

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU401-62

ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม  
Innovation-Driven Entrepreneurship

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภกิจ	สุทธิเรืองวงศ์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จารุต์ม	คุณานพดล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	จงรัก	ปรีวัตรนานนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	บริภัทร	กิจจาบัญชา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	กฤษณะ	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
อาจารย์	วิชชากร	สวนทรง	กรรมการ
อาจารย์	อรัญญา	อุดมวิชัยวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์	ภูษิต	รัตนภานพ	กรรมการ

อาจารย์ผู้สอนตามที่ได้ระบุไว้ใน [www.reg.su.ac.th](http://www.reg.su.ac.th)

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุไว้ใน [www.reg.su.ac.th](http://www.reg.su.ac.th)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 สอนแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคต
- 1.2 สอนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3 สอนธรรมชาติของสถานประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบัน
- 1.4 สอนแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรม
- 1.5 ส่งเสริมการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทักษะของผู้ประกอบการด้วยตนเอง
- 1.6 นำทักษะความเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชา

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพิ่มแบบประเมินความเป็นผู้ประกอบการ
- 2.2 เพิ่มกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย ThaiMOOC

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจใหม่

Essential skills for entrepreneurs; awareness of the legal, business, managerial, creative, analytical and interpersonal skills relevant to starting and running a new venture.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	45	ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ตามการตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบันได้		เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO4 อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรมได้		เรียนรู้ตลอดชีวิต	สอบกลางภาค
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับการนำเสนอแนวคิดและแผนธุรกิจได้	PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
		เวิร์คช็อป	ประเมินรายงานประเมินคลิปวีดีโอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	25 พย 67	ชี้แจงรายวิชา	--	3	บรรยาย	มคอ 3	ผู้สอน
		กิจกรรมนาฬิกานัดหมาย			กิจกรรม	ในกิจกรรม	
2	(2 ธค 67)	ESD1001 (1 ชั่วโมง)	1	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
		ESD1003 (41 นาที)	2				
3	9 ธค 67	DEPA001 (NA)	3	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
4	16 ธค 67	แบบประเมินความเป็น ผู้ประกอบการ	2	3	ประเมินตนเอง	Online form	ผู้สอน
		สปริ้นท์ 1	5		เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
5	23 ธค 67	หนู-หมี-อินทรี-กระต๊อง	2	3	ประเมินตนเอง	QR Code	ผู้สอน
		สปริ้นท์ 2	5		เวิร์คช็อป	Workbook	
6	(30 ธค 67)	คู่มือผู้ประกอบการ เอาไว้สอบกลางภาค	4	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
7	6 มค 68	สปริ้นท์ 3	5	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
8	13 มค 68	สปริ้นท์ 4 ประเมินเพื่อนร่วมทีม	5	3	เวิร์คช็อป	Workbook ใบประเมิน	ผู้สอน
	20 มค 68 <sup>1</sup> 17-20:00น	สอบกลางภาคออนไลน์	4	(3)	Online form		G&E
9	(27 มค 68)	AAT003 (6 ชั่วโมง)	5	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
10	(3 กพ 68)	AAT003 (ต่อ)	5	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
11	10 กพ 68	สปริ้นท์ 5	5	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
12	17 กพ 68	สปริ้นท์ 6	5	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
13	24 กพ 68	สปริ้นท์ 7	5	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
14	3 มีค 68	สปริ้นท์ 8	5	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
15	10 มีค 68 <sup>2</sup>	ตรวจงาน ส่งงาน ประเมิน เพื่อนร่วมทีม	--	3	--	ใบประเมิน	ผู้สอน
รวม				45			

ทุกวิทยาเขตสอนวันจันทร์

<sup>1</sup> ช่วง 18 มค – 7 กพ 68 เป็นสัปดาห์สอบกลางภาค<sup>2</sup> ช่วง 17-29 มีค 68 เป็นสัปดาห์สอบปลายภาค

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ และแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต ESD1001	2	5%
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต ESD1003	3	5%
CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานประกอบการ และการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการ ปัจจุบันได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต DEPA001	4	5%
CLO4 อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรมได้	คู่มือผู้ประกอบการ	สอบกลางภาค	10%
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่เหมาะสมกับการนำเสนอแนวคิดและแผน ธุรกิจได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต AAT003	10	15%
	เวิร์คช็อป	15	50%
	ประเมินเพื่อนร่วมทีม	8	5%
		15	5%

## 3. เกณฑ์การตัดเกรด

ช่วงคะแนน	เกรด
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- คู่มือปฏิบัติการ SPRINT

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบสอบถามผู้เรียน
- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลการประเมินจาก [www.reg.su.ac.th](http://www.reg.su.ac.th)

### 2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงลำดับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม
- 2.2 เพิ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 เพิ่มการสอบกลางภาค

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

นำบางส่วนของผลงานของผู้เรียนส่งประกวดในงานที่มหาวิทยาลัยจะจัดต่อไปในอนาคต