

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 316 โลกของจุลินทรีย์ (MICROBIAL WORLD)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา
เป็นวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ บางยี่ขัน
อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ บางยี่ขัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณรักษ์ รมรัตน์
อาจารย์ ดร. อรวรรณ บริรักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาพร ชื่นอิม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1-4
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1: ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนตามข้อตกลงของรายวิชา	PLO7: แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	การกำหนดเวลาในการส่งงาน	การส่งงาน	นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้	ไม่มี
CLO2: บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิต	PLO9: คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้านทฤษฎี	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO3: บอก/ อธิบายคุณลักษณะ ของจุลินทรีย์	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO4: บอก/ อธิบายคุณลักษณะ ของไวรัส	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO5: บอกโทษ จากไวรัส	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO6: บอก/ อธิบายคุณลักษณะ ของแบคทีเรีย	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO7: บอก ประโยชน์/โทษจาก แบคทีเรีย	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO8: บอก/ อธิบายคุณลักษณะ ของเห็ดรา	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO9: บอก ประโยชน์/โทษจาก เห็ดรา	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO10: บอก/ อธิบายคุณลักษณะ ของสาหร่าย	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO11: บอก ประโยชน์/โทษจาก สาหร่าย	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี
CLO12: ทำ ผลิตภัณฑ์จาก จุลินทรีย์	PLO9: คิด วิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	บรรยาย	ทดสอบด้าน ทฤษฎี	นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 354 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 353 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	326	92.09
B+	20	5.65
B	5	1.41
C+	1	0.28
C	1	0.28
D+		
D		
F		
S		
U		
W	1	0.28
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก ได้ระดับคะแนน C เป็นต้น)

มีสัดส่วนนักศึกษาได้ระดับคะแนน A มาก เนื่องจากรายวิชานับการประเมินโดยอิงจากกิจกรรม และนักศึกษาสามารถทำกิจกรรมได้ดี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียด ใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของ นักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1: ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนการสอนตาม ข้อตกลงของรายวิชา	4, 13	✓		การประเมินผลงาน การประเมินรายงาน	100
CLO2: บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิต	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO3: บอกลักษณะของจุลินทรีย์	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO4: บอกลักษณะของไวรัส	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO5: บอกลักษณะของไวรัส	9, 16			การสอบข้อเขียน	100
CLO6: บอกลักษณะของ แบคทีเรีย	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO7: บอกลักษณะของ โพิษจากแบคทีเรีย	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO8: บอกลักษณะของเห็ดรา	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO9: บอกลักษณะของเห็ดรา	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO10: บอกลักษณะของสาหร่าย	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO11: บอกลักษณะของสาหร่าย	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100
CLO12: ทำผลิตภัณฑ์จาก จุลินทรีย์	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

- เรียนรู้โดยเน้นปฏิบัติการ
- ให้คิดและวิจารณ์จากสถานการณ์จำลอง

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การทวนสอบการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา 2. มีการตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาที่ระบุไว้ใน มคอ. 3
การทวนสอบการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ 2. มีการตรวจสอบการรวบรวมคะแนนและการตัดเกรด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นักศึกษาร้อยละ 76.27 มีความพึงพอใจในระดับ 4.69 ± 0.58 (10 พย 68)
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
นักศึกษามีความรู้ความสามารถ แต่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
 - กระตุ้นให้นักศึกษาถามสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ
 - ให้นักศึกษาวิจารณ์ผลการทดลองในปฏิบัติการ
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 316 โลกของจุลินทรีย์ พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา



(รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ บางยี่ขัน)

ผู้ประสานงานรายวิชา

ตามคำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป

10 พฤศจิกายน 2568

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....

แบบฟอร์มสะท้อนตนเองหลังการสอนรายวิชา

ชื่อรายวิชา: SU316 Microbial World

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา: ต้น/2568

ชื่อผู้สอน: รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ บางยี่ขัน

ส่วนที่ 1: การวางแผนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO) ของรายวิชา ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมและการวัดผลได้ดีหรือไม่

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ไม่มี

2. แผนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ CLO และเหมาะสมกับเวลาและลำดับเนื้อหาหรือไม่

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ไม่มี

ส่วนที่ 2: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ได้เพียงใด

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: มีการจัดกิจกรรม “Who’s in your hands” และ “The Detective” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและกระตุ้นการคิดวิเคราะห์

4. มีการใช้วิธีสอนที่หลากหลาย (เช่น บรรยาย อภิปราย ทำกิจกรรม สอนแบบ active learning) หรือไม่

ใช้หลากหลาย ใช้บางส่วน ใช้น้อย ไม่ได้ใช้

ระบุวิธีสอนที่ใช้: บรรยาย, ปฏิบัติการ, กิจกรรม

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ไม่มี

ส่วนที่ 3: การวัดและประเมินผล

5. เครื่องมือและวิธีประเมินผล (ข้อสอบ งาน กลุ่ม ฯลฯ) สอดคล้องกับ CLO และวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

ระบุเครื่องมือและวิธีประเมินผล: สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, รายงาน, ชิ้นงาน

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ไม่มี

6. มีการใช้การประเมินการประเมินระหว่างการเรียนรู้ (Formative) และ Feedback ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนหรือไม่

มีชัดเจน มีบางส่วน น้อยมาก ไม่มี

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ควรเพิ่มให้มีการประเมินระหว่างการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 4: ผลการเรียนรู้และพฤติกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

ส่วนใหญ่บรรลุ บางส่วนบรรลุ ไม่แน่ใจ ส่วนใหญ่ไม่บรรลุ

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ไม่มี

8. พฤติกรรมของผู้เรียนต่อการเรียน (ความสนใจ มีส่วนร่วม ส่งงาน ฯลฯ)

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ไม่มี

ส่วนที่ 5: การสะท้อนเพื่อพัฒนา

9. สิ่งที่ประสบความสำเร็จในการสอนรายวิชานี้คืออะไร?

นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้

10. ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบคืออะไร?

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการปรับปรุงรายวิชาในครั้งถัดไป

ไม่มี

ลงชื่อผู้สอน



(รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ บางยี่ขัน)

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568