รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปฯ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จารุตม์	คุณานพดล	ประธาน
รองศาสตราจารย์ ดร.	ปรเมศร์	อารมย์ดี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิสิษฐ์	สุวรรณแพทย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ขจรศักต์	นาคปาน	กรรมการ
อาจารย์	วิชชากร	สวนทรง	กรรมการ

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรของคณะวิชา

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ
1.2 วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ
1.3 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้
1.4 ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ปรับปฏิทินสำหรับภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน การทำความเข้าใจปัญหา การระดมความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติและเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์ Concepts and principles of innovation creation through the design thinking process; understanding challenges; brainstorming; learning through practice and creative publication.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	0	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง โดยนักศึกษาแจ้งล่วงหน้า (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	TA24, TA25, TA36	การเข้าชั้นเรียน, การประเมินตนเอง
CLO2 อภิปรายแนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้	PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	TA24, TA25	การประเมินตนเอง, การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน, การประเมินแบบ 360 องศา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO3 ประยุกต์วิธีการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้	PLO8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	TA24, TA25	การประเมินตนเอง, การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
CLO4 วางแผนและออกแบบผลงานนวัตกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี	PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	TA24, TA25	การประเมินตนเอง, การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	WS-1 แนะนำรายวิชา ขอบเขตการเรียนรู้ กิจกรรมละลายพฤติกรรม จัดกลุ่มทำงาน	CLO1	3	TA36_กิจกรรม	LA36_การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
2	MOOC-1 พลิกโฉมโลกด้วยดิจิทัล โดยสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล	CLO1	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	Thai MOOC
3	MOOC-2 หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (ออนไลน์) โดย Microsoft Thailand	CLO3	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	Thai MOOC

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
4	WS-2 ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม การออกแบบและการเลือกผลิตภัณฑ์	CLO1	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
5	WS-3 การทำความเข้าใจลูกค้าด้วย Value Proposition Canvas	CLO4	4	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
6	MOOC-3 Microsoft AI Skills For All (ออนไลน์) โดย Microsoft Thailand	CLO3	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	Thai MOOC
7	WS-4 การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ด้วย Blue Ocean’s Strategy Canvas	CLO4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
8	WS-5 การสร้างความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ด้วย Blue Ocean’s ERRC Grid	CLO4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
9	MOOC-4 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	CLO1	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	Thai MOOC
10	MOOC-5 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดเพื่อสร้าง Personal Branding โดย ThaiMOOC	CLO4	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง	Thai MOOC

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					(Self-regulation)	
11	WS-6 การสร้างต้นแบบเชิงทฤษฎีด้วย Product canvas	CLO3	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
12	WS-7 การสร้างต้นแบบเสมือนด้วย Generative AI	CLO3	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
13	MOOC-6 Customer Validation	CLO4	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	SET e-learning
14	WS-8 การออกแบบอินโฟกราฟฟิคเพื่อนำเสนอ	CLO2	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
15	MOOC-7 Pitching Technique	CLO2	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	SET e-learning
16	WS-9 การออกแบบคลิปนำเสนองาน	CLO2	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผู้สอนประจำกลุ่ม
		รวม	48			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	1	5%		การเข้าชั้นเรียน	50%
	2	5%		การประเมินตนเอง	
	4	5%		การเข้าชั้นเรียน	
	9	5%		การประเมินตนเอง	
CLO2 อภิปรายแนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้	7	5%		การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	50%
	14		15%	การประเมินแบบ 360 องศา	
	15	5%		การประเมินตนเอง	
	16		15%	การประเมินแบบ 360 องศา	
CLO3 ประยุกต์วิธีการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้	3	5%		การประเมินตนเอง	50%
	8	5%		การประเมินตนเอง	
	11		5%	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	
	12		5%	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	
CLO4 วางแผนและออกแบบผลงานนวัตกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี	5	5%		การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	50%
	6	5%		การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	
	10	5%		การประเมินตนเอง	
	13	5%		การประเมินตนเอง	
รวม		**60%**	**40%**		

2.1 รูบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO2: อภิปรายแนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้

ประเมินคลิป เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-2	3-5	6-8	9-10	
รูปแบบคลิปตามที่กำหนด					--
ข้อมูลในคลิปครบถ้วน					--
นำเสนอน่าสนใจ					--
รวม (เต็ม 30/2 = 15)					**--**

CLO4: วางแผนและออกแบบผลงานนวัตกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี

ประเมินคู่มือปฏิบัติการ เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-2	3-5	6-8	9-10	
กรอกเนื้อหาในคู่มือเรียบร้อย					--
กระบวนการทำงานครบถ้วน					--
ผลิตภัณฑ์น่าสนใจ					--
รวม (เต็ม 30/2 = 15)					**--**

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
การเข้าชั้นเรียน	10%
การประเมินตนเอง	35%
การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	25%
การประเมินแบบ 360 องศา	30%
รวม	**100%**

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ติดต่อผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปฯ และดำเนินการตามระเบียบการอุทธรณ์ผลการเรียนของศูนย์

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้านและผลการสอบ เป็นต้น

ระบบไมโครซอฟ์ทีมของมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

คู่มือปฏิบัติการ SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 แบบสอบถามผู้เรียน

1.2 แบบสอบถามผู้สอน

1.3 ผลประเมินจาก www.reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ปรับปรุงลำดับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม

2.2 เพิ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

เอกสารแนบท้าย

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ภาคสนาม	LA8_การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_การไปทัศนศึกษา	LA9_การสังเกตและจดบันทึกภาคสนาม (Observation & Reflection)
10	TA10_การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_การสาธิต (Demonstration)	LA12_การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_การสอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center)	LA13_การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_การใช้เกม (Game)	LA14_การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_การทดลอง (Experiment)	LA15_การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_การฝึกงาน (Internship)	LA18_การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)
19	YA19_การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)

ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
20	TA20_การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_Tutorial Group	LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_การระดมสมอง (Brainstorming)	LA32_การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ฝึกงาน	LA34_การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_กิจกรรม	LA36_การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_อื่น ๆ .....ระบุ.....	LA37_ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_อื่น ๆ .....ระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, joumal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆ .....ระบุ.....

ปฏิทินแยกวิทยาเขต

ท่าพระ (จันทร์)		สนามจันทร์ (อังคาร)		เพชรบุรี (พฤหัสบดี)		เมืองทอง (ศุกร์)	
1 ธค (เปิดเทอม)	MOOC-1						
8 ธค (เพิ่มถอน)	MOOC-2						
15 ธค	WS-1						
22 ธค	WS-2						
29 ธค	MOOC-3						
5 มค	WS-3						
12 มค	WS-4						
19 มค	MOOC-4						
26 มค (กลางภาค)	MOOC-5						
2 กพ	MOOC-6						
9 กพ	WS-5						
16 กพ	WS-6						
23 กพ	MOOC-7						
2 มีค	WS-7						
9 มีค	WS-8						
16 มีค	WS-9						