



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคม และทักษะชีวิต รายวิชา SU184 เครื่องมือทางการเงินและการลงทุนสำหรับทุกคน (Financial Instrument and Investment for Everyone) 3(3-0-6) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานทางการเงินและการลงทุน ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจและความมั่นคงทางการเงินในชีวิตอีกด้วย นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้กรณีศึกษาและแนวโน้มปัจจุบันของเครื่องมือทางการเงินและการลงทุน เพื่อนำไปจำลองการลงทุนให้เหมาะสมกับตนเอง

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 รายวิชา

SU184 เครื่องมือทางการเงินและการลงทุนสำหรับทุกคน 3(3-0-6)

(Financial Instrument and Investment for Everyone)

หลักการพื้นฐานทางการเงินและการลงทุน ตลาดการเงินและเครื่องมือทางการเงิน เช่น หุ้น พันธบัตร อนุพันธ์และกองทุนรวม มูลค่าเงินตามเวลาและอัตราดอกเบี้ย การจัดการความเสี่ยง พอร์ตการลงทุนเบื้องต้น กรณีศึกษา แนวโน้มปัจจุบันของการเงินและการลงทุน

Basic principles of finance and investment; financial markets and financial instruments such as stocks, bonds, derivatives, and mutual funds; time value of money and interest rates; risk management; basic investment portfolio; case studies; current trends in financial instrument and investment.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมายของวัฒนธรรมหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLOs : Program Learning Outcomes (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU184 เครื่องมือทางการเงิน และการลงทุน สำหรับทุกคน			●			●			

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การ
เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO3	ระบุนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	
	1) SU184 เครื่องมือทางการเงินและการลงทุนสำหรับทุกคน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางการเงินและการลงทุน ตลาดและเครื่องมือทางการเงินได้	
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
	1) SU184 เครื่องมือทางการเงินและการลงทุนสำหรับทุกคน 3(3-0-6) CLO2 อธิบายการใช้มูลค่าเงินตามเวลาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อจำลองการลงทุนได้ CLO3 อธิบายกรณีศึกษาและแนวโน้มปัจจุบันของวิศวกรรมการเงินและการลงทุนได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30		
1.1 วิชาบังคับ		24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต			
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม			
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวทัญญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

27 มิถุนายน พ.ศ.2568