

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

(Thai Usage for Communication and Retrieval)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567

ของนักศึกษาหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม แต่ละ CLOs
CLO1 อธิบายหลักการใช้ ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารได้	PLO4 มีทักษะการ ใช้ภาษา และสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านการบรรยายและ อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาใน รายวิชา	การประเมินจากการทำ แบบฝึกหัดเก็บคะแนน 6 ครั้ง และการสอบกลางภาค	อธิบายหลักการและมีทักษะ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลประเภท ต่าง ๆ ได้	ปรับปรุงตำราเรียนให้ สอดคล้องกับความจำเป็นใน การสื่อสารยุคปัจจุบัน เพิ่มแบบฝึกทักษะการ สื่อสาร ให้มากขึ้น และให้ ผู้เรียนร่วมฝึกทักษะร่วมกัน ในห้องเรียน เพิ่มแหล่งสารสนเทศ และกิจกรรมการสืบค้น ข้อมูลให้มากขึ้น
CLO2 สามารถใช้ภาษาไทย ในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งข้อมูล ประเภท ต่าง ๆ ได้		การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยใน การสืบค้นข้อมูลด้วยการ ปฏิบัติ (Active Learning) โดยจัดทัศนศึกษาแหล่ง สืบค้นข้อมูล	การอภิปรายในประเด็น ต่าง ๆ จากการทำศศึกษา 1 ครั้ง		
CLO3 ประเมินความ น่าเชื่อถือและเลือกใช้ สื่อสารสนเทศ ออนไลน์และ	PLO5 เลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ฝึกประเมินค่าและทดลองใช้ สื่อสารสนเทศออนไลน์และ ฐานข้อมูลในการสืบค้น ข้อมูล	การประเมินผลจากการ ทำรายงานการสืบค้นข้อมูล จากสื่อสารสนเทศออนไลน์ และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ ปลายภาคเรียน	ประเมินความน่าเชื่อถือและ เลือกใช้สื่อสารสนเทศออนไลน์ และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม แต่ละ CLOs
ฐานข้อมูลประเภท ต่าง ๆ ได้	ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน.....7.....คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....7.....คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0.....คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

สาขาวิชาโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	3	75
B+	1	25
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	4	100

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0

D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	1	100

สาขาวิชาภาษาไทย

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	1	100

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษา ที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
1,2,3	ตลอด ภาค การศึกษา	✓		การเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การส่งงานมอบหมาย	100
1,2	8		✓	สอบกลางภาค	100
2,3	11	✓		การทัศนศึกษา	100
1,2,3	16		✓	ประเมินผลปลายภาค (ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ)	100

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน
ปรับ CLOs และปรับกลวิธีในการสอนและการประเมิน เน้นการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

นักศึกษาสามารถดูคะแนนเก็บและคะแนนสอบแต่ละครั้งได้ในระบบ REG ซึ่งสามารถตรวจสอบได้เฉพาะบุคคล ก่อนนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและประกาศผลการเรียนของนักศึกษา หากมีข้อร้องเรียนสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้ตามกระบวนการของคณะและมหาวิทยาลัย

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนและสัดส่วนคะแนนแก่นักศึกษา	มีการชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนในครั้งที่ 1 โดยนักศึกษามีการลงชื่อรับทราบข้อตกลง และแสดงสัดส่วนคะแนนแก่นักศึกษาในระบบ REG
ให้นักศึกษาสามารถดูคะแนนเก็บและคะแนนสอบแต่ละครั้ง ก่อนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถดูคะแนนเก็บและคะแนนสอบแต่ละครั้งได้ในระบบ REG ซึ่งสามารถตรวจสอบได้เฉพาะบุคคล ก่อนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาได้
นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร	นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีการบรรยายควบคู่กับการทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนการสอนจำนวน 5 คน จาก 7 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ในส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.60 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.72 แสดงให้เห็นว่ามึนักศึกษาที่มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกันว่าวิชานี้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ในระดับมากที่สุด ส่วนการประเมินในส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.87 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.34 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยไม่มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นผ่านระบบประเมิน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

คะแนนผลการประเมินของนักศึกษาสะท้อนให้เห็นว่า นักศึกษาเล็งเห็นประโยชน์ของการเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

พิจารณาพัฒนาสื่อประกอบการสอนวิชานี้ ปรับปรุงตำราเรียนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการสื่อสารและการสืบค้นในยุคปัจจุบัน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอให้รับเป็นรายวิชาบังคับเลือกในหลักสูตรของคณะโบราณคดี พ.ศ. 2569 และเปิดรับนักศึกษาจากคณะวิชาอื่น ๆ โดยแบ่งกลุ่มเรียนตามสาขาวิชา

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(.....)

ประธานหลักสูตร

...../...../.....



มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 7 คน จำนวนผู้ประเมิน 5 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00	0.00
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00	0.00
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	4.80	0.45
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	4.60	0.55
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	4.80	0.45
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00	0.00
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	4.80	0.45
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00	0.00
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัว เองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	4.80	0.45
รวม		39	86.67	6	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.87	0.34
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	4.60	0.89
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	4.60	0.89
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตัว เอง	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	4.40	0.89
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	4.40	0.89
รวม		14	70.00	2	10.00	4	20.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.83



ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 7 คน จำนวนผู้ประเมิน 5 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอาใจใส่ผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	4.60	0.89
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	4.40	0.55
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	4.60	0.89
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	4.60	0.89
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	4.40	0.89
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00	0.00
รวม		22	73.33	4	13.33	4	13.33	0	0.00	0	0.00	4.60	0.72
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	4.40	0.55
2	สื่อทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	4.60	0.55
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	4.50	0.58
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	4.40	0.55
รวม		9	45.00	10	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.48	0.51
รวมทั้งหมด		84	73.04	22	19.13	8	6.96	0	0.00	0	0.00	4.67	0.60



ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 7 คน จำนวนผู้ประเมิน 5 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

-