

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาโบราณคดี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 151 – 164

(Historical Archaeology in Thailand prior to the 14th century AD)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สฤณีพงศ์ ขุนทรง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศร.3103

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผลที่สอนจริง แตกต่างจากแผน
1	- แนะนำรายวิชา - ความหมายของ “อารยธรรม” - แนวคิดเกี่ยวกับการกำเนิดและการ ล่มสลายของอารยธรรม	1	3	3	
2	สังคมมนุษย์ก่อนเกิดอารยธรรม	1,2	3	3	
3	อารยธรรมอียิปต์	2,3	3	3	
4	อารยธรรมเมโสโปเตเมีย	2,3	3	3	
5	อารยธรรมเปอร์เซียและอิสลาม	2,3	3	3	
6	อารยธรรมกรีก	2,3	3	6	ปรับเนื้อหาระหว่าง กรีกและโรมัน
7 - 8	อารยธรรมโรมัน	2,3	6	3	
9	สอบกลางภาค	2,3	3	3	
10 - 11	อารยธรรมมายา - แอซเท็ค	2,3	6	6	
12	อารยธรรมอินคา - อินเดีย	2,3	3	3	
13	อารยธรรมจีน	2,3	3	3	
14	อารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	2,3	3	3	
15	สอบปลายภาค	2, 3	3	3	
		รวม	45	45	

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 ระบุและอธิบายความหมายของคำท่าอารยธรรม ปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่การเกิดความรุ่งเรือง และการล่มสลายของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ	- การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการบรรยายและอภิปรายการตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบแบบ open book	- นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถระบุและอธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่สอนได้ แต่บางกลุ่มก็ยังคงขาดความเข้าใจที่ถ่องแท้	- ยกตัวอย่างหรือมอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
CLO2 ระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง ลักษณะทางเศรษฐกิจ คติความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ อักษรภาพและศิลปกรรม	- การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการบรรยายและอภิปรายการตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบแบบ open book	- นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบอารยธรรมต่าง ๆ ได้	- ยกตัวอย่างหรือมอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
CLO3 อธิบายและอภิปรายถึงประโยชน์ของการศึกษาอารยธรรมโลกยุคโบราณที่มีต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน	- การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการบรรยายและอภิปรายการตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบแบบ open book	- นักศึกษาบางกลุ่มสามารถระบุ อธิบายและอภิปรายได้ แต่บางกลุ่มก็ยังคงขาดความสามารถในการ อภิปราย	- ยกตัวอย่างการอภิปราย/วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำความรู้ในอดีตไปใช้ประโยชน์ในเชิงประยุกต์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 69 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 65 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	20	28.99
B ⁺	31	44.93
B	7	10.14
C ⁺	6	8.70
C	1	1.45
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	4	5.80

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. การสอบกลางภาค	1. นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจได้
2. สอบปลายภาค	2. นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ห้องเรียนไม่อำนวยต่อการเรียนการสอนด้วยมีขนาดเล็กเกินไป จอภาพมีขนาดเล็ก และเครื่องปรับอากาศหนาวเกินไป

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารผลการประเมินการสอน)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ปัญหาเรื่องห้องเรียนที่ไม่เหมาะสม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แจ้งผู้บริหารในการจัดตารางเรียนภาคการศึกษาถัดไปในการเลือกห้องเรียนให้เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงวิธีการสอนในบางสัปดาห์เป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือเพิ่มเติมกิจกรรมเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ชื่อวิชา ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สุฤษดิ์พงษ์ ขุนทรง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 69 คน จำนวนผู้ประเมิน 66 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	58	88	8	12	0	0	0	0	0	0	4.88	0.33	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	52	79	12	18	2	3	0	0	0	0	4.76	0.50	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	59	89	7	11	0	0	0	0	0	0	4.89	0.31	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	61	92	5	8	0	0	0	0	0	0	4.92	0.27	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	61	92	5	8	0	0	0	0	0	0	4.92	0.27	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	57	86	9	14	0	0	0	0	0	0	4.86	0.35	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	60	91	6	9	0	0	0	0	0	0	4.91	0.29	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	58	88	7	11	1	2	0	0	0	0	4.86	0.39	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	60	91	5	8	1	2	0	0	0	0	4.89	0.36	
รวม	526	88.55	64	10.77	4	0.67	0	0.00	0	0.00	4.88	0.35	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	40	61	19	29	6	9	1	2	0	0	4.49	0.73	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	33	50	16	24	11	17	3	5	3	5	4.11	1.13	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยต นเอง	41	62	19	29	3	5	3	5	0	0	4.49	0.79	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	51	77	14	21	1	2	0	0	0	0	4.76	0.47	
รวม	165	62.50	68	25.76	21	7.95	7	2.65	3	1.14	4.46	0.84	



ชื่อวิชา ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สุฤษดิ์พงศ์ ขุนทรง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 69 คน จำนวนผู้ประเมิน 66 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	40	61	18	27	7	11	0	0	1	2	4.46	0.81	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	57	86	8	12	1	2	0	0	0	0	4.85	0.40	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	54	82	9	14	3	5	0	0	0	0	4.77	0.52	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	41	62	12	18	10	15	1	2	2	3	4.35	1.00	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	33	50	18	27	11	17	1	2	3	5	4.17	1.06	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	51	77	11	17	3	5	0	0	1	2	4.68	0.71	
รวม	276	69.70	76	19.19	35	8.84	2	0.51	7	1.77	4.55	0.82	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	24	36	15	23	17	26	8	12	2	3	3.77	1.16	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	36	55	16	24	9	14	4	6	1	2	4.24	1.01	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	36	55	16	24	9	14	2	3	1	2	4.31	0.94	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	38	58	18	27	6	9	2	3	1	2	4.39	0.90	
รวม	134	50.76	65	24.62	41	15.53	16	6.06	5	1.89	4.18	1.03	
รวมทั้งหมด	1101	72.53	273	17.98	101	6.65	25	1.65	15	0.99	4.60	0.77	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สุษัดีพงศ์ ขุนทรง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 69 คน จำนวนผู้ประเมิน 66 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- ขอขอบคุณจารย์เบิ้ลคัป อาจารย์เบิ้ลสอนดีครับผม
- คนที่นั่งหลังๆจะไม่ค่อยเห็นจอค่ะ
- ควรให้ผู้เรียนหรือผู้สอนที่อยู่ภายในห้องเรียนปรับเครื่องปรับอากาศเองได้
- จอแสดงผลที่มีขนาดใหญ่พอจะให้ทุกคนในห้องไม่ต้องเพ่งสายตาในการดู พร้อมกับอุณหภูมิห้องที่ควรจะอุ่นขึ้น
- ห้องค่อนข้างมีเสียงรบกวนได้ง่าย บางวันแอร์เย็นเกินไป บางวันร้อนเกินไป
- ห้องหนาวมาก
- ห้องเรียนเล็กไปนิดหน่อย มีเสียงรบกวนจากรอบข้างบางครั้ง.
- ห้องเรียนแอร์หนาวมากจนรบกวนสมาธิการเรียน
- อยากให้จอโปรเจคเตอร์ใหญ่กว่านี้ นักศึกษาที่นั่งด้านหลังมองไม่ค่อยเห็น
- อาจารย์สอนดีน่ารักมาก
- อาจารย์สอนดีมากครับ อยากให้อาจารย์มีสอนวิชาสหสาขาด้วยครับห้องเรียนมีเสียงจากห้องข้างบนรบกวนครับ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- เปลี่ยนห้องที่คะหนาวมาก
- เพิ่มขนาดของห้องเรียน
- แอร์ที่ห้องมีปัญหาคะ กับโปรเจคเตอร์เล็ก นั่งข้างหลังจะมองไม่เห็นคะ
- แอร์ปรับเองไม่ได้บางวันหนาวเกินไป ร้อนเกินไป
- แอร์หนาวสุดๆหิมะแทบตกแล้วห้องเรียนมีขนาดเล็กอีก จอโปรเจคเตอร์ค่อนข้างเล็กคิดว่าถ้านั่งหลังๆจะมองไม่เห็น

แต่อาจารย์สอนสนุกคะชวนให้คิดตามทำให้ไม่เบื่อเลยคะส่วนตัวไม่เคยสนใจที่จะเรียนในเรื่องนี้มาก่อนแต่ เคยดูคลิปยูทูปที่อาจารย์เคยสัมภาษณ์ศิลปินชาวไทยแล้วชอบประโยคหนึ่งที่อาจารย์พูด เราเรียนอดีตเพื่อปัจจุบันและเพื่อคาดการณ์ในอนาคต

ตอนนั้นชนลูกมากพอมาเห็นตอนลงเรียนจำชื่ออาจารย์ได้เลยลงลงดูคะเรียนสนุกได้ดูได้เห็นอะไรที่ไม่เคยดูไม่เคยเห็นได้ความรู้ใหม่ๆซึ่งแทบจะใหม่หมดเลยสนุก

- แอร์ห้องหนาวมากเกินไป
- แอร์เย็นไปคะรู้สึกเหมือนถูกแช่แข็ง​ พอหนาวมากจะเรียนไม่รู้เรื่อง​ จะปรับเองก็ไม่สามารถปรับได้
- แอร์ในห้องควรปรับอุณหภูมิได้คะ เพราะเวลาหนาวแล้วมันเรียนไม่รู้เรื่อง
- แอร์ในห้องเรียนปรับเองไม่ได้ทำให้บางครั้งอากาศหนาวจนกระทบต่อการเรียนการสอน เช่นอาจารย์กำลังสอนอยู่แต่มีนักศึกษาบอกว่าหนาว

ทำให้เสียเวลาตรงนั้นไปประมาณ3-5นาที ซึ่งเสียเวลากับเรียนนิตนึ่งครับ