

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ตรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนโดยใช้กลยุทธ์การสอนต่าง ๆ	วัดจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนและการทดสอบการฟัง	นักศึกษาส่วนใหญ่บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด	วัดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนดและการทดสอบการพูด	นักศึกษาส่วนใหญ่บรรลุ CLO	ไม่มี

CLO3 อ่านข้อมูล และ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะการ ใช้ภาษาและ สื่อสาร ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ในบริบทการ สื่อสารที่ หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึก อ่านบทความเพื่อ เสริมทักษะการ อ่านและฝึกการ ตอบคำถามจากสิ่ง ที่อ่านในชั้นเรียน	วัดจาก กิจกรรมการ อ่าน การตอบ คำถามจากสิ่ง ที่อ่านในชั้น เรียนและการ สอบข้อเขียน	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะการ ใช้ภาษาและ สื่อสาร ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ในบริบทการ สื่อสารที่ หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึก เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันและ ตามหัวข้อที่กำหนด	วัดจากการ เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน ตามหัวข้อที่ กำหนด และ การสอบ ข้อเขียน	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO5 ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและ การแสวงหาความรู้ ได้	PLO5 เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ	สอนให้ผู้เรียนนำ เทคโนโลยี สารสนเทศมาปรับ ใช้ในโครงการพูด นำเสนอ (Final Project)	วัดจากการนำ เทคโนโลยี สารสนเทศมา ปรับใช้ได้ ใน โครงการพูด นำเสนอ (Final Project)	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO6 วางแผนการ พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้	PLO6 แสวงหา ความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำ ความรู้ไปใช้ในการ	สอนให้ผู้เรียนได้ วางแผนการเรียนรู้ ด้วยตนเองจาก โครงการพูด	วัดจาก แผนการ เรียนรู้ด้วย ตนเองจาก โครงการพูด	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี

ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	พัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	นำเสนอ (Final Project)	นำเสนอ (Final Project)		
--	-----------------------------	------------------------	------------------------	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 2,864 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2,840 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 24 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	91	3.18
B+	175	6.11
B	305	10.65
C+	437	15.26
C	558	19.48
D+	456	15.92
D	446	15.57
F	372	12.99
S	0	0
U	0	0
W	24	0.84
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟัง ได้	6	✓		การสอบทักษะ	50%
	11	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	2	✓		การสอบทักษะ	50%
	11	✓		การสอบทักษะ	
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวันได้	6	✓		การสอบทักษะ	50%
	17-18		✓	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	12	✓		การสอบทักษะ	50%
	17-18		✓	สอบข้อเขียน	
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ แสวงหาความรู้ได้	15	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	50%

	14	✓		การประเมินการบ้าน	
CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	10	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
	1-16	✓		การเข้าชั้นเรียน	50%

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน และปรับเนื้อหาและหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

นักศึกษาอุทธรณ์เพื่อขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชาจำนวน 2 ราย

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีกระบวนการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2 ขั้นตอน 1. โดยอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนน ค่าเฉลี่ยการให้คะแนน และ 2. โดย	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความถูกต้อง

คณะกรรมการบริหารรายวิชา ตรวจสอบคะแนนรวม และเกรดก่อนส่งผลการศึกษาในระบบ reg.su.ac.th	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์นัดเรียนในช่วงวันหยุด ทำให้นักศึกษาที่มีธุระสำคัญไม่สะดวกในการเข้าเรียน

อาจารย์ติดต่อยาก

อาจารย์มอบหมายงานค่อนข้างเยอะ

อาจารย์สอนเกินเวลาที่กำหนด

อาจารย์ให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนบ่อยเกินไป

คะแนนเก็บของแต่ละงานน้อยมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอน และทำความเข้าใจประเด็นข้อวิพากษ์จากนักศึกษา

ในช่วงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับเนื้อหาและหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(ผศ. ดร.เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx