



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก รายวิชา SU182 ธุรกิจยุคใหม่ ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Modern Business With Circular Economy Concept) 3(3-0-6) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และกรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และมีธรรมาภิบาล (ESG) ซึ่งปัจจุบันเป็นเทรนด์ธุรกิจใหม่ที่ทั่วโลกกำลังให้ความสนใจ ที่ในภาคธุรกิจส่วนใหญ่หันมาให้ความสำคัญกับประเด็นด้านความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

4.2 ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก รายวิชา SU233 การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) 3(3-0-6) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจความหมายของทักษะความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ มีความสามารถในการใช้ไมโครซอฟท์ เวิร์ด เพื่อทำงานรายงาน ใช้ไมโครซอฟท์ เอ็กเซลล์ เพื่อสร้างตารางคำนวณ ใช้ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์พอยต์ เพื่อนำเสนอตนเอง ใช้ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์ บีโอ เพื่อแสดงผลข้อมูล และมีความเข้าใจสิ่งที่ทำได้และทำไม่ได้ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อก่อให้เกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนให้เกิดการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาที่ทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 1 รายวิชา

SU182 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6)

(Modern Business with Circular Economy Concept)

แนวคิดและความสำคัญของเศรษฐกิจหมุนเวียน ก้าวไปข้างหน้าสู่โลกที่ดีกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวทางปฏิบัติตามกรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความมีธรรมาภิบาล กรณีศึกษาในธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ

Concept and importance of circular economy; moving forward towards a better world with the sustainable development goals (SDGs); principles and practices in alignment with environmental, social, and governance (ESG) sustainability frameworks; case studies in businesses and organizations.

5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา

SU233 การรู้เท่าทันดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Literacy)

ทักษะความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ไมโครซอฟท์ เวิร์ด ไมโครซอฟท์ เอ็กซ์เซลล์ ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์พอยต์ ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์ บีไอ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Digital literacy and cyber security, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Power BI, Personal Data Protection Act (PDPA).



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาดตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม			✓					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 11

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
SU182 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน				●	
SU233 การรู้เท่าทันดิจิทัล		●			

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ "●" หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การ
เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1) SU233 การรู้เท่าทันดิจิทัล 3(3-0-6) CLO1 อธิบายความหมายของทักษะความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ CLO2 ทำรายงานโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ เวิร์ด CLO3 สร้างตารางคำนวณโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ เอ็กเซลล์ CLO4 นำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ เพาเวอร์พอยต์ CLO5 แสดงผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ เพาเวอร์ บีไอ CLO6 ระบุสิ่งที่ทำได้และทำไม่ได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	SU182 ธุรกิจยุคใหม่ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดสำคัญของเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ CLO2 อธิบายแนวคิดสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ CLO3 อธิบายแนวคิดสำคัญของกรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความมีธรรมาภิบาลได้ CLO4 กำหนดแนวทางในการดำเนินธุรกิจตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และความมีธรรมาภิบาลจากกรณีศึกษาได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	}		
วิชาบังคับ		6	6
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		24	9
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	24	24	24

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ...28... เดือน ...มิถุนายน..... พ.ศ. 2567.....