

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ยุศมล อมรสิริพงศ์

อาจารย์ GLYN GRANVILLE GIFFORD

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

11 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้
2. เพื่อฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้
3. เพื่อพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด
4. เพื่ออ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์
5. เพื่อเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอื่นหลากหลาย

Developing English skills; improving knowledge of English; using English for different purposes; using English as a tool for communication in international and culturally and linguistically diverse contexts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น	- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project) โดยใช้ข้อมูลอื่นเกี่ยวข้องกับเทศกาลและวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้		- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์
	CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด		- ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง
	CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์		- ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด
	CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์		- ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด - ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนตามรายชื่อในหมวดที่ 1 ข้อ 4

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น It's Reel Time!		4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำรายวิชา แนะนำตำรา (Super Plus++) เอกสารอ่าน ประกอบ และสื่อการเรียนรู้
1	It's Reel Time! Units 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, and writing
2	Uncover World Heritage Sites Unit 2.1	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: listening Speaking activity 1
3	Uncover World Heritage Sites Units 2.2, 2.3, 2.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, and writing Reading activity I
4	Taste the World Units 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: listening, speaking, reading, and writing Listening activity I Writing an outline
5	Time to Celebrate Units 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Mind Your Manners Units 5.1, 5.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: listening, speaking, reading, and writing Reading activity II Writing paragraphs
6	Mind Your Manners Units 5.3, 5.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	Final project (Feedback)			Active learning activities: reading and writing Activity: Feedback on students' scripts Writing activity
7	Let's Save the Environment! Units 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: listening, speaking, reading, and writing Speaking test Listening activity II
8	Course wrap-up Reading test Listening test Final project	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: listening, speaking, reading, and writing Reading test Listening test Submission of the final project

หมายเหตุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม/สื่อออนไลน์ (Self-directed & online learning)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่างๆ ได้	Active learning activities	1-8	ร้อยละ 15
CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้	Listening test Listening activities	8 4, 7	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10
CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด	Speaking test Speaking activity	7 2	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
	Final project	8	ร้อยละ 10
CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์	Reading test Reading activities	8 3, 5	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10
CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	Writing test Writing activity Final project	4, 5 6 6	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5 ร้อยละ 5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Coursebook:

Super Plus++, a coursebook compiled by the managing course committee of *SU202 English for International Communication*, 2023.

Suggested self-study materials:

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

Murphy, R. (2015). *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Speexx online learning program

Websites:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>

<https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

Online dictionaries:

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

YouTube channels/Mobile apps for learning and practicing English:

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Hello English (A free English learning course)

Memrise (Remember New Words Easily)

Learn English with EnglishClass101.com

Linguamarina

Pronunciation with Emma

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารรายวิชา

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล

3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3