาเหตุการเกิดอาชญากรรม ผลกระทบจากอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้ CLO3 ระบุแนวทางการป้องกันอาชญากรรมเชิงธุรกิจและในชีวิตประจำวันจากปัญหาที่กำหนดได้</p>	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>11) SU191 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) CLO2 เขียนเอกสารในการบันทึกและรวบรวมข้อมูลทางบัญชีในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้ CLO3 ใช้แนวความคิดการบัญชีในการบันทึกข้อมูลทางบัญชีในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจอย่างง่ายได้</p> <p>12) SU192 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) CLO4 นำเสนอกิจกรรมที่สนใจและตามความถนัดของตนเองได้</p> <p>13) SU234 ทักษะการสื่อสารด้วยข้อมูลและนำเสนอด้วยภาพ 3(3-0-6) CLO3 อธิบายขั้นตอนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอทางธุรกิจได้ CLO4 สร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพและเล่าเรื่องเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ของการนำเสนอได้</p> <p>14) SU235 พลังภาษา พลังความคิด 3(3-0-6) CLO2 ใช้ความรู้ทางภาษาและความคิดเพื่อพัฒนางานในชีวิตประจำวันและในเชิงธุรกิจได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และบริบทการสื่อสาร</p>	
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	
	<p>1) SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดอันเกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p>	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังจากการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	} 24		
วิชาบังคับ		6	6
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า		9	9
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		9	9
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	24	24	24

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.นระเศรชัฐ จ้าวทวีญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 28... เดือน ...พฤษภาคม..... พ.ศ. 2567...