

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 202-162 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

SU201-162 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูดระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้
- 1.2 เพื่อฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้
- 1.3 เพื่อพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด
- 1.4 เพื่ออ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- 1.5 เพื่อเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอื่นหลากหลาย

Developing English skills; improving knowledge of English; using English for different purposes; using English as a tool for communication in international and culturally and linguistically diverse contexts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 ระบุความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนา จากประเทศต่าง ๆ ได้	PLO2 อภิปราย ความหมายของความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	TA1, TA2, TA7, TA17, TA29	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน และ เขียนในชั้นเรียน และ การทดสอบทั้ง 4 ทักษะ
CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษ และตอบสนองสิ่งที่ฟังตาม หน้าที่ของการฟังได้	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA1, TA2, TA7, TA17, TA29	ทักษะการฟังจาก กิจกรรมการฟังในชั้น เรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบการฟัง
CLO3 พูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ ของการพูด	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA2, TA7, TA17, TA29	ทักษะการพูดจาก กิจกรรมการพูดในชั้น เรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบการพูด
CLO4 อ่านข้อความ ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA2, TA7, TA17, TA29	ทักษะการอ่านจากการ ตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ อ่านในชั้นเรียนและการ สอบ
CLO5 เขียนสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA2, TA7, TA17, TA29	ทักษะการเขียนจากการ เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวันตามหัวข้อ ที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	Course introduction Unit 1. It's Reel Time! Unit 1.1	1, 2	4	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	Unit 1. It's Reel Unit 1.2 Unit 1.3	1, 3, 4	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	Unit 1. It's Reel Unit 1.4 Unit 2. Uncover World Heritage Sites Unit 2.1	1, 2, 5	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4	Unit 2. Uncover World Heritage Unit 2.2 Unit 2.3	1, 3, 4	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	Unit 2. Uncover World Heritage Unit 2.4	1, 3, 5	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	Speaking Test					
6	Unit 3. Taste the World Unit 3.1 Unit 3.2 Listening Activity 1	1, 2, 3	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
7	Unit 3. Taste the World Unit 3.3 Unit 3.4	1, 4, 5	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
8	Unit 4. Time to Celebrate Unit 4.1 Speaking and Writing Activity	1, 2, 3, 5	4	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
9	Unit 4. Time to Celebrate Unit 4.2 Unit 4.3 Reading Activity	1, 3, 4	4	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
10	Unit 4. Time to Celebrate Unit 4.4 Unit 5. Mind Your Manners	1, 2, 5	4	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	Unit 5.1 Script Submission					
11	Unit 5. Mind Your Manners Unit 5.2 Unit 5.3	1, 2, 3	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
12	Unit 5. Mind Your Manners Unit 5.4	1, 5	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
13	Unit 6. Let's Save the Environment! Unit 6.1 Unit 6.2 Listening Activity 2	2, 3	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
14	Unit 6. Let's Save the Environment! Unit 6.3 Listening Test	2, 4	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
15	Unit 6. Let's Save the Environment! Unit 6.4 Course Wrap-Up	1, 2, 4, 5	4	TA7_การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_การจำลอง สถานการณ์และ ฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
		รวม	60			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ระบุความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ กับผู้ร่วมสนทนาจาก ประเทศต่าง ๆ ได้	1-15	10%		การเข้าชั้นเรียน	50%
	15	5%		การประเมินการบ้าน	
CLO2 ฟังสาร ภาษาอังกฤษและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังตาม หน้าที่ของการฟังได้	6	5%		การสอบทักษะ	50%
	14	5%		การสอบทักษะ	
	15	5%		การสอบทักษะ	
CLO3 พูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตาม หน้าที่ของการพูด	8	5%		การสอบทักษะ	50%
	5	10%		การสอบทักษะ	
	15	10%		การสอบทักษะ	
CLO4 อ่านข้อความ ภาษาอังกฤษใน รูปแบบต่าง ๆ และ ตอบสนองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	9	5%		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	50%
	16-17		20%	การสอบข้อเขียน	50%
	8	5%		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
	10	5%		การประเมินการบ้าน	50%

CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	16-17		10%	การสอบข้อเขียน	50%
รวม		70%	30%		

2.1 ระบุขีดสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO3: พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Content				-
2. Accuracy				-
3. Vocabulary				-
4. Fluency				-
5. Pronunciation				-
รวม (เต็ม 15/1.5 = 10)				-

CLO5: เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Content and Task Completion				-
2. Use of Transitions				-
3. Use of Verb Forms				-
4. Organization and Coherence				-

5. Grammar, Spelling, and Vocabulary				-
รวม (เต็ม 15/1.5 = 10)				-

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	40%
Final Project	15%
การเข้าชั้นเรียน	10%
SPEEXX	5%
สอบข้อเขียน (ปลายภาค)	30%
รวม	100%

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ติดต่อผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ และดำเนินการตามระเบียบการอุทธรณ์ผลการเรียนของศูนย์ฯ

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

ไมโครซอฟท์ทีมส์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร อีเมลของอาจารย์ผู้สอน และช่องทางอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

หนังสือเรียน SU202 PLUS+

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบสอบถามผู้เรียน
- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลประเมินจาก reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงสัดส่วนกิจกรรมและการทดสอบ
- 2.2 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
- 2.3 ปรับปรุงรูปแบบการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU202-162 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ภาคนาม	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกภาคนาม (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
36	TA36_กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_อื่น ๆระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_อื่น ๆระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....