

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 218 (English for Science and Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

อาจารย์ ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

อาจารย์วัชรชวัล สมสุข

อาจารย์มุกดา คล้ายกุญชร

อาจารย์นุชนาฏ เชียงฉิน

อาจารย์นันท์ชฎานันท์ เกตุอุบล

อาจารย์คมจิตร ไชโย

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1. เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อ	PLO 2 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ใน	- บรรยาย (lecture) เนื้อหาความรู้	- ประเมินจากการสอบพูดภาษาอังกฤษ	สามารถฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการ	แนะนำแนวทางการฝึกฟังพูดนอกชั้นเรียน

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
การสื่อสารใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	- แนะนำตำรา และส่งเสริมให้ ศึกษาค้นคว้าโดย อิสระ (Independent Study) ด้วย ตนเองนอก ห้องเรียน	- ประเมินจาก การนำเสนอ (Project Presentation) - ประเมินจาก การสอบปลาย ภาค	สื่อสารใน หัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีได้	
CLO2. เพื่อเสริม ความรู้ด้าน คำศัพท์ใน ประเด็นปัจจุบัน ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับผู้เรียน	PLO 2 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	- ฝึกการสะท้อน ความคิด (Reflective Thinking) - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	- ประเมินจาก การสอบปลาย ภาค	มีความรู้ด้าน คำศัพท์ใน ประเด็น ปัจจุบันทาง วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เชื่อมโยงกับ ความรู้เดิม และ สอน prefixes suffixes, parts of speech
CLO3. เพื่อ ส่งเสริมทักษะ การอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อ การนำเสนอ โครงการทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	PLO 2 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	- การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning) - การสอนโดยใช้ โครงการ (Project-based Instruction)	- ประเมินจาก การสอบปลาย ภาค - ประเมินจาก การทำโครงงาน และนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	มีทักษะการ อ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการ นำเสนอ โครงการทาง วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ชี้แนะ Reading strategies & writing techniques

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 633 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 632 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

	Number of students	%
A	66	10.44
B+	40	6.33
B	67	10.61
C+	96	15.19
C	150	23.73
D+	133	21.04
D	71	11.23
F	8	1.27
W	1	0.16
SUM	632	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
สามารถฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้	6, 12 16 17	✓	✓	- Speaking Test, - Project Presentation - Listening Test,	98.57
มีความรู้ด้านคำศัพท์ ในประเด็นปัจจุบัน ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	17	✓	✓	Final Exam: Vocabulary	98.57
มีทักษะการอ่าน- เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอ โครงการทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	17 16	✓	✓	Final Exam: Reading Project Presentation	98.57

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

กำกับ ติดตามให้นักศึกษาที่ขาดเรียน ขาดส่งงาน มีความพยายาม ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบให้
มากกว่านี้

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

-

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทบทวนผลการสอบปฏิบัติ (สอบพูด และการนำเสนอ) ผ่านการประชุมของอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อดูแนวโน้มของการให้คะแนน	ทุกกลุ่มใช้เกณฑ์การให้คะแนนเดียวกัน และมีการปรับลด จากการหาค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่ม เพื่อให้แต่ละกลุ่มไม่ต่างกันมากนัก
ทบทวนผลการสอบปลายภาค ผ่านการประชุมของอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อดูแนวโน้มของการตัดเกรด ให้เป็นไปอย่างยุติธรรม	ทุกกลุ่มไม่มีปัญหาในการตรวจให้คะแนนสอบปลายภาค

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2) มีการเปลี่ยนหนังสือเรียนในปีการศึกษาหน้า
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรกำหนดจำนวนนักศึกษาได้ชัดเจน เพื่อการเปิดกลุ่มเรียนและสำรองที่นั่งให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 218 พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(..........)

ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชา

วันที่ 30 มิถุนายน 2568