

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 002001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ตรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 1.2 สื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
- 1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานในรายวิชาและการสอบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผล
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1, TA2, TA17	ทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบการฟัง
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1, TA2, TA7, TA17, TA24, TA25, TA29	ทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบการพูด
CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1, TA2, TA17	ทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียนและการสอบข้อเขียน
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1, TA2, TA17	ทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด และการสอบข้อเขียน
CLO5 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	TA1, TA2, TA25, TA29	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ได้เหมาะสมกับโครงการพุดนำเสนอ (Final Project)

CLO6 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานในรายวิชาและการสอบ	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	TA1, TA2, TA24, TA25, TA29	แผนการเรียนรู้ด้วยตนเองจากโครงการพุดนำเสนอ (Final Project)
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	แนะนำรายวิชาและแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.1	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.2 Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.3	1, 3, 5, 6	4	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.4	1, 3, 5, 6	4	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.1 Listening Activity				(Discussion & Argumentation)	
4	Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.2 Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.3 Reading Activity	2, 3, 5, 6	4	TA2_การอภิปราย	LA24_การจัดการ กระบวนการ เรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
5	Speaking Activity Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.4 Speaking Activity	1, 2, 4, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
6	Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.1 Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.2	1, 3, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
7	Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.3 Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.4	2, 4, 5, 6	4	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
8	Speaking Test 1 Active learning activity: listening 4. Listening Activity 2	1, 2, 5, 6	4	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
9	Unit 4 Digital Classroom ■ Unit 4.2 Unit 4 Digital Classroom ■ Unit 4.3	2, 3, 5, 6	4	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
10	Unit 4 Digital Classroom ■ Unit 4.4 Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.1	1, 4, 5, 6	4	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	Writing Activity					
11	Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.2 Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.3	1, 3, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
12	Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.4 Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.1	1, 4, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13	Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.2 Listening Test	1, 2, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14	Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.3 Unit 6 Artificial Intelligence in	3, 4, 5, 6	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	the Digital Era ■ Unit 6.4					
15	Wrap-up session Speaking Test 2	1, 2, 4, 5, 6	4	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลอง สถานการณ์และ ฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
		รวม	60			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (ลำดับที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	3	5%		การสอบทักษะ	50%
	8	5%		การสอบทักษะ	
	13	5%		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนาภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้	5	5%		การสอบทักษะ	50%
	8	10%		การสอบทักษะ	
	15	10%		การสอบทักษะ	
	15	10%		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	
CLO3 อ่านข้อมูลและ	4	5%		การสอบทักษะ	50%

เรื่องราวภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้	17-18		20%	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	10	5%		การสอบทักษะ	50%
	13	5%		ประเมินการบ้าน	
CLO5 มีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบในการ ทำงานกลุ่ม	15	5%		การประเมินรายงาน/โครงการ	50%
CLO6 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงานใน รายวิชาและการสอบ	1-15	10%		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
รวม		80%	20%		

2.1 ระบุขีดสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO2: พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Content				-
2. Accuracy				-
3. Vocabulary				-
4. Fluency				-
5. Pronunciation				-
รวม (เต็ม 15/1.5 = 10)				-

CLO4: เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Content and Task Completion				-
2. Use of Transitions				-
3. Use of Verb Forms				-
4. Organization and Coherence				-
5. Grammar, Spelling, and Vocabulary				-
รวม (เต็ม 15/1.5 = 10)				-

CLO6: มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานในรายวิชาและการสอบ

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Planning				-
2. Script				-
3. Content				-
4. Language Use				-
5. Pronunciation				-
6. Fluency				-
รวม (เต็ม 18/1.2 = 15)				-

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	50%
Final Project	15%
การเข้าชั้นเรียน	10%
SPEEXX	5%
สอบข้อเขียน (ปลายภาค)	20%
รวม	100%

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ติดต่อผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ และดำเนินการตามระเบียบการอุทธรณ์ผลการเรียนของศูนย์ฯ

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

ไมโครซอฟท์ทีมส์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร อีเมลของอาจารย์ผู้สอน และช่องทางอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
 หนังสือเรียน SU201 PLUS+

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบสอบถามผู้เรียน
- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลประเมินจาก reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงสัดส่วนกิจกรรมและการทดสอบ
- 2.2 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
- 2.3 ปรับปรุงรูปแบบการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU002001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล พบว่าการ
 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
36	TA36_กิจกรรม	LA36_การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_อื่น ๆระบุ.....	LA37_ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_อื่น ๆระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....