

มคอ. 3
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ /
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
	ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ศรีธีรัตน์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปาลิตา ยาอม

อาจารย์ยศมล อมรสิริพงศ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

10 เมษายน 2568

10. ปรัชญาการศึกษา

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำงานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้ CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การ	- ประเมินจากความถูกต้องชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง - ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนดและการทดสอบพูด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้		เขียนพรรณนา/บรรยาย เป็น ต้น	- ประเมินทักษะการอ่านจาก การตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ อ่านในชั้นเรียนและการสอบ ข้อเขียน - ประเมินทักษะการเขียนจาก การเขียน ย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่ กำหนด - ประเมินการบูรณาการทักษะ ทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอ ปลายภาคเรียน (Final project)
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการแสวงหา ความรู้ได้	PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX และ e-learning เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ในการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสมกับการนำเสนอ Final project
CLO6 วางแผนการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการ เรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วย ตนเองและประเมิน ความก้าวหน้าของตนเองได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาตนเองและการ ดำเนินชีวิต	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วย ตนเอง - สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดย	- ประเมินแผนการเรียนรู้ด้วย ตนเองจาก Final Project

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
		ใช้โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX & e-learning	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การ วัดผลและการประเมินผล เป็นต้น Unit 1 Friendships Starts Here! ■ Ask and respond to personal information questions ■ Listen to small talk and identify main topics ■ Read for main ideas and details ■ Write a short introduction of oneself ■ Language Focus	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอน แนะนำรายวิชา แนะนำเอกสาร ประกอบการสอน และสื่อการเรียนรู้ Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, and writing	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	Unit 2 Adventure Awaits! ■ Listen to a conversation about travel plans	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activity: listening Listening activity I Speaking activity I	คณาจารย์
3	Unit 2 Adventure Awaits! ■ Read articles about travel ■ Talk about travel plans ■ Write a travel plan	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: reading, speaking, and writing Reading activity I Writing activity	คณาจารย์
4	Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Watch and listen to a video on how to stay fit when working from home ■ Read a text about healthy habits and longevity ■ Give and ask for advice and suggestions about the ways to stay healthy and keep fit ■ Write a process paragraph	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening, reading, speaking, and writing Writing an outline	คณาจารย์
5	Unit 4 Digital Classroom ■ Watch and listen to information about a digital classroom ■ Explain how to use the technology in a digital classroom session	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening, speaking, reading, and writing Speaking activity II Submission of the script for the final project	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	■ Read an article about the benefits of digital classrooms ■ Write cause-and-effect sentences				
6	Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Listen to different types of news ■ Read information and stories about the lives of famous people	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening and reading Listening activity II Reading activity II Submission of the paragraph (writing test)	คณาจารย์
7	Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Write a vlog script for “A Day in My Life” ■ Conduct an interview about famous people or people in the news Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Listen for information about how AI in everyday life and AI Apps for iPhone and Android work	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: reading, speaking, and listening Speaking test	คณาจารย์
8	Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: speaking, reading, and writing Listening test	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	■ Talk about the use and abilities of AI in everyday life in various fields ■ Read the article to understand the potential impacts of AI ■ Write a paragraph expressing an opinion on AI's future impact			Reading test Submission of the final project	
		รวม	60		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	- Listening activities - Listening practice - Listening test	2, 6 1-8 8	ร้อยละ 10 ร้อยละ 2 ร้อยละ 10
CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	- Speaking activities - Speaking practice - Speaking test - Final project (presentation)	2, 5 1-8 7 8	ร้อยละ 10 ร้อยละ 4 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	- Reading activities - Reading practice - Reading test	3, 6 1-8 8	ร้อยละ 10 ร้อยละ 2 ร้อยละ 10
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	- Writing activity - Writing practice - Writing test - Final project (script writing)	3 1-8 4, 6 5, 8	ร้อยละ 5 ร้อยละ 2 ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ แสวงหาความรู้ได้	- Final project	8	ร้อยละ 2

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

PLUS+, an instructional material compiled by the managing course committee of SU201
English in the Digital Era, 2023

เอกสารแนะนำ

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*.
 Harlow: Pearson Education Limited.

Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for Improving Your English*. Retrieved from <https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english> Murphy, R. (2015).

Online Writing Lessons

SPEEXX online learning program

เว็บไซต์แนะนำ

[https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=](https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent)

[independent](https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent) <https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

แอปพลิเคชันแนะนำ

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Memrise (Remember New Words Easily)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลส่วนกลางของรายวิชาที่จัดเตรียมไว้สำหรับกลุ่มเรียนทุกกลุ่ม
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาระหว่างภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล
- 3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3