

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์
 สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 SU193 ถึงโลกที่ร้อนกรีกซ์
 (Resilient Living in Global Warming)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์
	อาจารย์ ดร.พัชรพร พงษ์พัฒน์
	อาจารย์ ดร.อุมาร์จัน สันติสุขเกษม
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาปลาย / ทุกชั้นปี
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน
 Online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
 จัดทำเป็นครั้งแรก

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
 - ไม่มีชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน

- แผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	จน. ชั่วโมง ที่สอนจริง	ความคลาด เคลื่อนจาก แผนการสอน
1	แนะนำรายวิชา - กิจกรรม “สะท้อนคิด ทำไมโลก ถึงร้อน เพราะเราหรือ เพราะ ใคร?”	3	3	-
2	แหล่งปล่อยและกักเก็บก๊าซเรือน กระจก	3	3	-
3	ภาวะโลกร้อนและภาวะโลกรวน	3	3	-
4	การประเมินการปล่อยก๊าซเรือน กระจก และชี้แจงการทำ poster presentation	3	3	-
5	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ใน การดำเนินชีวิตประจำวันของ นักศึกษา	3	3	-
6	การลดก๊าซเรือนกระจกและการ ปรับตัวในชีวิตประจำวัน	3	3	-
7	กิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกใกล้ตัว ที่คุณก็ช่วยโลกได้	3	3	-
8	- แนะนำหัวข้อ Final project เช่น การลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน (อาจจะแยก ตามกิจกรรมหรือ sector เพื่อให้มี ความแตกต่างกัน) - แบ่งกลุ่มทำ Final project	3	3	-
9	นำเสนอหัวข้อ แนวคิด และ วัตถุประสงค์ Final project	3	3	-
10	นักศึกษาทำงาน Final project ถึง โลกร้อนก็รักษ์	3	3	-
11		3	3	-
12		3	3	-
13		3	3	-
		3	3	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	จน. ชั่วโมง ที่สอนจริง	ความคลาด เคลื่อนจาก แผนการสอน
14		3	3	-
15	ประเมิน Final project	3	3	-
		45	45	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1	- Lecture + class activity - Quiz	Quiz 10% หัวข้อ ภาวะโลกร้อนและภาวะโลกรวน	สื่อสารความรู้พื้นฐานด้านก๊าซเรือนกระจก ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมกับกลุ่ม เป้าหมายได้	เพิ่มเวลาการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน แบ่งเป็นกลุ่มย่อยๆ
CLO2-3	- Lecture + class activity - Quiz	Quiz 10% หัวข้อ การประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	- ประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินชีวิตประจำวันได้ - แสดงวิธีการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินชีวิตประจำวันได้	หา platform อื่นๆ ที่แสดงให้เห็นภาพในการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
	- - Practice + poster presentation	Poster presentation (class activity) 15%		หาแนวทางการนำเสนอ poster ที่น่าสนใจ
	- Lecture + class activity - Quiz	Quiz 10% กิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกใกล้ตัวที่ทุกคนก็ช่วยโลกได้		เพิ่มแนวทางอื่นๆ ของการลดก๊าซเรือนกระจก
CLO4	Project and VDO presentation	Final project	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	ส่งเสริมการใช้เทคนิคการติดต่อวิดีโอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน12..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา12..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	11	91.67
B+	1	8.33
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ตรวจสอบผ่านคะแนน Quiz และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	Quiz และคุณภาพชิ้นงานตรงตาม CLOs วัตถุประสงค์รายวิชา และรายละเอียดวิชา

จัดทำารนำเสนอรูปร่างวิดีโอโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน	ผู้เรียนจัดทำสื่อวิดีโอตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาและเกณฑ์การให้คะแนน
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
คะแนนประเมินของนักศึกษาจากระบบ reg คือ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5 โดยผลการประเมินด้านผู้สอนอยู่เกณฑ์มากที่สุดถึงร้อยละ 76.67
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
เพิ่มเทคนิคการอ่านบทความเพื่อทำรายงานในรายวิชา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
เพิ่มตัวอย่างการจัดทำโปสเตอร์และวิดีโอ รวมทั้งหาแพลตฟอร์มที่ง่ายต่อการประเมินก๊าซเรือนกระจกในชีวิตประจำวัน
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติการคำนวณก๊าซเรือนกระจก

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทาง

	ชดเชย
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLOs พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLOs นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล

หมายเหตุ : สำหรับรายวิชาที่บรรจุอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่ยังไม่ได้ปรับแบบฟอร์มตามเกณฑ์ AUN-QA ให้ระบุ CLOs ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 (AUN-QA))

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน	ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม – ถอน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)	ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษาต่างสาขา ให้ระบุเกรดแยกตามสาขา
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ



ชื่อวิชา ถึงโลกร้อนก็รัก

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 12 คน จำนวนผู้ประเมิน 12 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้ วิธีการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ระบบอุทธรณ์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	9	75	2	17	1	8	0	0	0	0	4.67	0.65
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	9	75	1	8	2	17	0	0	0	0	4.58	0.79
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	4.75	0.45
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	9	75	2	17	1	8	0	0	0	0	4.67	0.65
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	11	92	1	8	0	0	0	0	0	0	4.92	0.29
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	10	83	2	17	0	0	0	0	0	0	4.83	0.39
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	4.75	0.45
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	9	75	2	17	1	8	0	0	0	0	4.67	0.65
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	8	67	2	17	2	17	0	0	0	0	4.50	0.80
10	มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงผลการ	9	75	2	17	1	8	0	0	0	0	4.67	0.65
รวม		92	76.67	20	16.67	8	6.67	0	0.00	0	0.00	4.70	0.59
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	8	67	3	25	1	8	0	0	0	0	4.58	0.67
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	6	50	2	17	3	25	1	8	0	0	4.08	1.08
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	8	67	3	25	1	8	0	0	0	0	4.58	0.67



ชื่อวิชา ถึงโลกร้อนก็รัก

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 12 คน จำนวนผู้ประเมิน 12 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
4	นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	4.75	0.45
รวม		31	64.58	11	22.92	5	10.42	1	2.08	0	0.00	4.50	0.77
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	9	75	2	17	1	8	0	0	0	0	4.67	0.65
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	7	58	4	33	1	8	0	0	0	0	4.50	0.67
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	9	75	1	8	1	8	0	0	0	0	4.73	0.65
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	7	58	4	33	1	8	0	0	0	0	4.50	0.67
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	4.75	0.45
รวม		41	68.33	14	23.33	4	6.67	0	0.00	0	0.00	4.63	0.61
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	7	58	3	25	1	8	0	0	0	0	4.55	0.69
2	สื่อทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	7	58	2	17	2	17	0	0	0	0	4.46	0.82
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	8	67	3	25	0	0	0	0	0	0	4.73	0.47



ชื่อวิชา ถึงโลกออนไลน์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 12 คน จำนวนผู้ประเมิน 12 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้พัฒนาในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	7	58	5	42	0	0	0	0	0	0	4.58	0.52
รวม	29	60.42	13	27.08	3	6.25	0	0.00	0	0.00	4.58	0.62
รวมทั้งหมด	193	69.93	58	21.01	20	7.25	1	0.36	0	0.00	4.63	0.64

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

--

--

- ขอขอบคุณอาจารย์ทุกคนที่ตั้งใจมอบความรู้ให้หนูในทุกชั่วโมงนะคะ

ได้รับความรู้มากมายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อช่วยเหลือโลกของเราไม่ให้แย่ไปกว่านี้นั้รวมถึงได้ลงทำสื่อแนวใหม่ๆอีกด้วยค่ะ

- ดีเยี่ยม

- อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย นำไปใช้ได้ต่อยอดในอนาคตได้

- อาจารย์ให้ความรู้ในสิ่งใหม่ๆทำให้เราเข้าใจในเนื้อหา อาจารย์สอนดีทุกๆท่านเลยคะ

- เป็นวิชาที่สอนสนุกเข้าใจง่าย

--

ขอการจัดการเรียนการสอนของวิชานี้มากอยากให้ทางคณะวิทยสิ่งแวดล้อมเปิดรายวิชาเลือกเสรีน่าสนใจอื่นๆเช่นนี้เพิ่มขึ้นอีกในภาคเรียนต่อไปและปีการศึกษาหน้าอาจเป็นวิชาเกี่ยวกับการดูแลสิ่งแวดล้อมต้นไม้ขอการจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้ขอการทำgoogleformในแต่ละคาบเรียนและอยากให้เปิดวิชาใหม่ๆให้เรียนรวมทุกวิทยาเขตมีการทำงานกลุ่มข้ามวิทยาเขตเยอะๆได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ คิดว่านักศึกษาทุกวิทยาเขตจะสนใจลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรีของคณะวิทยสิ่งแวดล้อม

--