

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU071002-166 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (HOUSEHOLD ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1) ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกศิริ ทิพยารมณ

สถานที่ติดต่อ: ห้อง 4540/5 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เบอร์โทรศัพท์: 034 245 330 ต่อ 207632

อีเมล: Tipayarom\_a@silpakorn.edu

4.2) อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกศิริ ทิพยารมณ

สถานที่ติดต่อ: ห้อง 4540/5 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เบอร์โทรศัพท์: 034 245 330 ต่อ 207632

อีเมล: Tipayarom\_a@silpakorn.edu

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์

สถานที่ติดต่อ: ห้อง 4540/2 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เบอร์โทรศัพท์: 034-245320-1 ต่อ 207615

อีเมล borrirukwisitsa\_s@su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา....ปลาย.....ของชั้นปีที่ ทุกชั้นปี

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

## 8. สถานที่เรียน

Online ทุกวันศุกร์ เวลา 13.00-15.40 น.

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนทั้งภายในและภายนอกอาคารบ้านเรือน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และปัญหามลพิษของประเทศ

2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย จึงต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาก่อนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกครั้ง นอกจากนี้ทุก ๆ 5 ปีจะต้องมีการนำหลักสูตรกลับมาประเมินใหม่ทุกครั้งไป เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพ ความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน

Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มในคาบเรียน และในช่วง Office hours ของผู้สอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1: มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	PLO3: ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	ใช้ Platform MS Team ในการส่งการบ้าน และผลการทำกิจกรรม ซึ่งผู้สอนสามารถกำหนดเวลาในการส่งงาน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบว่าหากส่งเกินเวลา จะไม่ได้รับการพิจารณาคะแนน	จำนวนผู้เรียนที่ส่งการบ้าน และผลการทำกิจกรรมทันกำหนดเวลา
CLO2: ประยุกต์ใช้วิธีการปรับปรุงทัศนียภาพภายนอกอาคาร การคัดแยกขยะ การจัดการของเสียจากห้องครัว การจัดการขยะอันตรายในครัวเรือนที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้	PLO5: ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	- จัดการเรียนการสอนผ่านการฝึกปฏิบัติ (Workshop) - เรียนภาคทฤษฎีและ การทำ quiz	- การบ้าน - สอบย่อย - ผลการทำกิจกรรม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	ชี้แจงการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และแนะนำ SweetHome3D		3	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. อังก์ศิริ

## มคอ.3 (ฉบับปรับแก้)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
2	การจัดและ ตกแต่งบ้าน การ เลือกสีแต่งบ้าน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. อังกศิริ
3	การจัดและ ตกแต่งห้องนอน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. อังกศิริ
4	การจัดและ ตกแต่งห้องนั่งเล่น	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. อังกศิริ
5	การจัดและ ตกแต่งห้องครัว	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. อังกศิริ
6	การจัดและ ตกแต่งห้อง ทำงาน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. อังกศิริ
7	การปรับปรุง ทัศนียภาพ ภายนอกอาคาร	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. สิริพร
8	การตัดแยกขยะ ในครัวเรือน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. สิริพร
9	การหมักขยะใน ครัวเรือน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. สิริพร
10	การจัดการของ เสียอันตรายใน ครัวเรือน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญ หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. สิริพร

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
11	การจัดการน้ำใน ครัวเรือน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญหา หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. สิริพร
12	ระบบระบาย อากาศแบบ passive สำหรับ ครัวเรือน	CLO 1 CLO 2	3	TA20_การสอนโดยใช้ปัญหา หาเป็นฐาน (Problem- based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem- solving)	ผศ.ดร. สิริพร
13	สรุปรงาน 1		3	TA33_การสรุปประเด็นส ำคัญ	LA33_การนำเสนอและ อภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)	คณาจารย์
14	สรุปรงาน 2		3	TA33_การสรุปประเด็นส ำคัญ	LA33_การนำเสนอและ อภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)	คณาจารย์
15	สรุปรงาน 3		3	TA33_การสรุปประเด็นส ำคัญ	LA33_การนำเสนอและ อภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)	คณาจารย์
		<b>รวม</b>	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO 1	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO 2	1-15	✓	✓	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต	100

หมายเหตุ: โปรตระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้  
 Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน  
 การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)  
 Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

## 2.1 รูบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1: .....

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

## 2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
การสังเกตพฤติกรรม	40
Class activity และการบ้าน	60

## 2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 ขึ้นไป
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	50
S	-
U	-

## 2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน



## 2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้านและผลการสอบ เป็นต้น

MS teams และ line กลุ่ม

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- Platform: SweetHome3D
- กรมควบคุมมลพิษ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ประเมินจาก Class feedback ผ่าน Google form/Microsoft forms และดูจากผลการประเมินใน reg.su.ac.th

#### 2. การปรับปรุงการสอน

จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาและผลการศึกษา รวมทั้งการทวนสอบและข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำมาวิเคราะห์ร่วมกันแล้วนำเสนอเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU071002-166 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน พบว่าการ  
ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกศิริ ทิพยารมณ)

ประธานหลักสูตร

**๒๕** พ.ย. 2568