

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กรรมการบริหารรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รายชื่อตามที่ปรากฏในระบบของสำนักทะเบียนและ
ประมวลผล (www.reg.su.ac.th)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2567 ของชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
วิทยาเขตวังท่าพระ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
หลักสูตรปรับปรุง 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
-
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Problem-based) ฝึกการคิดวิเคราะห์คิดเหตุผลและเป็นระบบ	การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อการแก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการออกแบบได้ตามที่กำหนด	กำหนดประเด็นปัญหาให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความสามารถในการดำเนินงาน
CLO2 อภิปรายแนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้	เน้นการบูรณาการความรู้ การอภิปรายแนวคิดทางการตลาดและการประ กอบธุรกิจ การอธิบายทักษะความเป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน	การอภิปราย การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหา การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ	สามารถอภิปรายแนวคิดของกลุ่มและนำเสนอการออกแบบด้วยนวัตกรรมที่มีความเป็นไปได้ในการต่อยอดทางธุรกิจ	ส่งเสริมให้มีการนำเสนอโครงการสู่การต่อยอดทางธุรกิจ
CLO3 ประยุกต์วิธีการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้	ฝึกการคิดวิเคราะห์คิด	แก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม	ความสม่ำเสมอในการพัฒนาโครงการงาน	พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงระบบการจัดการอย่างเป็นขั้นตอน
CLO4 วางแผนและออกแบบผลงานนวัตกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี	คิดออกแบบอย่างมีระบบเหตุผลและเป็นระบบ	การวิเคราะห์และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม	นักศึกษาสามารถวางแผนการสร้างโครงการในการทำงานของกลุ่ม แก้ไขปัญหา และ รับผิดชอบในส่วนของแต่ละคน	พัฒนาความสามารถในการอธิบายหรือแสดงระบบและขั้นตอนการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
CLO5 ใช้ความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานหรือโครงการและการเผยแพร่ผลงานได้	1) ใช้โครงการ (Project-based Learning) เน้นการคิดสร้างสรรค์ พัฒนาความคิดใหม่ การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม 2) กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิด	การประเมินผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมิน	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

	<p>สร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้น คิดวิเคราะห์ สะท้อนความคิด สร้างสรรค์และสุนทรีย์ภาพ ผลงาน และการดำเนินโครงการสามารถทำได้ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน, การประเมินผลงาน โดยประเมินจาก ความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรีย์ะ เป็นต้น</p>		
--	---	---	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 5,392 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5,315 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 6 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	4,967	92.34
B+	221	4.11
B	111	2.06
C+	34	0.63
C	26	0.48
D+	11	0.20
D	7	0.13
F	9	0.17
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	6	0.11
Au	-	-

*หมายเหตุ ดึงข้อมูล ณ. วันที่ 10 ม.ค. 2568

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และการนำเสนอผลงานที่แสดงออกถึงความเข้าใจในขั้นตอนของการทำงาน ผู้การสรุปประเด็นสาระสำคัญ ความแม่นยำเที่ยงตรง และการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพในการรับผิดชอบทำงานเป็นกลุ่ม	นักศึกษามีความสามารถและศักยภาพในการเรียนรู้ใฝ่ใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาผลงานอย่างมีระบบใส่ใจและซักถามเพื่อแก้ไขตามคำแนะนำอย่างสม่ำเสมอสังเกตได้จากความก้าวหน้าของโครงการงานจากการทำงานที่ต่อเนื่องของแนวคิด และการให้ความสำคัญในการทำงานเป็นกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 -
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ตามเอกสารแนบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การอธิบายถึงระบบการสอนล่วงหน้า การอภิปรายผลงานในแต่ละสัปดาห์ และการควบคุมเวลา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

มีการอธิบายเพิ่มเติม ปรับรูปแบบการทำงานให้เป็นกลุ่มจากคณะวิชาเดียวกัน หรือให้นักศึกษาจับกลุ่มตามความสนใจ ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ไม่สร้างภาวะปัญหาในการรวมกลุ่มทำงานระหว่างผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

นักศึกษาสามารถนัดเวลาการปรึกษาโครงงานออนไลน์ได้ล่วงหน้านอกเวลาเรียน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พิจารณาปัญหาจากจำนวนนศ.ที่มากขึ้นทำให้ต้องแบ่งกลุ่มย่อยจำนวนมากขึ้นกว่าเดิม ส่งผลให้ต้องกระจายเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพื่อที่จะสามารถกระจายงานได้ครบถ้วน และจัดอบรมผู้สอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากผู้สอนบางคนไม่มีพื้นฐานด้านการออกแบบมาก่อน จึงไม่สามารถยกตัวอย่างหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างชัดเจนนัก