

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยสังคีต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
SU109 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
ประเภทวิชา บัณฑิตเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูจรินทร์ อธิพิงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาปลาย ทุกชั้นปี
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
8. สถานที่เรียน  
online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปในฐานะพลเมืองโลกได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	48	ชั่วโมง (3 * 16)
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	96	ชั่วโมง (6 * 16)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่ต้องการ ทุกวันพุธ ช่วงเวลา 9.00 น. – 12.00 น.

### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและ ประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 อธิบายและระบุ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน CLO2 อธิบายและระบุ ความสอดคล้องของ กิจกรรมหรือโครงการ เข้ากับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ที่มี ผลกระทบต่อผู้อื่น	PLO3 ปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึง ทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริง 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และความ ตระหนักด้านความหลากหลายผ่านกรณีศึกษาต่างๆ 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/ เทคโนโลยี 4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายประเด็นเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้ง	การประเมินตาม สภาพจริง ด้วย เครื่องมือ และ วิธีการหลากหลาย เช่น การสอบ ข้อเขียน การสอบ ทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกต

สังคม และชุมชน		สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	ประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
CLO3 อธิบายแนวคิดวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกต พฤติกรรม การออกแบบและวางแผน การเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน แฟ้มสะสมงาน หรือ รายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดอันเกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม	PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริม การแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชา/สรุปข้อตกลงในการเรียนการสอน และเกณฑ์ในการวัดผล การศึกษานัยสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>รายละเอียด :</p> <p>การศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับนัยสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสอน :</p> <p>1. เป็นการแนะนำรายวิชาแนะนำผู้สอน และแจ้งให้ผู้ที่ศึกษาทราบถึงระเบียบปฏิบัติ และเป้าหมายในการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	CLO01	3	<p>บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน : PPT/ D.V.D / Youtube</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน : เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p>งานที่มอบหมาย : กำหนดให้มีการศึกษาผ่าน Platform online ในหัวข้อหรือประเด็นต่างๆ</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
2	<p>หัวข้อบรรยาย : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>รายละเอียด : ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสอน :</p> <p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	CLO01	3	<p>บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน : PPT/ DVD/ Youtube / ThaiMooC</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน : เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p>งานที่มอบหมาย : ศึกษาและรวบรวมแนวคิดใน</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

				ประเทศต่างๆเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ	
3	<p>หัวข้อบรรยาย : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)</p> <p>รายละเอียด : ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)</li> </ol>	CLO01	3	<p>บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน : PPT/ DVD/ Youtube / ThaiMoooc</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน : เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p>งานที่มอบหมาย : ศึกษาและรวบรวมแนวคิดในประเทศต่างๆเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
4	<p>หัวข้อบรรยาย : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)</p> <p>รายละเอียด : ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)</li> </ol>	CLO01	3	<p>บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน : PPT/ DVD/ Youtube / ThaiMoooc</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน : เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p>งานที่มอบหมาย : ศึกษาและรวบรวมแนวคิดในประเทศต่างๆเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
5	<p>หัวข้อบรรยาย : สรุปความหมายและนัยสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความจำเป็นคุณประโยชน์ต่างๆ</p> <p>รายละเอียด : บรรยายสรุปความหมายและนัยสำคัญ</p>	CLO01,2,3	3	<p>บรรยาย :</p> <p>สื่อการสอน : DVD/PPT</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</li> </ol>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	<p>ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความจำเป็น คุณประโยชน์ต่างๆ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>			<p>2. ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> กำหนดให้มีการค้นคว้า ฝึกออกแบบโครงการเดี่ยวที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	
6	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับ</li> </ol>	CLO02,3	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือคำถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น</li> </ol> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> กำหนดกลุ่มเพื่อค้นคว้าข้อมูลและตั้งประเด็นในการอภิปราย</p>	<p>ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล</p>

	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทักษะการออกแบบวิธี แก้ปัญหา และทักษะการ ประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่ เกิดจากโครงการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน				
7	หัวข้อบรรยาย : การ ออกแบบโครงการที่ ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)  รายละเอียด : การ ออกแบบโครงการที่ ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)  วัตถุประสงค์ในการสอน : 1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ แนวคิดเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานผ่าน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรม หรือโครงการเข้ากับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทักษะการออกแบบวิธี แก้ปัญหา และทักษะการ ประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่ เกิดจากโครงการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	CLO02,3	3	บรรยาย :  สื่อการสอน : PPT/DVD  กิจกรรมในชั้นเรียน : 1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษา หยิบยกประเด็นหรือ คำถามหัวข้อที่สงสัย 2. ฝึกวิเคราะห์และสรุป ความคิดเห็น  งานที่มอบหมาย : ทบทวน การเรียนรู้	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
8	หัวข้อบรรยาย : วิเคราะห์ ประเด็นและเป้าหมาย โครงการที่ขับเคลื่อนด้วย	CLO01,2,3	3	บรรยาย  สื่อการสอน : DVD	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เดี่ยว)</p> <p>รายละเอียด : ผู้เรียนนำเสนอโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เดี่ยว) เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>			<p>กิจกรรมในชั้นเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือคำถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น</li> </ol> <p>งานที่มอบหมาย : ทบทวนการเรียนรู้/ชมการแสดง</p>	
9	<p>หัวข้อบรรยาย : การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มาจากนำเสนอองค์ความรู้ที่ศึกษา มาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม)</p> <p>รายละเอียด : การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจาก</p>	CLO02,4	3	<p>บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน : DVD</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือคำถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น</li> </ol> <p>งานที่มอบหมาย : ทบทวนการเรียนรู้</p>	ผศ. มุจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	<p>ผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อกับทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>				
10	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อกับทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อกับทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p>	CLO02,4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> DVD</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือคำถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น</li> </ol> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้</p>	<p>ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์</p> <p>อ.ธีรพล กลิ่นมงคล</p>

	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>				
11	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มาจากนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มาจากนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้</p>	CLO02,4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> DVD</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <p>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p>2. ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้/ชมการแสดง</p>	<p>ผศ. มุจรินทร์ อธิพงษ์</p> <p>อ. อธิรพล กลิ่นมงคล</p>

	กระบวนการทำงานผ่าน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรม หรือโครงการเข้ากับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทักษะการออกแบบวิธี แก้ปัญหา และทักษะการ ประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่ เกิดจากโครงการที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย พัฒนาที่ยั่งยืน				
12	หัวข้อบรรยาย : ดำเนินการจัดทำโครงการที่ ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่ มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษา มาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) ผ่านกระบวนการ Mentor  รายละเอียด : ดำเนินการ จัดทำโครงการที่ขับเคลื่อน ด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงาน ที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้าน ต่างๆ (กลุ่ม) ผ่าน กระบวนการ Mentor  วัตถุประสงค์ในการสอน : 1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ แนวคิดเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานผ่าน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรม หรือโครงการเข้ากับ	CLO02,4	3	บรรยาย  สื่อการสอน : DVD  กิจกรรมในชั้นเรียน : 1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษา หยิบยกประเด็นหรือ ซักถามหัวข้อที่สงสัย 2. ฝึกวิเคราะห์และสรุป ความคิดเห็น  งานที่มอบหมาย : ทบทวน การเรียนรู้	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทักษะการออกแบบวิธี แก้ปัญหา และทักษะการ ประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่ เกิดจากโครงการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน				
13	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> ดำเนินการ จัดทำโครงการที่ขับเคลื่อน ด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงาน ที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้าน ต่างๆ (กลุ่ม) ผ่าน กระบวนการ Mentor (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ดำเนินการ จัดทำโครงการที่ขับเคลื่อน ด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงาน ที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้าน ต่างๆ (กลุ่ม) ผ่าน กระบวนการ Mentor (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ แนวคิดเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานผ่าน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรม หรือโครงการเข้ากับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้</li> </ol>	CLO02,4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> DVD</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษา หยิบยกประเด็นหรือ ซักถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. กระตุ้นให้เกิดความคิด สร้างสรรค์</li> </ol> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวน การเรียนรู้</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
14	<p>หัวข้อบรรยาย : นำเสนอและวิเคราะห์โครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เนื่องจากผลงานที่มาจากผู้นำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p>รายละเอียด : นำเสนอและวิเคราะห์โครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากผลงานที่มาจากผู้นำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่</li> </ol>	CLO02,4	3	<p>บรรยาย :</p> <p>สื่อการสอน : DVD</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. อภิปรายกลุ่ม</li> </ol> <p>งานที่มอบหมาย : ทบทวนการเรียนรู้/อภิปรายกลุ่ม</p>	ผศ. มุจรินทร์ อธิพงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
15	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> นำเสนอและวิเคราะห์โครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อกิจกรรมด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> นำเสนอและวิเคราะห์โครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อกิจกรรมด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>	CLO02,4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> DVD</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอรายงานและเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือคำถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. สรุปและสังเคราะห์บทเรียน</li> </ol>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
16	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> สรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้</p>	CLO02,4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์ อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

	<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>รายละเอียด :</b> สรุปลงและสังเคราะห์องค์ความรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>			<p>สื่อการสอน : DVD</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอรายงานและเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</li> <li>2. สรุปลงและสังเคราะห์บทเรียน</li> </ol>	
		รวม	48		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายและระบุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. สอบระหว่างภาค 2. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8 1 – 5	10 % 15 %
CLO2 อธิบายและระบุความสอดคล้องของกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีผลกระทบต่อผู้อื่น	1. การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	5 – 13	10 %

CLO3 อธิบายแนวคิดวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. โครงการเดี่ยว	5 – 8	20 %
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดอันเกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	1. โครงการกลุ่ม	9 – 14	45%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2566). **นโยบายสาธารณะเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนอย่างเป็นธรรม (Public Policy for Just Sustainable Futures)**. เข้าถึงได้จาก

<https://www.sdgport-th.org/2023/04/public-policy-for-just-sustainable-futures/>.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (2565). **มรดกวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์: SOFT POWER เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**. เข้าถึงได้จาก

<https://www.sdgport-th.org/2022/04/thailand-soft-power/>

ศูนย์การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง. (2562). **สืบสานสู่ปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย**. เข้าถึงได้จาก <https://www.sdgport-th.org/2019/01/sudsec-nida-action-thailand-sustainable/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาเป็น 3 ช่วง ช่วงต้น คือ 4 สัปดาห์แรกของการสอน ช่วงที่ 2 สัปดาห์ที่ 9 ของการสอน และช่วงที่ 3 สัปดาห์สุดท้าย

### 2. การปรับปรุงการสอน

กลไกในการปรับปรุงการสอน มีดังนี้

1. พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2

2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการเรียนการสอน

4. ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

5. ปรับปรุงโดยนำกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้จัดการโครงการ KM ของรายวิชาศึกษาทั่วไป มาปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะมีการให้นักศึกษา ทำการบ้าน นำการบ้านที่ได้มาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม พร้อมทั้งมีการประกาศ คະแนลให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูล พร้อมทั้งได้รับสถานการณ์เพื่อจะได้ เตรียมวางในการสอบปลายภาค

6. ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีดังนี้

1. ให้นักศึกษาได้เห็นคะแนนการสอบของการเก็บคะแนนย่อย และอธิบายเกณฑ์ในการให้คะแนน ในแต่ละครั้ง

2. ที่ประชุมของรายวิชาฯ และคณะกรรมการบริหารศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ม.ศิลปากร