

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
SU334 แมลงสวยงาม
(Ornamental insects)
- จำนวนหน่วยกิต**
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์
เป็นวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ ดร. กฤษณะ เรืองฤทธิ์
สถานที่ติดต่อ: ห้อง สทก 1428 อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรศัพท์: 099-009-9898
อีเมล: ruangrit_k@su.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ของทุกชั้นปี
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
8.1 บรรยาย ศุกร์ เวลา 13.00-15.40
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
9 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะทั่วไปของแมลง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบชนิดของแมลง และความหลากหลายของแมลงสวยงาม
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจคุณค่าและการอนุรักษ์ของแมลงสวยงาม
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสร้างสรรค์ในการใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงาม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเพิ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์การใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงามได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงสวยงาม การอนุรักษ์แมลงสวยงามหายากและใกล้สูญพันธุ์ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงาม

General insect morphology; Species and diversity of ornamental insects; Conservation of rare and endanger ornamental insects; Creativity and utilization from ornamental insects.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้ผู้เรียนทราบหน้าห้องทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเข้าขอรับคำปรึกษาได้ตามเวลาที่ประกาศ

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1: อธิบายลักษณะและ ชนิดของแมลงสวยงามได้	PLO 1 อธิบายความหมายและ คุณค่าของศิลปะ และการ สร้างสรรค์ได้	- สอนให้ผู้เรียน เข้าใจลักษณะและ ชนิดของแมลง สวยงาม	- ให้ผู้เรียนอธิบายและ ตอบคำถามในชั้นเรียน และมีการสอบเก็บ คะแนน
CLO 2: อธิบายแนวคิดในการ อนุรักษ์แมลงสวยงามได้		- สอนให้ผู้เรียน เข้าใจและเห็น คุณค่าของแมลง สวยงาม	- ให้ผู้เรียนอธิบายและ ตอบคำถามในชั้นเรียน และมีการสอบเก็บ คะแนน
CLO 3: สร้างสรรค์การใช้ ประโยชน์จากแมลงสวยงาม ตามหลักการอนุรักษ์	PLO 5 ประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิด สร้างสรรค์ หรือทักษะการคิดใน การสร้างผลงาน การดำเนิน โครงการ หรือการออกแบบ นวัตกรรมได้	- สอนให้ผู้เรียนใช้ ความคิด สร้างสรรค์ในการ ใช้ประโยชน์จาก แมลงสวยงามตาม หลักการอนุรักษ์	- ให้ผู้เรียนวางแผนงาน การออกแบบและ สร้างสรรค์ผลงานจาก ชิ้นส่วนของแมลง สวยงาม
CLO 4: สร้างสรรค์ผลงานที่ได้ แรงบันดาลใจจากแมลง สวยงาม		- สอนให้ผู้เรียนใช้ สร้างสรรค์ในการ ผลิตผลงานที่ได้ แรงบันดาลใจจาก แมลงสวยงาม	- ให้ผู้เรียนวางแผนงาน สร้างสรรค์ผลงานที่มี ต้นแบบจากแมลง สวยงามเป็นแรงบันดาลใจ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และสอนเรื่องลักษณะ ทั่วไปของแมลง	1	3	-	- สอนบรรยายออนไลน์ โดยใช้สื่อสไลด์และวิดีโอ เป็นสื่อการสอน โดยใช้กล	อ.ดร. กฤษณะ
2	ลักษณะทั่วไปของแมลง	1	3	-	ยุทธ์การสอนตาม CLOs ที่ออกแบบไว้ในหมวดที่ 4	อ.ดร. กฤษณะ
3	ชนิดและการจำแนกแมลง สวยงาม	1	3	-	- จัดทำช่องทางสื่อสาร ด้วยการตั้งกลุ่มไลน์	อ.ดร. กฤษณะ
4	ชนิดและความหลากหลาย ของแมลงสวยงาม	1	3	-	- จัดทำเอกสาร ประกอบการสอนเป็นไฟล์	อ.ดร. กฤษณะ
5	การอนุรักษ์แมลงสวยงาม หายากและใกล้สูญพันธุ์	2	3	-	pdf ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาวิทยาล่วงหน้า และใช้สำหรับทบทวน	อ.ดร. กฤษณะ
6	การอนุรักษ์แมลงสวยงาม หายากและใกล้สูญพันธุ์	2	3	-	บทเรียน - มีการสอบย่อย และมี การเฉลยข้อสอบในชั่วโมง	อ.ดร. กฤษณะ
7	การสร้างสรรค์และการใช้ ประโยชน์จากแมลง สวยงาม (ใช้แมลงเป็น ส่วนประกอบ)	3	3	-	เรียน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก	อ.ดร. กฤษณะ
8	การสร้างสรรค์และการใช้ ประโยชน์จากแมลง สวยงาม	3	3	-		อ.ดร. กฤษณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
			บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	การสร้างสรรค์และการใช้ ประโยชน์จากแมลง สวยงาม	3	3	-	- สอนบรรยายออนไลน์ โดยใช้สื่อสไลด์และวิดีโอ เป็นสื่อการสอน โดยใช้กล	อ.ดร. กฤษณะ
10	การสร้างสรรค์และการใช้ ประโยชน์จากแมลง สวยงาม	3	3	-	ยุทธศาสตร์การสอนตาม CLOs ที่ออกแบบไว้ในหมวดที่ 4 - สอนปฏิบัติการในชั้น	อ.ดร. กฤษณะ
11	การสร้างสรรค์และการ ผลิตผลงานที่ได้แรงบันดาลใจจากแมลงสวยงาม (ไม่ใช่แมลงเป็น ส่วนประกอบ แต่นำ ลวดลาย สี หรือรูปร่าง แมลงมาเป็นแรงบันดาลใจ)	4	3	-	เรียน และภาคสนาม โดย ใช้สไลด์ วิดีโอเป็นสื่อการ สอน - จัดทำช่องทางสื่อสาร ด้วยการตั้งกลุ่มไลน์ - จัดทำเอกสาร ประกอบการสอนเป็นไฟล์ pdf ให้ผู้เรียนศึกษา	อ.ดร. กฤษณะ
12	การสร้างสรรค์และการ ผลิตผลงานที่ได้แรงบันดาลใจจากแมลงสวยงาม		3	-	เนื้อหาวิทยาล่วงหน้า และใช้สำหรับทบทวน บทเรียน	อ.ดร. กฤษณะ
13	การสร้างสรรค์และการ ผลิตผลงานที่ได้แรงบันดาลใจจากแมลงสวยงาม	4	3		- มีการสอบย่อย และมีการ เฉลยข้อสอบในชั่วโมง เรียน	อ.ดร. กฤษณะ
14	การสร้างสรรค์และการ ผลิตผลงานที่ได้แรงบันดาลใจจากแมลงสวยงาม	4	3		- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการ ผลิตผลงาน	อ.ดร. กฤษณะ
15	การนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์จากแมลง สวยงาม และผลงาน สร้างสรรค์ที่ได้แรงบันดาลใจจากแมลงสวยงาม	1, 2, 3, 4	3		- ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก	อ.ดร. กฤษณะ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1: อธิบายลักษณะ และชนิดของแมลง สวยงามได้	สอบย่อย	1-4	20%
CLO 2: อธิบายแนวคิดใน การอนุรักษ์แมลงสวยงาม ได้	สอบย่อย	5-6	10%
CLO 3: สร้างสรรค์การใช้ ประโยชน์จากแมลง สวยงามตามหลักการ อนุรักษ์	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	7-10 และ 15	35%
CLO 4: สร้างสรรค์ผลงาน ที่ได้แรงบันดาลใจจาก แมลงสวยงาม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	11-15	35%

หมายเหตุ: เกณฑ์ค่าระดับคะแนน และให้เกรดตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับ 80 %	ได้ A	คะแนน 60-64 %	ได้ C
คะแนน 75-79 %	ได้ B+	คะแนน 55-59 %	ได้ D+
คะแนน 70-74 %	ได้ B	คะแนน 50-54 %	ได้ D
คะแนน 65-69 %	ได้ C+	คะแนนน้อยกว่า 50 %	ได้ F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

Gillott C. 2005. Entomology, 3rd edition. Springer, Netherlands. 831 p.

ศานิต รัตนภุมมะ. กวีวิทยาแม่บท, ปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 3. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 571 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา
- 1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบโดยการใช้ตัวแทนนักศึกษาให้ตอบคำถามปากเปล่า และอธิบายให้เพื่อนร่วมชั้นเรียน ฟังในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนในรายวิชาทั้งการเรียนในระบบออนไลน์และในห้องเรียน

หมวดที่ 8 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

AUN-QA Criterion 3

Requirements 3.1 มีการนำปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการจัดการเรียนในรายวิชาอย่างไร

ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ “จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม”

ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานจากแมลงสวยงาม และมีการนำเสนอผลงานสู่สังคม

Requirements 3.2 รูปแบบหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (ถ้ามี)

Requirements 3.4-1 ในรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบแบบใดที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตาม CLOs (ถ้ามี)

Requirements 3.4-2 ในรายวิชามีส่วนในการรับผิดชอบ Life-long learning ทักษะใด และมีการนำไปจัดการเรียนการสอนอย่างไร (หลักสูตรกำหนดทักษะ Life-long learning) (ถ้ามี)

Requirements 3.5 ในรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดที่ช่วยให้นักศึกษาความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ หรือทักษะความเป็นผู้ประกอบการแบบใด (หลักสูตรต้องกำหนดทักษะการเป็นผู้ประกอบการ) (ถ้ามี)

1. สอนให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงานจากแมลงสวยงามที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
2. พาไปศึกษาดูงานแมลงสวยงามเพื่อให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงานจากแมลงสวยงาม

AUN-QA Criterion 4

Requirements 4.4-1 เกณฑ์การประเมินผล (ตัดเกรด) แบบอิงเกณฑ์

คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับ 80 %	ได้ A	คะแนน 60-64 %	ได้ C
คะแนน 75-79 %	ได้ B+	คะแนน 55-59 %	ได้ D+
คะแนน 70-74 %	ได้ B	คะแนน 50-54 %	ได้ D
คะแนน 65-69 %	ได้ C+	คะแนนน้อยกว่า 50 %	ได้ F

Requirements 4.4-2 มีการใช้เกณฑ์การประเมินแบบ Rubrics ในการวิชาอย่างไร (ถ้ามี)

มีการใช้เพื่อประเมินการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

Requirements 4.6 ในรายวิชาได้มีการกำหนดการให้ feedback กับนักศึกษา ในเวลาใดและรูปแบบใดบ้าง โดยการให้ feedback นี้ต้องทันเวลาให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองจนสามารถผ่านรายวิชาได้

ในรายวิชาจะมีการให้ feedback นักศึกษาทั้งในห้องเรียน และหลังจากสอบไม่เกิน 1 อาทิตย์

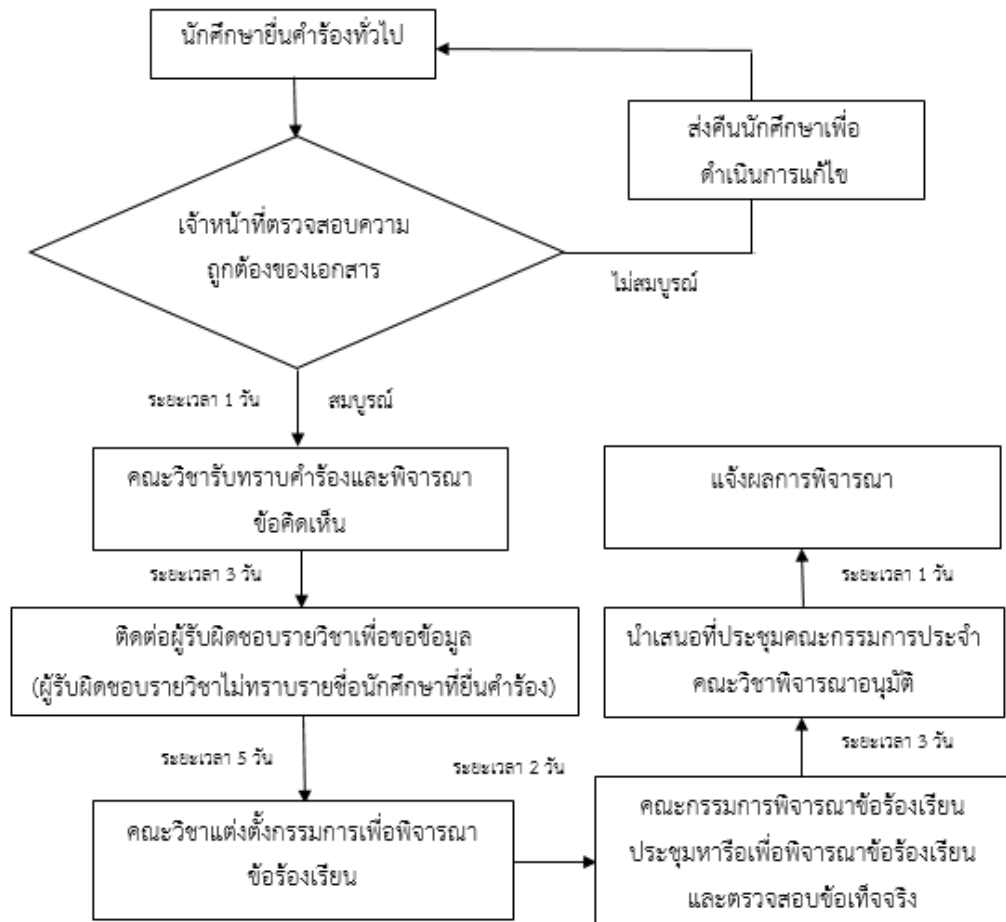
AUN-QA Criterion 6

Requirements 6.3 ท่านมอบหมายงานรูปแบบใดในรายวิชาบ้าง และจำนวนกี่ชิ้น เช่น ทำรายงาน 10 หน้า จำนวน 2 เรื่อง การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 1 ครั้ง เป็นต้น

มีการมอบหมายงานในรูปแบบการผลิตผลงานสร้างสรรค์จากแมลงสวยงาม จำนวน 2 ชิ้นงาน และเผยแพร่ผลงานในรูปแบบนิทรรศการ

ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน ตามประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2564

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอกำหนดขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ทั้งนี้ในกรณีที่มีการอุทธรณ์ขอตรวจสอบผลการเรียนรายวิชาที่ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษเป็นผู้รับผิดชอบ คณะวิชาจะทำการประสานงานเพื่อขอข้อมูลรายวิชาจากศูนย์ดังกล่าว ดังนั้นจะมีระยะเวลาดำเนินการจนแล้วเสร็จ ภายใน 21 วัน