รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU140-166 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

SU140-166 วิชาศึกษาทั่วไป เฉพาะนักศึกษาที่ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2566 และเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาอื่น ๆ ที่ไม่ตรงหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์
ห้อง 4415/3 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
อีเมล์ sriphirom_p@su.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

1) รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล อ้นแฉ่ง
ห้อง 4540/1 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
อีเมล์ onchang_r@silpakorn.edu
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์
ห้อง 4415/3 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
อีเมล์ sriphirom_p@su.ac.th
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร บริรักวิสิฐศักดิ์
ห้อง 4540/2 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
อีเมล์ siriporn_bor@yahoo.com
4) อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ
ห้อง 4540/4 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
อีเมล์ induvesa.p@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom และ MS Team

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และศิลปกรรม	PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	- Lecture - Case-based learning	- การเข้าชั้นเรียน - Rubrics ประเมินการทำงานและการสอบย่อย	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรมได้	- มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้เพิ่มเติม - เพิ่มกรณีศึกษาที่น่าสนใจในการบรรยายในชั้นเรียน - สร้างบรรยากาศการเรียนที่เป็นกันเอง เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็น
CLO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- Lecture - Case-based learning - Group discussion - Problem-based learning	- Rubrics ประเมินการทำงาน - Rubrics ประเมินการนำเสนอ	- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมได้	- เพิ่มตัวอย่างการประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม - มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษาจากสื่อสังคมต่าง ๆ
CLO3 สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชนได้	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- Lecture and practice - Case-based learning	- การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินตนเอง - การประเมินโดยเพื่อน	- ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นได้	- สร้างบรรยากาศการเรียนที่เป็นกันเอง เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นต่อกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 62 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	60	96.77
B+	2	3.23
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

รายวิชานี้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทดสอบย่อยควบคู่กับ Project-based learning โดยผู้เรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจเข้าชั้นเรียนและมีความกระตือรือร้นในการทำแบบทดสอบย่อย อีกทั้งยังให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการสำคัญของรายวิชา ส่งผลให้ผลการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมินสัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และศิลปกรรม	1-6	✓	✓	1) การเข้าชั้นเรียน 2) การประเมินผลงาน 3) การทดสอบย่อย	100
CLO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่	4-12	✓		1) การประเมินผลงาน 2) การประเมินการนำเสนอผลงาน	100

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมินสัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม					
CLO3 สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชนได้	7-15	✓		1) การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม 2) การประเมินตนเอง 3) การประเมินโดยเพื่อน	100

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายอย่างปลอดภัย การกำหนดช่วงเวลาให้ผู้เรียนสามารถสอบถามประเด็นเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการตอบคำถามหรือข้อสงสัยต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1) การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจในเนื้อหาและรูปแบบการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1) ผู้สอนได้นำข้อคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจในเนื้อหาและรูปแบบการสอนมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนสามารถศึกษาในรายวิชานี้ได้จนสำเร็จโดยไม่จำเป็นต้องถอนรายวิชา
2) การประเมินความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนผ่านการฝึกปฏิบัติ การนำเสนองาน การโต้วาที ตลอดจนการสอบกลาง	2) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในบทเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีผู้เรียน 60 คน ได้รับเกรด A คิดเป็นร้อยละ 96.77 ขณะที่ผู้เรียนที่ได้รับเกรดต่ำสุดคือเกรด B+ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.23
3) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียนผ่านระบบทะเบียนการศึกษา (REG)	3) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน (ส่วนที่ 1) โดยผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
4) การประเมินตนเองโดยผู้เรียนผ่านระบบทะเบียนการศึกษา (REG)	4) ผลการประเมินตนเองของผู้เรียน (ส่วนที่ 2) และผลการประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอน (ส่วนที่ 3) มีคะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อาจก่อให้เกิดความท้าทายในการกระตุ้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- วิชาดีมากค่ะ สนุกมากได้ความรู้รอบตัวเยอะมากก ถ้ามีคำถามหรืออะไรอาจารย์จะช่วยเสนอแนะทันที ตอนแรกแอบบกลัวนึกว่าจะยาก แต่พอเรียนกับอาจารย์ทุกท่านไม่ค่อยยากเท่าไหร่แถมสนุกมาก ๆ เลย เรียนเพลิน ๆ หันมาอีกทีก็จะหมดคาบแล้ว
- อะไรที่เราไม่เคยรู้หรือเคยเห็น พอมาเจอวิชานี้คือแบบบอเมซิ่งมาก ๆค่ ะ ขอบคุณอาจารย์ทุกท่านนะคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะรักษามาตรฐานการสอนและพัฒนาคุณภาพการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

การเพิ่มตัวอย่างประกอบการอธิบายที่น่าสนใจเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของผู้เรียนต่อเนื้อหาวิชาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU140-166 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(.....)

ประธานหลักสูตร

8 /ก.ค./ 2568

ชื่อวิชา SU140 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 3544 คน จำนวนผู้ประเมิน 61 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้ วิธีการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ระบบอุทธรณ์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะ	44	72	17	28	0	0	0	0	0	0	4.72	0.45
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	44	72	15	25	2	3	0	0	0	0	4.69	0.53
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเห	43	70	17	28	1	2	0	0	0	0	4.69	0.50
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	42	69	18	30	1	2	0	0	0	0	4.67	0.51
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	44	72	17	28	0	0	0	0	0	0	4.72	0.45
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรี	38	62	22	36	1	2	0	0	0	0	4.61	0.53
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรี	33	54	20	33	7	11	1	2	0	0	4.39	0.76
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	41	67	17	28	2	3	1	2	0	0	4.61	0.64
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเ องมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น	37	61	23	38	0	0	1	2	0	0	4.57	0.59
10	มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงผลการเรีย	36	59	23	38	1	2	1	2	0	0	4.54	0.62
	รวม	402	65.90	189	30.98	15	2.46	4	0.66	0	0.00	4.62	0.57

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	36	59	21	34	4	7	0	0	0	0	4.52	0.62
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้น	26	43	19	31	13	21	2	3	1	2	4.10	0.96
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	33	54	22	36	5	8	1	2	0	0	4.43	0.72
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้	38	62	19	31	3	5	1	2	0	0	4.54	0.67
	รวม	133	54.51	81	33.20	25	10.25	4	1.64	1	0.41	4.40	0.77

ชื่อวิชา SU140 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 3544 คน จำนวนผู้ประเมิน 61 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้

	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพั	34	56	24	39	3	5	0	0	0	0	4.51	0.60
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	36	59	23	38	1	2	1	2	0	0	4.54	0.62
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	36	59	21	34	3	5	1	2	0	0	4.51	0.67
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	38	62	23	38	0	0	0	0	0	0	4.62	0.49
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	39	64	20	33	2	3	0	0	0	0	4.61	0.56
	รวม	183	60.00	111	36.39	9	2.95	2	0.66	0	0.00	4.56	0.59

ส่วนที่ 5 ความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	ระบบการถ่ายทอดสัญญาณอินเทอร์เน็ต (การเข้าสู่ระบบ ความเสถียรระหว่างเรียน)	37	61	19	31	4	7	1	2	0	0	4.51	0.70
2	ความพร้อมของระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ (แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Zooms หรือ Micr	39	64	19	31	3	5	0	0	0	0	4.59	0.59
3	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้สนับสนุนการเรียนการสอ	39	64	19	31	2	3	1	2	0	0	4.57	0.64
4	คุณภาพของสื่อ ภาพ วิดีทัศน์ และเสียง	40	66	18	30	2	3	1	2	0	0	4.59	0.64
	รวม	155	63.52	75	30.74	11	4.51	3	1.23	0	0.00	4.57	0.64
	รวมทั้งหมด	873	62.22	456	32.50	60	4.28	13	0.93	1	0.07	4.56	0.63

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

- -

ชื่อวิชา SU140 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 3544 คน จำนวนผู้ประเมิน 61 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 **มาก** = 4 **ปานกลาง** = 3 **น้อย** = 2 **น้อยที่สุด** = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 **ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้** = 0

- วิชานี้ดีมากค่ะ สนุกมากกได้ความรู้รอบตัวเยอะมากก ถ้ามีคำถามหรืออะไรอาจารย์จะช่วยเสนอแนะทันที ตอนแรกกแอบบกลัวนึกว่าจะยาก แต่พอเรียนกับอาจารย์ทุกท่านไม่ค่อยยากเท่าไหร่แถมมสนุกมากๆเลยยม เรียนเพลินๆหันมาอีกทีเอาจะหมดคาบแล้ว อะไรที่เราไม่เคยรู้หรือเคยเห็นพอมาเจอวิชานี้คือแบบบอแมซิ่งมากๆค่ะ ขอบคุณอาจารย์ทุกท่านนะคะ

- ไม่มีครับ

-

-