

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาโบราณคดี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 151 – 164

(Historical Archaeology in Thailand prior to the 14th century AD)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สฤณีพงศ์ ขุนทรง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศร.3004

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผลที่สอนจริง แตกต่างจากแผน
1	- แนะนำรายวิชา - ความหมายของ “อารยธรรม” - แนวคิดเกี่ยวกับการกำเนิดและการ ล่มสลายของอารยธรรม	1	3	3	
2	สังคมมนุษย์ก่อนเกิดอารยธรรม	1,2	3	3	
3	อารยธรรมอียิปต์	2,3	3	3	
4	อารยธรรมเมโสโปเตเมีย	2,3	3	3	
5	อารยธรรมเปอร์เซียและอิสลาม	2,3	3	3	
6	อารยธรรมกรีก	2,3	3	3	
7 - 8	อารยธรรมโรมัน	2,3	6	6	
9	สอบกลางภาค	2,3	3	3	
10 - 11	อารยธรรมมายา - แอซเท็ค	2,3	6	6	
12	อารยธรรมอินคา - อินเดีย	2,3	3	3	
13	อารยธรรมจีน	2,3	3	3	
14	อารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	2,3	3	3	
15	สอบปลายภาค	2, 3	3	3	
		รวม	45	45	

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 ระบุและอธิบายความหมายของคำทวารธรรม ปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่การเกิดความรุ่งเรือง และการล่มสลายของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ	- การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการบรรยายและอภิปรายการตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบแบบ open book	- นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถระบุและอธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่สอนได้ แต่บางกลุ่มก็ยังคงขาดความเข้าใจที่ถ่องแท้	- ยกตัวอย่างหรือมอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
CLO2 ระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง ลักษณะทางเศรษฐกิจ คติความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ อักษรภาพและศิลปกรรม	- การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการบรรยายและอภิปรายการตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบแบบ open book	- นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบอารยธรรมต่าง ๆ ได้	- ยกตัวอย่างหรือมอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
CLO3 อธิบายและอภิปรายถึงประโยชน์ของการศึกษาอารยธรรมโลกยุคโบราณที่มีต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน	- การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการบรรยายและอภิปรายการตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบแบบ open book	- นักศึกษาบางกลุ่มสามารถระบุ อธิบายและอภิปรายได้ แต่บางกลุ่มก็ยังคงขาดความสามารถในการ อภิปราย	- ยกตัวอย่างการอภิปราย/วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำความรู้ในอดีตไปใช้ประโยชน์ในเชิงประยุกต์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 110 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 110 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	26	23.64
B ⁺	63	57.27
B	10	9.09
C ⁺	9	8.18
C	2	1.82
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมินสัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายกรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ระบุและอธิบายความหมายของคำว่าอารยธรรม ปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่การเกิดความรู้เรื่อง และการล่มสลายของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ	9, 15		/	การสอบวัดผลโดยข้อสอบอัตนัย และ open book	100

CLO2 ระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง ลักษณะทางเศรษฐกิจ คติความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ อักษร ภาษาและศิลปกรรม	9, 15		/	การสอบวัดผลโดยข้อสอบอัตนัย และ open book	100
CLO3 อธิบายและอภิปรายถึงประโยชน์ของการศึกษาอารยธรรมโลกยุคโบราณที่มีต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน	9, 15		/	การสอบวัดผลโดยข้อสอบอัตนัย และ open book	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

การพัฒนาแทรกสื่อการสอน หรือคิดค้นกลวิธีการสอนที่ดึงความสนใจใคร่รู้ของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

.....

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. การสอบกลางภาค	1. นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจได้
2. สอบปลายภาค	2. นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามที่แสดงความรู้ความเข้าใจได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารผลการประเมินการสอน)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชานี้แล้ว พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(.....)

ประธานหลักสูตร



ชื่อวิชา ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สฤณีพงศ์ ชุนทรง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 110 คน จำนวนผู้ประเมิน 108 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	96	88.89	11	10.19	1	0.93	0	0.00	0	0.00	4.88	0.35	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	87	80.56	16	14.81	4	3.70	1	0.93	0	0.00	4.75	0.57	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	97	89.81	8	7.41	3	2.78	0	0.00	0	0.00	4.87	0.41	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	95	87.96	12	11.11	1	0.93	0	0.00	0	0.00	4.87	0.36	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	97	89.81	10	9.26	1	0.93	0	0.00	0	0.00	4.89	0.34	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	96	88.89	10	9.26	2	1.85	0	0.00	0	0.00	4.87	0.39	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	94	87.04	11	10.19	3	2.78	0	0.00	0	0.00	4.84	0.44	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	90	83.33	13	12.04	5	4.63	0	0.00	0	0.00	4.79	0.51	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัว เองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	95	87.96	11	10.19	2	1.85	0	0.00	0	0.00	4.86	0.40	
รวม	847	87.14	102	10.49	22	2.26	1	0.10	0	0.00	4.85	0.43	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	77	71.30	18	16.67	13	12.04	0	0.00	0	0.00	4.59	0.70	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	61	56.48	17	15.74	22	20.37	5	4.63	3	2.78	4.19	1.09	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	75	69.44	21	19.44	12	11.11	0	0.00	0	0.00	4.58	0.69	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	82	75.93	21	19.44	5	4.63	0	0.00	0	0.00	4.71	0.55	
รวม	295	68.29	77	17.82	52	12.04	5	1.16	3	0.69	4.52	0.80	
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	



ชื่อวิชา ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สุฤกษ์ดี พงศ์ ขุนทรง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 110 คน จำนวนผู้ประเมิน 108 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เลือเพื่อพ่อแม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	81	75.00	20	18.52	6	5.56	0	0.00	1	0.93	4.67	0.67	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	88	81.48	17	15.74	3	2.78	0	0.00	0	0.00	4.79	0.48	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	83	76.85	20	18.52	5	4.63	0	0.00	0	0.00	4.72	0.54	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	75	69.44	18	16.67	11	10.19	1	0.93	3	2.78	4.49	0.92	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	75	69.44	14	12.96	12	11.11	2	1.85	5	4.63	4.41	1.07	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	84	77.78	14	12.96	9	8.33	0	0.00	1	0.93	4.67	0.71	
รวม	486	75.00	103	15.90	46	7.10	3	0.46	10	1.54	4.62	0.77	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	87	80.56	17	15.74	2	1.85	1	0.93	1	0.93	4.74	0.63	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	88	81.48	13	12.04	5	4.63	1	0.93	1	0.93	4.72	0.68	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	88	81.48	12	11.11	5	4.63	1	0.93	1	0.93	4.73	0.68	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	90	83.33	11	10.19	5	4.63	1	0.93	1	0.93	4.74	0.68	
รวม	353	81.71	53	12.27	17	3.94	4	0.93	4	0.93	4.73	0.67	
รวมทั้งหมด	1981	79.75	335	13.49	137	5.52	13	0.52	17	0.68	4.71	0.66	

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

--

- good



ชื่อวิชา ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์พงศ์ ชุนทรง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 110 คน จำนวนผู้ประเมิน 108 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- ชอบเรียนวิชานี้มากค่ะ วิชายอดเยี่ยม โชคดีที่ลงทะเบียน?
- ตีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ
- ตึกคร3 แอร์หนาวไปหน่อย เกือบไม่มีสมาธิเรียนค่ะ
- มีให้ลงเรียนอีกไหมคะ
- หนูอยากเรียนกลับอาจารย์อีกค่ะ?
- ห้องเรียนแอร์หนาวมากค่ะ
- อยากให้อาจารย์เปิดสอนอีก?
- อยากให้อาจารย์เปิดสอนวิชานี้อีก เรียนสนุกมากๆครับ
- อาจารย์สอนครบ ตรงประเด็น ชวนมองในแง่มุมต่างๆได้เป็นอย่างดี
- อาจารย์สอนสนุกไม่น่าเบื่อ ทำให้อยากเข้าคลาสกับอาจารย์ตลอด การสอนเป็นกันเองไม่กดดันจนเกินไป
- อาจารย์สอนเข้าใจง่ายฝึกให้รู้จักคิดและวิเคราะห์ถึงเหตุผลต่างๆ สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์กับวิชาอื่นๆทำให้เชื่อมโยงและเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น
- อาจารย์มีสไตล์ประกอบการนำเสนอดี ชัดเจนและเห็นภาพถึงเนื้อหาที่จะสอน ขอขอบคุณวิชาดีๆที่อาจารย์เปิดสอนครับ
- เทอมหน้าขออีกค่ะที่สวดหนูจะเรียนคณะไม่มีความสุขถ้าไม่ได้ลงเรียนวิชานี้
- เป็นวิชาที่หนูชอบมากที่สุดค่ะ
- เรียนกับอาจารย์แล้วสนุกมากเลยคะ ตั้งตารอเรียนทุกอาทิตย์เลย
- เรียนสนุกมากแต่สู้บอสอบไปนอน
- เสียงลำโพงเบาไปทำให้ไม่ค่อยได้ยินเมื่อเปิดวิดีโอประกอบการสอนค่ะ
-