

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU101-66

ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
 Innovation-Driven Entrepreneurship
 (หลักสูตรเก่า SU401-62)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภกิจ	สุทธิเรืองวงศ์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จารุตรม์	คุณานพดล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	จงรัก	ปรีวัฒนานนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	บริพัตร	กิจจาปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	กฤษณะ	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
อาจารย์	วิชากร	สวนทรง	กรรมการ
อาจารย์	อรัญญา	อุดมวิชัยวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์	ภูษิต	รัตนานพ	กรรมการ

อาจารย์ผู้สอนตามที่ได้ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 3

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 เมษายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 สอนแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคต
- 1.2 สอนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3 สอนธรรมชาติของสถานประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบัน
- 1.4 สอนแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรม
- 1.5 ส่งเสริมการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทักษะของผู้ประกอบการด้วยตนเอง
- 1.6 นำทักษะความเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพิ่มแบบประเมินความเป็นผู้ประกอบการ
- 2.2 เพิ่มกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย ThaiMOOC

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางการเงิน การบริหารจัดการธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจใหม่ ที่มาของนวัตกรรม นวัตกรรมในความเป็นผู้ประกอบการ

Essential skills for entrepreneurs: financial, business, management, creative thinking, analytical skills, and interpersonal skills relevant to running a new venture; origin of innovation; innovation in entrepreneurship.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	45	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ตามการตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและ แนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิง ธุรกิจและแสวงหาความรู้ ในการบริหารจัดการเพื่อ นำไปใช้พัฒนาตนเอง	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้		เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานประกอบการและ การทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการ ปัจจุบันได้		เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO4 อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรมได้		เรียนรู้ตลอด ชีวิต	สอบกลางภาค
CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทักษะของ ผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง		เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ใบประกาศ ThaiMOOC
CLO6 นำทักษะความเป็นผู้ประกอบการและแนวคิด ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชา ได้		เวิร์คช็อป	ประเมินรายงาน ประเมินคลิปวิดีโอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	21 เม.ย. 68	ชี้แจงรายวิชา	--	3	บรรยาย	มคอ 3	ผู้สอน
		กิจกรรมนาฬิกานัดหมาย			กิจกรรม	ในกิจกรรม	
2	23 เม.ย. 68	ESD1001 (1 ชั่วโมง) ESD1003 (41 นาที)	1 2	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
3	28 เม.ย. 68	DEPA001 (NA)	3	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
4	30 เม.ย. 68	แบบประเมินความเป็น ผู้ประกอบการ	2	3	ประเมินตนเอง	Online form	ผู้สอน
		สปริ้นท์ 1	6		เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
5	5 พ.ค. 68	หนู-หมี-อินทรี-กระต่าย	2	3	ประเมินตนเอง	QR Code	ผู้สอน
		สปริ้นท์ 2	6		เวิร์คช็อป	Workbook	
6	7 พ.ค. 68	คู่มือผู้ประกอบการ เอาใจสอกลางภาค	4	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
7	12 พ.ค. 68	สปริ้นท์ 3	6	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
8	14 พ.ค. 68	สปริ้นท์ 4 ประเมินเพื่อนร่วมทีม	6	3	เวิร์คช็อป	Workbook ใบประเมิน	ผู้สอน
	19 พ.ค. 68	สอบกลางภาคออนไลน์	4	(3)	Online form		ผู้สอน
9	21 พ.ค. 68	AAT003 (6 ชั่วโมง)	5	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
10	26 พ.ค. 68	AAT003 (ต่อ)	5	3	เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ThaiMOOC	ผู้สอน
11	28 พ.ค. 68	สปริ้นท์ 5	6	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
12	2 มิ.ย. 68	สปริ้นท์ 6	6	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
13	4 มิ.ย. 68	สปริ้นท์ 7	6	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
14	9 มิ.ย. 68	สปริ้นท์ 8	6	3	เวิร์คช็อป	Workbook	ผู้สอน
15	11 มิ.ย. 68	ตรวจงาน ส่งงาน ประเมิน เพื่อนร่วมทีม	--	3	--	ใบประเมิน	ผู้สอน
รวม				45			

ทุกวิทยาเขตสอนวันจันทร์

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ และแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต ESD1001	2	5%
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต ESD1003	3	5%
CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานประกอบการ และการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการ ปัจจุบันได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต DEPA001	4	5%
CLO4 อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรมได้	คู่มือผู้ประกอบการ	สอบกลางภาค	10%
CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทักษะ ของผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง	เรียนรู้ตลอดชีวิต AAT003	10	15%
CLO6 นำทักษะความเป็นผู้ประกอบการและ แนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในรายวิชาได้	เวิร์คช็อป	15	50%
	ประเมินเพื่อนร่วมทีม	8	5%
		15	5%

3. เกณฑ์การตัดเกรด

ช่วงคะแนน	เกรด
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- คู่มือปฏิบัติการ SPRINT

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบสอบถามผู้เรียน
- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลการประเมินจาก www.reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงลำดับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม
- 2.2 เพิ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 เพิ่มการสอบกลางภาค

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

นำบางส่วนของผลงานของผู้เรียนส่งประกวดในงานที่มหาวิทยาลัยจะจัดต่อไปในอนาคต