

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตติยา ชีบังเกิด
อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ชีวรัศมี
อาจารย์บรรหาร แก้วลือ
อาจารย์จีราภา สตะเวทิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์
อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
อาจารย์สิริรัตน์ ผลหมู่
อาจารย์สุคนธา สมใจ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ดารณี ดีประเสริฐ
อาจารย์ ดร.มานีนันท์ หรรษ์วิทย์
อาจารย์กัญชมา รักษะวาน
อาจารย์ศศิมน อมรสิริพงศ์
อาจารย์มุกดา คล้ายกฤษ
อาจารย์ภัสรณ์รียา แยมศรีสุข
อาจารย์นันท์ชฎานันท์ เกตุอุบล
อาจารย์พาฝัน ธนากรเมธา

อาจารย์ ดร.นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์
อาจารย์คณิงรัตน์ งามเกียรติขจร
อาจารย์มินตรา สุระถา มานะวะ
อาจารย์วัชรชวัล สมสุข
อาจารย์เบญจวรรณ สุขไพบูลย์
อาจารย์นนท์อนงค์ โมโนยกุล
อาจารย์พัชราภรณ์ หนึ่งสี
อาจารย์สุพจน์ ปองทอง

อาจารย์เบญจมาศ หนูวงศ์	อาจารย์วิรงรอง เทพสุริยวงศ์
อาจารย์อนุชนาฏ เชื้องฉิน	อาจารย์อาทิตยา เวียงนิล
อาจารย์กานต์พิชชา ทรัพย์แดง	อาจารย์นิชฌาน น้อยพินิจ
อาจารย์พลวัต ฉลอง	อาจารย์กันตชาติ มณีมรรกฎ
อาจารย์คมจิตร ไชโย	อาจารย์กัญชลิกา ตรีกลางตอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูดระบุดความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้
2. เพื่อฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้
3. เพื่อพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด
4. เพื่ออ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์
5. เพื่อเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลายในสังคมโลก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในบริบทโลก การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมโลก

Improving English listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication in global contexts; using English as a tool for intercultural and global communication.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<p>CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลกและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้</p> <p>CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p> <p>CLO3 อ่านเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ในบริบทโลก</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารข้อมูลและเรื่องราวที่เกิดขึ้นในสังคมโลก</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น</p>	<p>- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project) โดยใช้ข้อมูลอันเกี่ยวข้องกับเทศกาลและวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ</p>
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	<p>CLO5 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO6 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานในรายวิชาและการสอบ</p>		<p>- ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด</p> <p>- ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- ประเมินความรับผิดชอบและความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นจากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนตามรายชื่อในหมวดที่ 1 ข้อ 4

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น It's Reel Time!		4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำรายวิชา แนะนำตำรา (Super Plus++) เอกสารอ่าน ประกอบ และสื่อการเรียนรู้
2	It's Reel Time! Unit 1.1, 1.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
3	It's Reel Time! Unit 1.3, 1.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
4	Uncover World Heritage Sites Unit 2.1, 2.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
5	Uncover World Heritage Sites Unit 2.3, 2.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
6	Taste the World Unit 3.1, 3.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
7	Taste the World Unit 3.3, 3.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
8	Time to Celebrate Unit 4.1, 4.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
				Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
9	Midterm Examination Week ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน			นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย (สัปดาห์ Midterm Exam อาจมีการสลับกันระหว่าง สัปดาห์ที่ 8 และ 9 ขึ้นอยู่กับกำหนดการสอบของแต่ละคณะ)
10	Time to Celebrate Unit 4.3, 4.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
11	Mind Your Manners Unit 5.1, 5.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
12	Final project (Feedback) Speaking test	1, 2, 3, 4, 5	4	Activity: Feedback on students' scripts Speaking test
13	Mind Your Manners Unit 5.3, 5.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
14	Let's Save the Environment! Unit 6.1, 6.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
15	Let's Save the Environment! Unit 6.3, 6.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
16	Course wrap-up	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing

หมายเหตุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม/สื่อออนไลน์ (Self-directed & online learning)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการ สื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศ ต่าง ๆ ได้	Active learning activities	2-15	ร้อยละ 10
	Final project	10-16	ร้อยละ 10
CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟัง ตามหน้าที่ของการฟังได้	Listening test	15	ร้อยละ 10
	Listening activity	6, 14	ร้อยละ 10
	Speexx online practice	7-15	ร้อยละ 2
CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของ การพูด	Speaking test	12	ร้อยละ 10
	Speaking activity	3	ร้อยละ 5
	Final project	16	ร้อยละ 5
CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์	Reading test	16	ร้อยละ 10
	Reading activities	5, 10	ร้อยละ 10
	Speexx online practice	7-15	ร้อยละ 3
CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	Writing test	7, 11	ร้อยละ 10
	Writing activity	13	ร้อยละ 5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Coursebook:

Super Plus++, a coursebook compiled by the managing course committee of *SU202 English for International Communication*, 2023.

Suggested self-study materials:

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

Murphy, R. (2015). *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Speexx online learning program

Websites:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>

<https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

Online dictionaries:

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

YouTube channels/Mobile apps for learning and practicing English:

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Hello English (A free English learning course)

Memrise (Remember New Words Easily)

Learn English with EnglishClass101.com

Linguamarina

Pronunciation with Emma

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารรายวิชา

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล

3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3