

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU172-162 การทำงานในธุรกิจอุตสาหกรรม
(Working in Industrial Business)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชพล โชติกไกร
อาจารย์ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชพล โชติกไกร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ทุกภาคการศึกษาสำหรับทุกชั้นปี

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารหอประชุมใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อถ่ายทอดความสำคัญของอุตสาหกรรมที่มีต่อเศรษฐกิจ
- 1.2 เพื่อถ่ายทอดทักษะสำคัญ ลักษณะและขอบเขตงานของตำแหน่งต่าง ๆ ในธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อสามารถใช่วางแผนพัฒนาตนเอง
- 1.3 เพื่อถ่ายทอดข้อกำหนด ประเด็นทางสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและธุรกิจอุตสาหกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาเกี่ยวกับอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ ตำแหน่งงาน และทักษะสำคัญในการทำงานมีความทันสมัยอยู่เสมอ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อุตสาหกรรมการผลิต วิศวกรรมและเทคโนโลยีของประเทศไทยและโลก ตำแหน่งงานในอุตสาหกรรม ทักษะสำคัญสำหรับความก้าวหน้าทางอาชีพของแต่ละสาขาวิชา (มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์) หัวข้อทางอุตสาหกรรมในปัจจุบัน

Production, engineering and technology industries of Thailand and the world; Jobs in industries; Important skills for career path of each academic discipline (Humanities, Social Sciences, Sciences, and Engineering); Recent industrial topics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จำนวนชั่วโมงที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา	3	ชั่วโมง
---	---	---------

อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาผ่านกลุ่ม Microsoft Teams และผ่านกลุ่มไลน์ของรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 อธิบายความสำคัญของอุตสาหกรรม การผลิต วิศวกรรมและเทคโนโลยี และหัวข้อในปัจจุบันที่มีต่อ เศรษฐกิจได้	PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายผ่านสื่อ การสอน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตั้งปัญหาและ จัดอภิปรายกลุ่มย่อย	การประเมินด้วยการสอบย่อย การบ้าน และ รายงานที่ประกอบด้วยวิธีการพัฒนาทักษะ ของตนเองตามตำแหน่งงานที่สนใจ การ วิเคราะห์งบการเงิน ความสามารถในการ แข่งขันของบริษัท
CLO 2 อธิบายตำแหน่งงานและลักษณะ งานในธุรกิจอุตสาหกรรมได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและ การดำเนินชีวิตนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการทาง วิศวกรรมเคมี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายผ่านสื่อ การสอน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตั้งปัญหาและ จัดอภิปรายกลุ่มย่อย	การประเมินด้วยการสอบย่อย การบ้าน และ รายงานที่ประกอบด้วยวิธีการพัฒนาทักษะ ของตนเองตามตำแหน่งงานที่สนใจ การ วิเคราะห์งบการเงิน ความสามารถในการ แข่งขันของบริษัท
CLO 3 อธิบายทักษะสำคัญสำหรับ ความก้าวหน้าทางอาชีพใน อุตสาหกรรมเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง ได้			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	1	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	ผศ.ดร.ณัช พล
2	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก	1	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	
3	อดีตและปัจจุบันของเศรษฐกิจ สหรัฐอเมริกา	1	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	
4	อดีตและปัจจุบันของเศรษฐกิจยุโรปและ เอเชีย	1	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	
5	แนวโน้มปัจจุบันของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม	1	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	
6	สถานการณ์ของอุตสาหกรรมของไทยและ การแข่งขันในระดับโลก	1	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	
7	ขอบเขตงานและทักษะสำคัญของตำแหน่ง งานในธุรกิจอุตสาหกรรม	2	3	บรรยาย สไลด์ และ เอกสารการสอน	
8	กิจกรรมวางแผนพัฒนาทักษะเพื่อสมัคร งานครั้งที่ 1	2, 3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	
9	กิจกรรมวางแผนพัฒนาทักษะเพื่อสมัคร งานครั้งที่ 2	2, 3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	
10	Midterm Examination				
11	ทักษะเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ 1: การเงินธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน	3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	ผศ.ดร.ณัช พล
12	ทักษะเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ 2: MS Excel สำหรับการทำงาน	3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	
13	ทักษะเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ 3: งาน ขายในอุตสาหกรรมและเทคนิคการขาย	3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	ทักษะเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ 4: งาน ในอุตสาหกรรมบันเทิงออนไลน์	3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	
15	มุมมองเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (SDGs) แนวคิดการพัฒนาองค์กร อย่างยั่งยืน (ESG) ความเป็นกลางทาง คาร์บอน (Carbon neutrality) การปล่อย ก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์ (Net zero emissions) ต่อธุรกิจอุตสาหกรรม	1, 3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	
16	กิจกรรมวางแผนพัฒนาทักษะเพื่อสมัคร งานครั้งที่ 3	2, 3	3	บรรยาย สไลด์ เอกสารการสอน และอภิปรายกลุ่มย่อย	
17	Final Examination				

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	สัดส่วนของการประเมินผลแยกตามกิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (ลำดับที่ประเมิน)			รวม
	การบ้าน	รายงาน/การ นำเสนองาน	การสอบย่อย	
CLO 1 อธิบายความสำคัญของ อุตสาหกรรมการผลิต วิศวกรรม และเทคโนโลยี และหัวข้อใน ปัจจุบันที่มีต่อเศรษฐกิจได้	-	10%	30% (17)	40%
CLO 2 อธิบายตำแหน่งงานและลักษณะ งานในธุรกิจอุตสาหกรรมได้	-	10%	10% (17)	20%
CLO 3 อธิบายทักษะสำคัญสำหรับ ความก้าวหน้าทางอาชีพใน อุตสาหกรรมเพื่อนำไปพัฒนา ตนเองได้	10%	10%	20% (17)	40%
รวม	10%	30%	60%	100%

การวัดผลการศึกษา ใช้การวัดผลแบบอิงเกณฑ์ $\geq 75 = A$, $\geq 70 = B+$, $\geq 65 = B$, $\geq 60 = C+$, $\geq 55 = C$,
 $\geq 50 = D+$, $\geq 45 = D$, $\geq 0 = F$

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. M. Hirschey and J. Nofsinger, *Investments: Analysis and Behavior 2nd edition*, McGraw-Hill, 2008.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินโดยนักศึกษา
- 1.2 แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เสนอต่อภาควิชาฯ พิจารณาทบทวนกลยุทธ์การสอนและประเมินผลของรายวิชา

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนของนักศึกษาที่ได้จากการประเมินผลแยกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา และการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เสนอต่อภาควิชาฯ