

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี  
 ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองตื่นรู้

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- |  |  |
|--|--|
| 1. อาจารย์ ดร.ภีร์ เวณันท์ (บค.)                                   | 2. อาจารย์ศศิธร ศิลป์พุดผา (บค.)                         |
| 3. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ถวิลสมปัติ (บค.)                            | 4. อาจารย์ดุจดะวัน กันไทยราษฎร์ (บค.)                    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี มานะกิจ (บค.)                          | 6. อาจารย์ ดร.นฤพล หวังธงชัยเจริญ (บค.)                  |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกเมศ กาญจนพ่าย (มศ.)                     | 8. อาจารย์ ดร.สุภาวินี จรุงเกียรติกุล (มศ.)              |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวนาท รัตนรังสิกุล (มศ.)                 | 10. อาจารย์สิทธิโชค ชัยวรรณ (มศ.)                        |
| 11. อาจารย์อานันท์ นาคคง (ดย.)                                     | 12. อาจารย์ธนพล ยงค์โพธิ์ (ดย.)                          |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ สืบสันติวงศ์ (ดย.)                | 14. อาจารย์สุปรیتی อังควานนท์ (ดย.)                      |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัจฉรินทร์ อิทธิพงษ์ (อช.)                   | 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิปวิชญ์ กิ่งแก้ว (อช.)        |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวัน วรรณรัตน์ (อช.)                        | 18. อาจารย์เขมรินทร์ เพ็ญแสงอ่อน (อช.)                   |
| 19. อาจารย์ ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ (อช.)                             | 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหลัน กุลวิจิตร (อช.)             |
| 21. อาจารย์รุ่งริษา ขลิบเงิน (อช.)                                 | 22. อาจารย์ ดร.อาศิรัตน์ อับดุลกาเดร์ (อช.)              |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน ศิริวงศ์วัฒนา (อช.)                | 24. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก ปันสุวรรณ (อช.)             |
| 25. อาจารย์กมลพร อุปการแก้ว (อช.)                                  | 26. อาจารย์ดวงทิพย์ พรหมเขต (อช.)                        |
| 27. อาจารย์จรัส ประจันพานิชย์ (อช.)                                | 28. อาจารย์อรรณา คือเบล (อช.)                            |
| 29. อาจารย์ ดร.ปัญญา จันทโคต (อช.)                                 | 30. อาจารย์ ดร.วิจิตรอนันต์ อำนวยโชคอนันต์ (อช.)         |
| 31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัตยา อยู่คง (อช.)                           | 32. รองศาสตราจารย์ ดร.บุลย์จิรา ชิริเวทย์ (อช.)          |
| 33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ โออินทร์ (อช.)                   | 34. อาจารย์ปรียศรี พรหมจินดา (ศษ.)                       |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน (ศษ.)                   | 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยญา จันทร์ชูสกุล (ศษ.)     |
| 37. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา (ศษ.)                               | 38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา (ศษ.) |
| 39. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม (ศษ.)                       | 40. รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทรนาชู (ศษ.)               |
| 41. อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล (ศษ.)                           | 42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ (ศษ.)       |
| 43. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ (ศษ.)                   | 44. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจิมสุรวงศ์ (ศษ.)                  |
| 45. อาจารย์ ดร.กมลรัตน์ หนูสวี่ (ศษ.)                              | 46. อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้าสมบุญณ์ (ศษ.)                |
| 47. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ โรงเรียนสาธิต (ศษ.) | 48. อาจารย์ธนาเทพ พรหมสุข โรงเรียนสาธิต (ศษ.)            |
| 49. อาจารย์กฤษณะ ลำทะแย โรงเรียนสาธิต (ศษ.)                        | 50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษ เศรษฐกิจการ (วย.)          |
| 51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ รัตสุข (วย.)                      | 52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกศิริ ทิพยาภรณ์ (วย.)       |
| 53. อาจารย์ ดร.ดาวรุ่ง สังข์ทอง (วย.)                              | 54. อาจารย์ ดร.อุมารัตน์ สันติสุขเกษม (วย.)              |
| 55. อาจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์ (วย.)                               | 56. รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ศรีแดง (วย.)               |
| 57. อาจารย์ ดร.เพชรพล อินทุเวศ (วย.)                               | 58. อาจารย์ ดร.พัชราพร พงษ์พัฒน์ (วย.)                   |
| 59. อาจารย์ ดร.นัฐพล ยอดศิลป์ (วย.)                                | 60. อาจารย์ ดร.วิทีวัส หาญดี (วย.)                       |

61. อาจารย์ ดร.อรัญญ์ เขียวพุ่ม	(วย.)	62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ มะศิริ	(วย.)
63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย	(วย.)	64. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรธรณ์ อัมพร	(วย.)
65. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง	(วย.)	66. อาจารย์ ดร.ภญ.สิริกัลยา เบ็ญจวรรณ	(ภส.)
67. อาจารย์ ดร.จรงค์ ปรีวัตรณานนท์	(วศ.)	68. รองศาสตราจารย์ ดร.นิติพงศ์ โสภณพงศ์พิพัฒน์	(วศ.)
69. อาจารย์ ดร.ไพศาล คำสว่าง	(วศ.)	70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระนุช อินทะกันท์	(วศ.)
71. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุตม์ คุณานพดล	(วศ.)	72. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร พงศ์ทองผาสุข	(วศ.)
73. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษราภรณ์ งามปัญญา	(วศ.)	74. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา พงกษะศรี	(วศ.)
75. อาจารย์ ดร.กัญจน์อมล เรียงวงษ์	(วศ.)	76. อาจารย์ ดร.ธัญพร ศรีมหาเอก	(วศ.)
77. อาจารย์ ดร.ธรรมวิเศษ ประเสริฐ	(วศ.)	78. อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ รวมธรรม	(สท.)
79. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล เทียนทอง	(สท.)	80. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาวรรณ มงคล	(สท.)
81. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	(สท.)	82. อาจารย์มานิภา จันทสระ	(สท.)
83. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวนิ เล้าสุทธิพงษ์	(สท.)	84. อาจารย์ ดร.วัชรา ปิ่นทอง	(สท.)
85. อาจารย์ ดร.สมฤดี ศิลาฤดี	(สท.)	86. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	(สท.)
87. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์	(สท.)	88. อาจารย์รัชมงคล ทองหล่อ	(วจก.)
89. อาจารย์ ดร.ธัญญ์ รอดรักษา	(วจก.)	90. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดาธิเบศร์ ภูทอง	(วจก.)
91. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกฤต สังข์เฉย	(วจก.)	92. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อรรถมาติ	(ทส.)
93. อาจารย์วิทยา ทานะมัย	(ทส.)	94. อาจารย์บรรหาร แก้วลือ	(ทส.)
95. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ ศิริปิ่น	(ทส.)	96. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ขาดินน้ำเพชร	(ทส.)
97. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพันธ์ ทรุ่นรักวิทย์	(ทส.)	98. อาจารย์อารีย์ พิรพรวิฑู	(ทส.)
99. อาจารย์ศาสต์ บุญศรี	(ทส.)	100. อาจารย์ ดร.รุจน์สวัสดิ์ ครอบงุมินทร์	(ทส.)
101. อาจารย์ปาลิตา ยาออม	G&E Center	102. อาจารย์สิริรัตน์ ผลหมู่	G&E Center
103. อาจารย์ธีรพล กลิ่นมงคล	G&E Center	104. ผศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ภัทราภรณ์ จูพะปิตะ	อ.พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เดือนมิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตามแผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชาพลเมืองตื่นรู้ รายละเอียด : รายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล	3	-	3	-	
2	หัวข้อบรรยาย : แนวคิดของความเป็นพลเมืองตื่นรู้ รายละเอียด : - ความหมายของพลเมืองตื่นรู้ - ความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ - คุณลักษณะของพลเมือง (พลเมืองที่รับผิดชอบ พลเมืองมีส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลง) วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายแนวคิดของความเป็นพลเมืองตื่นรู้ 2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองตื่นรู้ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นพลเมือง	3	-	3	-	
3	หัวข้อบรรยาย : การยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต: การเมืองเป็นเรื่องของพวกเรา รายละเอียด : การต่อต้านทุจริต - การเมืองคืออะไร - สำคัญอย่างไร - ทำไมต้องมีการเมือง - ไม่มีการเมืองได้ไหม วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอภิปรายถึงความสำคัญของการเมือง 2. ผู้เรียนอภิปรายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริตและแนวทางการป้องกันการทุจริต	3	-	3	-	
4	หัวข้อบรรยาย : พลเมืองโลก รายละเอียด : -พลเมืองโลกคืออะไร -สำคัญอย่างไร -อะไรคือการพัฒนาความยั่งยืน -กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอภิปรายถึงความสำคัญของพลเมืองโลก 2. ผู้เรียนอภิปรายถึงความสำคัญพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 3. ผู้เรียนอภิปรายกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก และการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตามแผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	หัวข้อบรรยาย : พลเมืองรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล (MIDL) รายละเอียด : - ความหมายและมโนทัศน์ที่ในการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ - องค์ประกอบการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายความหมายและมโนทัศน์ของ MIDL 2. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของ MIDL	3	-	3	-	
6	หัวข้อบรรยาย : SDGs รายละเอียด : ความเป็นมา ความสำคัญของ SDGs 17 เป้าหมายที่สำคัญ แนวคิดแนวทางการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง SDGs วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญและเป้าหมายที่สำคัญของ SDGs 2. ผู้เรียนอธิบายถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายใต้เป้าหมาย SDGs	3	-	3	-	
7	หัวข้อบรรยาย : การสร้างcontent บน TikTok อย่างไรให้มีพลังและน่าสนใจ รายละเอียด : แนวทางการคิดรูปแบบ เนื้อหาการนำเสนอ ข้อมูล/โครงการ/กิจกรรม/สื่อ และขั้นตอน เทคนิคในการผลิตสื่อบน TikTok วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายการผลิตสื่อสารสนเทศบน Tiktok 2. ผู้เรียนอธิบายถึงการสร้างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องพลเมืองและผลิตสื่อสารสนเทศด้านพลเมืองต้นรู้บน TikTok	3	-	3	-	
8	สอบกลางภาค					
9-15	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	
16	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ	3	-	3	-	
	รวม	48		48		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การอภิปราย กระบวนการสืบสอบทางปรัชญา (Philosophical Enquiry) สถานการณ์จำลองกรณีศึกษา	1. ประเมินจากตอบคำถาม และการอภิปราย ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบกลางภาค	นักศึกษาสามารถอธิบายคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองได้แก่พลเมืองที่มีความรับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคมและพลเมืองโลกได้	เพิ่มเติมประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียนจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินจากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายในมหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	เพิ่มเติมประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองทั้งในประเด็นสิทธิมนุษยชนและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ 2. ประเมินตามสภาพจริง โดย	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายในมหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดย	ใช้กระบวนการกลุ่มตามหลักการประชาธิปไตย โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
		ประเมินทั้งจากชิ้นงาน และ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	กลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล
CLO4 ดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1.ประเมินจากรายงานการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินตามสภาพจริง โดยการประเมินจากผลงานที่เกิดขึ้น	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายในมหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	นำเสนอตัวอย่าง หน่วยงานองค์กร บุคคลที่ได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรมความเป็นพลเมือง และพลเมืองโลกเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 5,584 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5,584 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	4806	86.07
B+	420	7.52
B	223	3.99
C+	66	1.18
C	21	0.38
D+	19	0.34
D	5	0.09
F	24	0.43
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษาก่อนรายงานผลการศึกษายังศูนย์บริหารจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป	เป็นไปตามรายงานผลการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
  -
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
  -

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### จุดแข็ง

อาจารย์มีวิธีสอนที่ดี ใส่ใจ เข้าใจ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น มีการสื่อสาร การมอบหมายงาน และเกณฑ์การประเมินชัดเจน

##### สิ่งที่ต้องปรับปรุง

ในด้านภาระงาน มีภาระงานค่อนข้างมาก ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ อยากให้เรียนในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากมีการคิยงานกลุ่มใหญ่ ๆ จำเป็นต้องมีการคุยกับอาจารย์ต่อหน้าเพื่อปรึกษาและแก้ไขปัญหา รวมทั้งเอกสาร และการสอนที่ค่อนข้างใช้คำศัพท์วิชาการ ส่งผลต่อความเข้าใจและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน อีกทั้งการบริหารจัดการ เช่นถ้ามีการเปลี่ยนแปลงเวลาเรียน อยากให้มีการสอบถามนักศึกษาและการแจ้งล่วงหน้า อยากให้มีการพูดคุยกันที่ชัดเจนกับอาจารย์และนักศึกษา เนื่องจากขาดข้อมูลที่จำเป็นในการทำโครงการหลายอย่าง อาทิ วันส่งงาน ความยาวของคลิปวิดีโอ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ภาพรวมผลการประเมินบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา นักศึกษาได้ร่วมมือกันเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา แต่อย่างไรก็ตามในส่วนที่ต้องปรับปรุงด้านเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารรายวิชาจะนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ในด้านสื่อ และสภาพแวดล้อม/ห้องเรียนก็จะปรับปรุงให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในด้านอาจารย์ พบว่าอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและ ให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการกิจกรรมของนักศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม อาจารย์ผู้สอนควรมีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น และเป็นการดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการตามความสนใจ และมีการสื่อสาร ติดตาม ช่วยเหลือตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งควรมีการชี้แจงถึงเป้าหมาย และกระบวนการในการดำเนินการทำกิจกรรม/ โครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา  
ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-