

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
SU222 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
(Thai Usage for Communication and Retrieval)
- จำนวนหน่วยกิต**
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567
ของนักศึกษาหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- วัน เวลา และสถานที่เรียน**
วันพุธ เวลา 09.25-12.05 น. ห้อง บค. 508 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
22 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อสารสนเทศได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการใช้ภาษาไทย เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด ในการสื่อสารในยุคปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ภาษาไทยในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการสืบค้น
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อสารสนเทศ และเลือกใช้สื่อสารสนเทศออนไลน์และฐานข้อมูลที่ทันสมัย
- 2.4 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกสืบค้นข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้จริง เช่น หอสมุดวังท่าพระ มหาวิทยาลัยศิลปากร สำนักหอสมุดแห่งชาติ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

Thai language skills for communication; study resources; online information and database search techniques; evaluating the credibility of data sources.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง วันศุกร์ เวลา 09.00-12.00 น. ห้อง บค. 308-09 หรือตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย	CLO1 อธิบายหลักการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้	บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับเนื้อหาใน รายวิชา	ประเมินผลจาก ประสิทธิผลของการ ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย
	CLO2 สามารถใช้ภาษาไทย ในการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้	ฝึกทักษะการใช้ ภาษาไทยในการ สืบค้นข้อมูลด้วย การปฏิบัติ (Active Learning)	ประเมินผลจากฝึก ปฏิบัติทักษะการใช้ ภาษาไทยสืบค้นข้อมูล ในชั้นเรียน ตลอดจน การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายใน ประเด็นต่าง ๆ
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	CLO3 ประเมินความ น่าเชื่อถือและเลือกใช้สื่อ สารสนเทศออนไลน์และ ฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้	ฝึกประเมินค่าและ ทดลองใช้สื่อสาร สนเทศออนไลน์และ ฐานข้อมูลในการ สืบค้นข้อมูล (Active Learning)	ประเมินผลจากการทำ รายงานการสืบค้นข้อมูล จากสื่อสารสนเทศ ออนไลน์และฐานข้อมูล ประเภทต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 27/11/67 (เปิดเทอม 25/11/67)	- แนะนำรายละเอียดและข้อตกลง ของรายวิชา - แนวคิดเรื่องการสื่อสาร - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย	1	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1-2 (5 คะแนน)	อ.ดร. ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2 04/12/67	- การใช้คำและประโยคเพื่อการสื่อสาร - ส่วนวน ไวยากรณ์ และภาพพจน์ในภาษาไทย	1,2	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3-4 (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
3 11/12/67	- การใช้ภาษาตามบุคคลและกาลเทศะ - ภาษากับความคิด	1,2	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5-6 (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
4 18/12/67	- การอ่านในชีวิตประจำวัน	1,2	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7 (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
5 25/12/67	- การเขียนย่อหน้า การเขียนโครงเรื่อง	1,2	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 8 (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
01/01/68	หยุดวันขึ้นปีใหม่				
6 08/01/68	- การฟังในชีวิตประจำวัน	1,2	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 9 (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
7 15/01/68	- การพูดและการนำเสนองาน	1,2	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
8 22/01/68	สอบกลางภาค	1,2	3	- สอบกลางภาคเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (30 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 29/01/68	- ทักษะศึกษา หอสมุดวังท่าพระ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2,3	3	- ทักษะศึกษา - ทำงานที่ได้รับมอบหมาย (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ และวิทยากร
10 05/02/68	- ทรัพยากรสารสนเทศ (สื่อสิ่งพิมพ์และสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์)	2,3	3	- การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ
11 12/02/68	- ทักษะศึกษา สำนักหอสมุดแห่งชาติ และ/หรือสำนักหอจดหมายเหตุ แห่งชาติ	2,3	3	- ทักษะศึกษา - ทำงานที่ได้รับมอบหมาย (5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ และวิทยากร
17/02/68	ถอนโดยติด w วันสุดท้าย				
12 19/02/68	- การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ - การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศ	2,3	3	- การบรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติ - ใช้สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ
13 26/02/68	- การอ้างอิงข้อมูล	2,3	3	- การบรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติ - ใช้สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ
14 05/03/68	- การประเมินความน่าเชื่อถือของ แหล่งข้อมูล - การตรวจสอบการโจรกรรมทาง วรรณกรรม (Plagiarism)	2,3	3	- การบรรยาย และ อภิปรายในชั้นเรียน - ใช้สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ
15 12/03/68	ประเมินผลปลายภาค	1,2,3	3	- ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอ (30 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ
16 19/03/68 (เปิดเทอม 30/03/68)	ประเมินผลปลายภาค (ต่อ)	1,2,3	3	- ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอ (ต่อ)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3	การเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การส่งงานมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
1,2	สอบกลางภาค	8	30%
2,3	การทัศนศึกษา	9,11	10%
1,2,3	ประเมินผลปลายภาค (ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ)	16	30%

เกณฑ์การประเมินผลการทำรายงานและผลการศึกษา (อิงเกณฑ์)

ช่วงคะแนน (%)	ค่าระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (%)	ค่าระดับคะแนน
80-100	A	75-79	B+
70-74	B	65-69	C+
60-64	C	55-59	D+
50-54	D	0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ซัชพิสิฐ ปาชนะ. (2566). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
(เอกสารอัดสำเนา)

กิตติชัย พินโน และอมรชัย คหกิจโกศล. (2558). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นฤมล กิจไพศาลรัตนนา. (2557). ค้น-คว่า-อ่าน-เขียน : ทักษะเพื่อการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรมน เทธิยสุวรรณ และคณะ. (2551). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น หน่วยที่ 1-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วสิน เพิ่มทรัพย์ และคณะ. (2563). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 พิจารณาผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา (จากระบบทะเบียนและบริการการศึกษา)
- 1.2 พิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษา
- 1.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 นำผลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอน และสื่อการสอนในรายวิชา
- 2.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการสอน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาเข้าดูคะแนนและการประเมินผล
- 3.2 นำผลการศึกษาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา