รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU148-162/SU031005-166 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรรณ สิรวณิชย์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรรณ สิรวณิชย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนภางค์ ชุมดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี มานะกิจ

อาจารย์ดร.นัฐวุฒิ สิงห์กุล

อาจารย์ศศิธร ศิลป์วุฒยา

อาจารย์ดร.ปรีดาภรณ์ เอี่ยมแจ๋

อาจารย์ดร.วรมาศ ธัญภัทรกุล

อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ 31 ถ.หน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยอย่างคลอมคลุม ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัจจัยที่มีส่วนกำหนดลักษณะและแนวโน้มของสังคมไทย โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ จากมุมมองทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและทำความเข้าใจ “ปัญหา” และ “วิกฤตการณ์” ของสังคมไทยในปัจจุบัน และอภิปรายทิศทางที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

พิจารณาปรับปรุงหัวข้อ และเนื้อหาให้ครอบคลุมและร่วมสมัยกับสังคมไทย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดกวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อสังคมไทย

(English) Development and changes of Thai society; historical background, cultural heritage, wisdom and values in languages, literatures, arts, religious and beliefs, politics, the economy and society, as well as other effects on Thai society.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ผู้เรียนสามารถติดต่อ นัดหมายล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

ติดต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิรวณิชย์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

Email: siravanich_s@su.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อภิปรายพัฒนาการและความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้	PLO 2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายความรู้ข้อสอบ
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและวัฒนธรรมไทย CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ	PLO 6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	-การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน -การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อการนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ	-ระดับคุณภาพของภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการค้นคว้า การเลือกใช้เทคโนโลยี และการประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ - การสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	- แนะนำรายวิชา พร้อมชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น -ทดสอบความรู้ก่อนเรียน “เข้าใจพลวัตสังคมไทย”	1	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ..สิริวรรณ สิรวณิชย์
2	เริ่มต้นอารยธรรม: การเกิดหมู่บ้านและเมือง	1	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.นุชนภางค์ ชุมดี
3	บูรณาการของอารยธรรมสยาม	1,2	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.นุชนภางค์ ชุมดี
4	การเมืองไทยร่วมสมัย หลัง 2475	1,2	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.สาลินี มานะกิจ
5	พัฒนาการเศรษฐกิจไทยจากยุคจารีตถึงทุนนิยม	1,2	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ..สิริวรรณ สิรวณิชย์
6	ความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและทุนนิยมไทยร่วมสมัย	1,2	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ..สิริวรรณ สิรวณิชย์
7	พัฒนางานค้นคว้า	1,2	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	
8	สอบกลางภาค					
9	พื้นฐานสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง	1,2	3	การบรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.ดร.นัฐวุฒิ สิงห์กุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
10	ปรากฏการณ์สังคมไทยร่วมสมัย	1,2	3	การบรรยาย การอภิปราย	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ศศิธร ศิลป์วุฒยา
11	บทสะท้อนจากงานวรรณกรรมไทยร่วมสมัย	1,2	3	การบรรยาย การอภิปราย	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล
12	งานศิลปกรรมและสาปัตยกรรมร่วมสมัยในสังคมไทย	1,2	3	การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case)	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.ปรีดาภรณ์ เอี่ยมแจ๋
13	ความหลากหลายกับพลวัตสังคมไทย	1,2	3	การบรรยาย การอภิปราย	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ
14	สังคมไทยจะไปทางไหนในกระแสโลกาภิวัฒน์	1,2	3	การบรรยาย การอภิปราย	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ..สิริวรรณ สิรวณิชย์
15	นำเสนองานกลุ่ม	3,4		การนำเสนอ/ปฏิบัติ	การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ	ผศ..สิริวรรณ สิรวณิชย์
16	สอบปลายภาค					
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)**	**การประเมิน**		**เครื่องมือประเมิน**	**เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)**
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อภิปรายพัฒนาการและความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการบ้าน	ร้อยละ 60
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและวัฒนธรรมไทย	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการบ้าน	ร้อยละ 60
CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล	15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงาน	ร้อยละ 60
CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ	8,16		✓	การสอบข้อเขียน	ร้อยละ 70

2.1 รูบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1: .....

เกณฑ์ (Criteria)	**ระดับการประเมิน**				**ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)**
	อ่อน (Weak)	**พอใช้ (Fair)**	**ดี (Good)**	**ดีมาก (Excellent)**	
	0-4.9	**5.0-6.9**	**7.0-8.4**	**8.5-10**	

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
ประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคล (ความรับผิดชอบ ใส่ใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน)	10
การสอบวัดผล (กลางภาค และ ปลายภาค)	60
งานศึกษาค้นคว้ากลุ่มและการนำเสนอ	30

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	≥ 80
B+	79-75
B	74-70
C+	69-65
C	64-60
D+	59-55
D	54-50
F	< 50
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

นักศึกษาสามารถใช้ระบบการอุทธรณ์ผลการเรียนผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะวิชา

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจภาระงานและส่งคืนให้นักศึกษาระหว่างภาคเรียน และประกาศคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนรวมระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษารับทราบถึงสถานการณ์การวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามเวลาที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาพลวัตสังคมไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<u>แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</u>

หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร

ห้องสมุดศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ตลิ่งชัน

<u>เว็บไซต์แนะนำ</u>

สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย http://www.thaistudies.chula.ac.th

สถาบันไทยคดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ http://www.tkri.tu.ac.th

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน) www.sac.or.th

ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ http://www.cesd.soc.cmu.ac.th/

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คริส เบเคอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร. **ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: มติชน, 2557.

_____. **ประวัติศาสตร์อยุธยา ห้าศตวรรษสู่โลกสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: มติชน, 2563.

ผาสุก พงษ์ไพจิตรและคริส เบเกอร์. **เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ**. เชียงใหม่: ซิลค์เวอร์ม, 2546.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. **อารยธรรมไทย : พื้นฐานทางประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2540.

ชาตรี ประกิตนนทการ. **การเมืองและสังคมในศิลปะสถาปัตยกรรม**, กรุงเทพฯ: มติชน, 2559.

ดนัย ไชยโยธา. **อารยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.

ธิดา สาระยา. **อารยธรรมไทย** กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2552.

_____. **กว่าจะเป็นคนไทย.** กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2553.

ยศ สันตสมบัติ. **มนุษย์กับวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. **สองหน้าสังคมไทย : บทวิพากษ์โครงสร้างอารยธรรมไทย** กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ, 2539.

_____. **สังคมไทยในสายตานักวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, 2532.

_____. **ปากไก่และใบเรือ : รวมความเรียงว่าด้วยวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ต้นรัตนโกสินทร์**. กรุงเทพฯ : ฟ้าเดียวกัน, 2555.

_____. **ก่อนยุคพระศรีอาริย์ ว่าด้วยความเชื่อ ศาสนาและศีลธรรม.** กรุงเทพฯ: มติชน, 2559.

_____. **ชาติไทย เมืองไทย แบบเรียนและอนุสาวรีย์ ว่าด้วยวัฒนธรรม, รัฐ และรูปการณ์จิตสำนึก**. กรุงเทพฯ: มติชน, 2563.

ปราณี วงษ์เทศ. **สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์.** กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม, 2543.

ภารดี มหาขันธ์. **พื้นฐานอารยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.

สนิท สมัครการ. **ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย: วิเคราะห์เชิงสังคม-มานุษยวิทยา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2539.

สุเทพ สุนทรเภสัช. **มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์.** กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, 2540.

สุริชัย หวันแก้ว (บรรณาธิการ). **รหัสวัฒนธรรม บททบทวนความเข้าใจว่าด้วย “คนไทย”และสังคมไทย.** เชียงใหม่: ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนาฯ, 2558.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 การประเมินผลจากนักศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยการสอบกลางภาคและปลายภาค ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย เพื่อให้ได้ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

1.2 การประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษา ทั้งแบบสอบถามออนไลน์ และการวัดผลประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในคำถามปลายเกิด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ประมวลผลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและแบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

2.2 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา ..... พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx