

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 325 ภูมิภาคโลก (World Regions)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อาศิรต์ अबดุลกาเดร์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์: 0-3425-5096 ต่อ 23141
อีเมล: abdukkade_a@silpakorn.edu
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องประชุมหม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ อาคาร 36 ปี คณะอักษรศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 เข้าใจความแตกต่างทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลกแต่ละภูมิภาค	- สอนให้ผู้เรียนเข้าใจนิยามของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางวัฒนธรรม - สอนให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางวัฒนธรรมของภูมิภาคต่างๆ ในโลก	ประเมินจากกิจกรรมในห้อง แบบทดสอบย่อยและข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค	- ผู้เรียนสามารถอธิบายนิยามของลักษณะทางกายภาพและอธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปต่าง ๆ ในโลก - ผู้เรียนสามารถอธิบายนิยามของลักษณะทางวัฒนธรรมและอธิบายลักษณะวัฒนธรรมของทวีปต่าง ๆ ในโลก	เพิ่มกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน และอาจจะเพิ่มการทำแบบทดสอบย่อย
CLO2 ตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมโลกที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	- สอนให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางวัฒนธรรมของทวีปต่าง ๆ ในโลก	ประเมินจากกิจกรรมในห้อง แบบทดสอบย่อยและข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค	- ผู้เรียนอธิบายนิยามของความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางวัฒนธรรมของทวีปต่าง ๆ ในโลก	เพิ่มกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน และอาจจะเพิ่มทำแบบทดสอบย่อย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 244 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 239 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 5 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	122	50
B+	40	16.39
B	33	13.52
C+	27	11.07
C	14	5.74
D+	2	0.82
D	1	0.41
F	-	-
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	5	2.05
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
รายงานผลให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทุกท่านและที่ประชุมภาควิชา ได้รับทราบ	อาจารย์ผู้สอนและภาควิชาได้รับทราบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหารายวิชาที่เยอะ และเป็นความจำ บรรยายนาน คิขบ่อย การเฉลยแบบฝึกหัดนอกเวลาเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื้อหาในรายวิชาเป็นเนื้อหาพื้นฐานที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ที่ตั้ง และลักษณะเด่นพื้นที่ของภูมิภาคต่างๆ เนื้อหากว้างๆ ไม่ได้ลงลึกในรายละเอียดมากนัก เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จัก และเข้าใจภาพรวมของโลก มีการให้แบบฝึกหัดและเฉลยพร้อมแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมไว้เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนซึ่งสามารถทำความเข้าใจได้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามได้ ส่วนคิขบ่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทบทวนเนื้อหา และไม่ได้ยากจนเกินไป ส่วนข้อสอบวัดผลทั้งกลางภาคและปลายภาคนั้นเป็นข้อสอบที่ประเมินทั้งความจำและความเข้าใจ บางข้ออาจมีการวิเคราะห์แต่ขอบเขตยังอยู่ภายในเนื้อหาที่สอน ทั้งนี้เป็นเพียงความเห็นส่วนหนึ่ง ยังมีผู้เรียนอีกมากที่เข้าใจเนื้อหาและมีวินัยในการทบทวนและเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งอาจจะเป็นความถนัด ความชอบหรือวิธีการเรียนที่แตกต่างกันไปของผู้เรียน อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะปรับการทำกิจกรรมในห้องเรียนบ้างแต่ห้องเรียนมีผู้เรียนจำนวนมาก จึงค่อนข้างยากที่จะปรับให้ถูกใจผู้เรียนได้ทั้งหมด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับเนื้อหาให้ทันต่อสถานการณ์ และหาสื่อ ตัวอย่างประกอบ รวมทั้งกิจกรรมเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจของผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน