

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ชื่อวิชา	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)		
รหัสวิชา	084101	จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
คณะเภสัชศาสตร์	วิชาศึกษาทั่วไป สาขาชีวการแพทย์และสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก		
ภาคการศึกษา	[] ต้น	[<input checked="" type="checkbox"/>] ปลาย	[] ฤดูร้อน
ปีการศึกษา	2567		
ชื่อผู้ประสานงานวิชา	1) รศ.ดร.ภญ.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง 2) ผศ.ดร.ภญ.สุภัทสร เพ็ญนาม		

ชื่อผู้สอน

1	ผศ.ดร.ภญ. กรัณท์รัตน์ทิวถนอม	tewthanom_k@silpakorn.edu	208265
2	รศ.ดร.ภญ. ชุตินา ลิ้มมัทวาทิธี	limmatvapirat_c@silpakorn.edu	Line: chutima.lim
3	ผศ.ดร.ภญ. ทสมภาพ สุขวัฒนาสินธิ์	sukwattanasinit_t@silpakorn.edu	208280
4	รศ.ดร.ภญ. นุศรา ปิยะพลรุ่งโรจน์	piyapolrungronj_n@silpakorn.edu	208309
5	ผศ.ดร.ภญ. บุญญาภา หวังวัฒนา	wangwattana_b@silpakorn.edu	208264
6	ผศ.ดร.ภก. ปวีริศ วงษ์ประยูร	wongprayoon_p@silpakorn.edu	208315
7	ผศ.ดร.ภก. ภาณุพัฒน์ พุ่มพฤษ์	poompruek_p@silpakorn.edu	208262
8	รศ.ภญ. ระพีพรรณ ฉลองสุข	chalongsuk_r@silpakorn.edu	208311
9	รศ.ดร.ภญ. อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง	apirakaramwong_a@silpakorn.edu	208305
10	ผศ.ดร.ภญ. ชีรดา แต่โสติกุล	taesotikul_t@su.ac.th	208292
11	อ.ดร.ภก. ภูมินทร์ สุริยาอัมพร	suriyaamporn_p@su.ac.th	208266

ลักษณะวิชา 084 101 : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิชาระดับ ปริญญาบัณฑิต สำหรับหลายหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 3 คาบ ต่อสัปดาห์ (1 คาบ เท่ากับ 50 นาที)

สถานที่ แบบ online ผ่าน e-learning

วัน-เวลา อังคาร เวลา 13.00-15.40 น.

เนื้อหารายวิชา(Course description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารอนมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

วัตถุประสงค์รายวิชา เมื่อนักศึกษาได้เรียนวิชานี้แล้วจะสามารถ

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ
2. ตระหนักถึงความปลอดภัยของอาหารที่เลือกบริโภค
3. อภิปรายข้อมูลข่าวสารเรื่องอาหารและผลต่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม โดยแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
4. ตัดสินใจเลือกบริโภคอาหารได้อย่างรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร บนพื้นฐานความรู้เรื่องอาหารและสุขภาพ ในมิติทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์ทางเลือก อิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรม

วิธีการเรียนการสอน

1. VDO การบรรยายผ่านระบบ e-learning เพื่อใช้ทบทวนบทเรียนในภายหลังได้
2. การระดมสมองและการอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์
3. การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) โดยการทำแบบฝึกหัดใน e-learning
4. งานกิจกรรมสืบค้นข้อมูล

สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint และ Video
2. E-learning ที่ <http://www.elearning.su.ac.th/> หรือ เข้าจาก SU web portal โดยกดเลือก SU-elearning (Old version) และเลือกรายวิชา จากนั้นกด enroll me หากมีปัญหาการเข้าใช้ e-learning ของรายวิชา ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ของแต่ละวิทยาเขต

การวัดผลการเรียน

1. การสอบข้อเขียน 2 ครั้ง ปรนัย 4 ตัวเลือกรวมเป็น **72.80%**
 - 1.1) สอบกลางภาค คิดเป็น 36.40%
 - 1.2) สอบปลายภาค คิดเป็น 36.40%
2. งานกลุ่ม/งานเดี่ยว/กิจกรรมในห้องเรียน **7.20%**
 - 2.1) งานมอบหมายในหัวข้อสอน ทำส่งในห้องเรียน หรือส่งเข้า e-learning ในเวลาที่กำหนด
3. งานกิจกรรมสืบค้นข้อมูล **20.00%**

ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ใส่ชื่อสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มจริง **งด**ใส่ชื่อผู้ที่ขาดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
ร้อยละ 75	A
70-74	B ⁺
65-69	B
55-64	C ⁺
50-54	C
45-49	D ⁺
35-44	D
ต่ำกว่า 35	F

การประเมินการสอน

ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยการตอบแบบสำรวจผ่านระบบลงทะเบียน on-line ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และประเมินหัวข้อย่อยเมื่อจบการบรรยายในบางหัวข้อ

รายชื่อหนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอนและการค้นคว้าเพิ่มเติม (ตัวอย่าง)

1. สุณีย์ เตชะอารณกุล (บรรณาธิการ) ตำรา อาหารเพื่อสุขภาพ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2561: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <http://nutrition.anamai.moph.go.th/main.php?filename=index>
3. กระทรวงสาธารณสุข. กรมอนามัย. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ. ข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร สำหรับร้านอาหาร [อินเทอร์เน็ต]. นนทบุรี: สำนัก; c2560 [เข้าถึงเมื่อ 20 มิถุนายน 2560]. เข้าถึงได้จาก: <http://foodsafety.anamai.moph.go.th/main.php?filename=restaurant>
4. สำนักคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร. รายงานผู้บริโภคและแจ้งเตือนภัยด้านอาหาร ปีงบประมาณ 2555-2562, <http://bqsfdmsc.moph.go.th/bqsfdWeb/index.php/consumer-report-2555-2560/>
5. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. กระทรวงสาธารณสุข. ศูนย์ข้อมูลความปลอดภัยด้านอาหาร. ข้อมูลด้านความปลอดภัยของอาหาร. http://webdb.dmsc.moph.go.th/ifc_food/inc_001_000.asp?counterSP=2
6. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา - กระทรวงสาธารณสุข พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562. www.fda.moph.go.th/sites/food/law1/food_law.pdf
7. วนิตา คุ้มอนุวงศ์. กินดีมีสุขภาพดี. กรุงเทพฯ :Health and Cuisine ปี 2550.
8. ฉัตรภา หัตถโกศล. อาหารต้านโรค. กรุงเทพมหานคร: สยาม เอ็ม แอนด์ บี พับลิชชิง; 2548.
9. สมาคมรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาแห่งประเทศไทย, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคมะเร็ง. 2010. (21 พค. 2553) available from <http://thastro.org>
10. โกสินทร์ แจ่มเพชรรัตน์. ปฏิบัติการแปลงโฉม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ณ เพชรสำนักพิมพ์; 2548.
11. กฤษดา ศิรามพุช. Obesity ทำอย่างไรให้ห่างไกลจากโรคอ้วน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไกล่หมอ; 2548.
12. สุพัฒน์ อรรถธรรม Pocket K. ศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีชีวภาพและความปลอดภัยทางชีวภาพ KU/BIOTEC มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปี 2545.<http://www.pbs.org/wgbh/harvest/>
13. Lack, G., Clinical risk assessment of GM foods. Toxicol Lett, 2002. 127(1-3): p. 337-40.
14. P. Coppens, M. Fernandes da Silva, S. Pettman, 2006. European regulations on nutraceuticals, dietary supplements and functional foods: A framework based on safety. Toxicology 221: 59-74.
15. K.M. Babu, M.A. McCormick, S.B. Bird, 2005. Pediatric Dietary Supplement Use—An Update . Clinical Pediatric Emergency Medicine, 6: 85-92.
16. B.H. Ashar, A.Rowland-Seymour, 2008. Advising Patients Who Use Dietary Supplements . The American Journal of Medicine, 121: 91-97.

กำหนดการเรียนการสอน 084101รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ
เรียนทุกวันอังคารเวลา 13.00-15.40 น. ผ่านระบบออนไลน์

1. แผนการสอน เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังแสดงในตาราง

ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	อ.ผู้สอน	การวัดผล
26 พ.ย. 67	1. แนะนำรายวิชา		บรรยายประกอบสไลด์ ซักถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	อวยพร สุภัสสร	ไม่มีการวัดผล
3 ธ.ค. 67	2. ความสัมพันธ์ อาหารและสุขภาพ	1	บรรยายประกอบสไลด์/ VDO	นุศรา	สอบ 2.0%
	3. อาหาร : ความหมายทางสังคมและวัฒนธรรม	2	บรรยาย อภิปรายและสรุปความเห็นของกลุ่มในประเด็นที่กำหนด	ภาณุพัฒน์	สอบ 2.8% กิจกรรม 1.2%
7 ธ.ค. 67 ชดเชย	4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารอาหารและบทบาทสำคัญ ต่อการทำงานของร่างกาย	3	บรรยายประกอบสไลด์	นุศรา	สอบ 6.0%
17 ธ.ค. 67	5. หลักโภชนาการ และ โภชนาการ สำหรับวัย ต่างๆ สตรีมีครรภ์และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	3	บรรยายประกอบสไลด์/ VDO	นุศรา	สอบ 6.0%
			24 ธ.ค. 67 ตรวจสอบหมายเลขกลุ่มจากประกาศใน e- learning		
24 ธ.ค. 67	6. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3	1. บรรยายประกอบสไลด์/ VDO 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการฟัง บรรยาย	ชุตติมา	สอบ 6.0%
11 ม.ค. 68 ชดเชย	7. สมุนไพรที่เป็นอาหาร	1.5	บรรยายและตอบคำถามท้ายคาบเรียนเป็นกิจกรรม รายบุคคลใน google form	ทสมพร	สอบ 2.4% กิจกรรม 0.6%
	8. กินอาหารตามธาตุ	1.5	บรรยายและทำแบบสอบถามหาธาตุเจ้าเรือนและ หา เมนูอาหารที่เหมาะสมกับตัวเอง (กิจกรรมรายบุคคล)	บุญญาภา	สอบ 2.4% กิจกรรม 0.6%
7 ม.ค. 68	9. โรคอ้วน อาหารขยะและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารลด ความอ้วน	3	1. บรรยายประกอบสไลด์/VDO	อวยพร	สอบ 6.0%

ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	อ.ผู้สอน	การวัดผล
14 ม.ค.68	10. อาหารต้านมะเร็งและประโยชน์ของการกินผักผลไม้ และธัญพืชต่างๆ	2	ระบุส่วนประกอบที่มีสารต้านมะเร็ง และชื่อสารต้าน มะเร็งในส่วนประกอบแต่ละอย่าง จากรายการอาหารที่ กำหนดให้	กรัณท์รัตน์	สอบ 2.8% กิจกรรม 1.2%
	11. แนะนำการทำกิจกรรมสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ อาหารและสุขภาพ	1	อธิบายหลักการสืบค้นข้อมูล ตารางงานและแจ้งเกณฑ์ การประเมินผล	ปวีศ	ไม่มีการวัดผล
สอบกลางภาคออนไลน์ผ่านระบบ e-learning 21 ม.ค. 68 วันอังคาร เวลา 13.00-15.00 น. หัวข้อที่ 2-10 รวม 20 คาบ ยกเว้นหัวข้อที่ 11					
28 ม.ค.68	12. อาหารปนเปื้อนเชื้อและสุขาภิบาลอาหาร	2	1. บรรยายประกอบสไลด์/VDO	จีรดา	สอบ 4.0%
	13. พืชและสัตว์ที่มีสารพิษตามธรรมชาติ	1	1. บรรยายประกอบสไลด์/VDO	จีรดา	สอบ 2.0%
4 ก.พ. 68	14. อาหารดัดแปรพันธุกรรม	2	บรรยายประกอบสไลด์	จีรดา	สอบ 4.0 %
	15. กิจกรรมอภิปรายข่าวสารด้านอาหารและสุขภาพ	1	กิจกรรมมอบหมาย	นักศึกษา อภิปราย ร่วมกัน	ไม่มีการวัดผล
11 ก.พ. 68	16. แนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหารและสุขภาพ	3	บรรยายประกอบสไลด์	ภญ.ภาคินี จิวัฒน์ไพบูลย์*	สอบ 4.8% การมีส่วนร่วม 1.2%
18 ก.พ. 68	17. วัตถุเจือปนอาหาร	3	1. บรรยายประกอบสไลด์/VDO	ภูวรินทร์	สอบ 6.0%
25 ก.พ. 68	18. สารเคมีปนเปื้อน/สารตกค้างในอาหาร	3	1. บรรยายประกอบสไลด์/VDO	ภูวรินทร์	สอบ 6.0%
4 มี.ค. 68	19. อาหารธรรมชาติและเกษตรอินทรีย์แบบภูมิปัญญา ท้องถิ่น	3	1. บรรยายประกอบสไลด์/VDO	นายสุธรรม จันทร์อ่อน*	สอบ 6.0%
11 มี.ค. 68	20. งานคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหาร	3	1. บรรยายประกอบสไลด์ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาและแบบฝึกหัดให้เข้าไปทำใน e- learning ในช่วงเวลาที่กำหนด	ระพีพรรณ	สอบ 6.0%
สอบปลายภาคออนไลน์ผ่านระบบ e-learning					

ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	อ.ผู้สอน	การวัดผล
<p>วันอังคาร 18 มี.ค. 68 เวลา 13.00-15.00 น. เนื้อหาหัวข้อที่ 12-20 รวม 17 คาบ ยกเว้นหัวข้อ 15</p>					

*อาจารย์พิเศษ

ตาราง งานกิจกรรมสืบค้นข้อมูล รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

เรื่อง	วันที่	รายละเอียด
แนะนำชิ้นงาน มอบหมาย	14 ม.ค. 68	มอบหมายงานในคลาส พร้อมอธิบาย - หลักการ ที่มาของชิ้นงาน (อธิบายเชื่อมโยง CLOs) - ลักษณะ รูปแบบงาน (แนะนำหลักการสืบค้นเบื้องต้น การติดต่ออาจารย์กรณีมีข้อสงสัย) - กำหนดการส่ง (มอบ timeline และตกลงทำความเข้าใจ) - มอบหมายหัวข้อ ตามกลุ่ม (ให้หัวข้อ พร้อมชื่อ อ.ที่ปรึกษา) - เกณฑ์การให้คะแนน (มอบ rubric ตกลงทำความเข้าใจ)
กิจกรรมอภิปราย ข่าวสารด้านอาหารและ สุขภาพ	4 ก.พ. 68	คาบ 15 สำหรับนศ.อภิปรายข้อมูลที่ได้สืบค้นร่วมกันภายในกลุ่มของตนเอง
ส่งงานมอบหมาย	25 ก.พ. 68	ส่งงานทาง e-learning เพียงหนึ่งไฟล์เท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) กิจกรรมสืบค้นข้อมูลข่าวสารเรื่องอาหารกับสุขภาพ

ประเมินโดยอาจารย์ (35 คะแนน คิดเป็น 20% ของคะแนนทั้งรายวิชา)

คะแนนทั้งหมด สามารถแบ่งเป็นประเด็นดังต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบ (การส่งงานตรงเวลา) 5 คะแนน
- การอภิปรายอย่างเหมาะสม (ทักษะการอภิปราย การมีส่วนร่วมในกลุ่ม) 10 คะแนน
- การสืบค้นและนำเสนอชิ้นงาน (ทักษะการสืบค้น คุณภาพชิ้นงาน) 20 คะแนน

ตาราง ผลงานซึ่งแสดงถึงทักษะการสืบค้นและการอภิปรายภายในกลุ่ม 35 คะแนน

ความรับผิดชอบ (5 คะแนน)						
ประเด็นการให้คะแนน	0 คะแนน	2.5 คะแนน			5 คะแนน	
1. ความรับผิดชอบในการส่งงานมอบหมาย	ไม่ส่งงาน	ส่งงานช้ากว่ากำหนด แต่ไม่เกิน 2 สัปดาห์			ส่งงานตรงตามเวลา	
ทักษะการสืบค้น (10 คะแนน)						
ประเด็นการให้คะแนน	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
2.1 ทักษะการสืบค้น (ปริมาณ) -เพียงพอ คือมีครบทุกประเด็นสำคัญ	ไม่แสดงแหล่งข้อมูลสืบค้น		แหล่งข้อมูลสืบค้นไม่เพียงพอ			แหล่งข้อมูลสืบค้นเพียงพอ
2.2 ทักษะการสืบค้น (คุณภาพ) สืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และเหมาะสม (ตัวอย่างความไม่เหมาะสม เอาใจหยาบเป็นแหล่งข้อมูลหรือข้อมูลที่ใส่มาไม่ตรงกับเนื้อหาที่กล่าวถึง)	ไม่แสดงแหล่งข้อมูลสืบค้น	มีเพียงร้อยละ 10 ที่น่าเชื่อถือ/เหมาะสม	ร้อยละ 30 ที่น่าเชื่อถือ/เหมาะสม	ร้อยละ 60 น่าเชื่อถือ/เหมาะสม	ร้อยละ 80 น่าเชื่อถือ/เหมาะสม	ร้อยละ 100 น่าเชื่อถือ/เหมาะสม
ทักษะการอภิปราย (10 คะแนน)						
ประเด็นการให้คะแนน	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
3.1 ทักษะการอภิปราย (ส่วนความคิดเห็น) ประเมินจาก – เนื้อหาชิ้นงานแสดงให้เห็นถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม ไม่ว่าจะมีความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันหรือขัดแย้งกันก็ตาม	ไม่แสดงให้เห็นถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม (เช่น ระบุในชิ้นงานว่า เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย โดยไม่มีการอธิบายถึงรายละเอียดของความคิดเห็นแต่ละบุคคล)	แสดงให้เห็นถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มอย่างเล็กน้อย	แสดงให้เห็นถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มอย่างปานกลาง		แสดงให้เห็นถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มอย่างมาก	
3.2 ทักษะการอภิปราย (ส่วนเหตุผล) ประเมินจาก – เนื้อหาชิ้นงานแสดงให้เห็นถึงการใช้เหตุผลประกอบความคิดเห็นตามข้อ	ไม่แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็น	แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็นในระดับพอใช้	แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็นในระดับดี		แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็นในระดับดีมาก	

การนำเสนอข้อมูล (10 คะแนน)				
ประเด็นการให้คะแนน	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
4.1. ความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล การบิดเบือนข้อมูล เช่น เสนอเพียงด้านเดียว	ตรวจสอบพบว่าการบิดเบือน ข้อมูล		ไม่พบการบิดเบือนข้อมูล	
4.2. ความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล การลอกเลียนวรรณกรรม เช่น การตัดแปะข้อความ การลอกรายงานจากกลุ่มอื่น	เนื้อหาในรายงานเกินร้อยละ 50 ได้จากการลอกเลียน วรรณกรรม		ไม่พบการลอกเลียน วรรณกรรม	
4.3. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	เนื้อหาไม่เพียงพอและไม่ ถูกต้อง	เนื้อหาไม่เพียงพอหรือไม่ถูกต้อง		เนื้อหาปริมาณเหมาะสมและ ถูกต้อง
4.4. การเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้ภาษา	การเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้ภาษาไม่ดี		การเรียบเรียงเนื้อหาและการ ใช้ภาษาพอใช้	การเรียบเรียงเนื้อหาและการ ใช้ภาษาดี

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : (2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

วิธีการสอน: กำหนดข้อปฏิบัติเรื่อง การเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงเวลา ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มและทำแบบฝึกหัดใน e-learning

การประเมินผล: ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2. ด้านความรู้ : (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาสังคมและสืบสานภูมิปัญญาไทย

วิธีการสอน: ใช้เทคนิคการสอนหลายอย่างคือ บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง มอบหมายงานให้ทำ มีการอภิปรายภายในกลุ่ม งานกลุ่มที่มอบหมาย เช่น .

ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา โจทย์ปัญหาประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย งานสืบค้นข้อมูลข่าวสารอาหารและสุขภาพ

การประเมินผล: การสอบ รายงานของกลุ่ม แบบฝึกหัดใน e-learning

3. ด้านทักษะทางปัญญา: (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

วิธีการสอน: กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และอภิปรายภายในกลุ่ม จากสถานการณ์ต่างๆ

การประเมินผล: การสอบโดยใช้คำถามให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ในงานสืบค้นข้อมูลข่าวสารอาหารและสุขภาพ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

วิธีการสอน: จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มฝึกความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม มีกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น กิจกรรมสำรวจสุขลักษณะของร้านอาหารในมหาวิทยาลัย

การประเมินผล: และประเมินจากรายงานของกิจกรรมกลุ่มสำรวจสุขลักษณะของร้านอาหาร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการสอน: มีการตั้งคำถามในชั้นเรียนในช่วงการบรรยายและมีการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่ม

การประเมินผล: สังเกตการณ์อภิปรายภายในกลุ่มและประเมินจากการใช้ภาษาในการเขียนรายงานของกลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
อาหารเพื่อสุขภาพ		○							●			●					○	●		